



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
PANTI KOSALA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| Otorisasi Pengesahan | Dosen Pengembang         | Koordinator                   | Ka.Prodi                      |
|----------------------|--------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
|                      | <br>Wartoyo, S.H., M.Pd. | <br>Budi Kristanto, Ns.,M.Kep | <br>Budi Kristanto, Ns.,M.Kep |

|   |  |
|---|--|
| Program Studi                           | : D-3 KEPERAWATAN  |
| Mata Kuliah/ Blok                       | : KEWARGANEGARAAN  |
| Kode MK/BLOK                            | : MKWPK 013  |
| Semester                                | : II   |
| Prasyarat Kuliah                        | : -  |
| Beban Studi                             | : 2 SKS (T=2)  |
| Jabaran Beban Studi                     | : T=2 (Lecture : 14x pertemuan @2 jam)   |
| Dosen/Tim Dosen                         | : Wartoyo, S.H., M.Pd.   |
| Deskripsi Mata Kuliah/BLOK              | : Mata kuliah ini membahas tentang pengantar Pendidikan kewarganegaraan yang mencakup hakikat pendidikan kewarganegaraan, esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa yang berkarakter, integrasi nasional, harmoni kewajiban dan hak negara dan warga negara, demokrasi Pancasila dan UUD NRI 1945, penegakan hukum yang berkeadilan, wawasan nusantara, serta ketahanan nasional dan bela negara bagi Indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan. Proses pembelajaran dapat dilaksanakan melalui kuliah, penugasan dan diskusi.   |
| Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)      | : Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral, dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan (CPL.01)  |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu memahami Hakikat Pendidikan Kewarganegaraan dalam Mengembangkan Kemampuan Utuh Sarjana atau Profesional</li> <li>2. Mampu menjelaskan esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu determinan pembangunan bangsa dan karakter</li> <li>3. Mampu menjelaskan Urgensi Integrasi Nasional sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa</li> <li>4. Mampu menjelaskan nilai dan norma konstitusional UUD NRI 1945 dan konstitusionalitas ketentuan perundang-undangan di bawah UUD</li> <li>5. Mampu memahami harmoni kewajiban dan hak negara dan warga negara dalam demokrasi yang bersumber pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat</li> <li>6. Mampu menjelaskan Hakikat, Instrumentasi, dan Praksis Demokrasi Indonesia Berlandaskan Pancasila dan UUD NKRI 1945</li> <li>7. Mampu memahami Dinamika Historis Konstitusional, Sosial-Politik, Kultural, serta Konteks Kontemporer Penegakan Hukum yang Berkeadilan</li> <li>8. Mampu menjelaskan Dinamika Historis, dan Urgensi Wawasan Nusantara sebagai Konsepsi dan Pandangan Kolektif Kebangsaan Indonesia dalam Konteks Pergaulan Dunia</li> <li>9. Mampu memahami Urgensi dan Tantangan Ketahanan Nasional dan Bela Negara bagi Indonesia dalam Membangun Komitmen Kolektif Kebangsaan</li> </ol> |

|            |  |
|------------|--|
| Sub CPMK : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidikan Kewiraan             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Landasan hukum</li> <li>c. Maksud dan tujuan</li> <li>d. Ruang lingkup</li> <li>e. Interrelasi dengan kesehatan</li> </ol> </li> <li>2. Empat Pilar Berbangsa dan Bernegara             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pancasila</li> <li>b. UUD 1945</li> <li>c. Negara Kesatuan RI</li> <li>d. Bhinneka Tunggal Ika</li> </ol> </li> <li>3. Wawasan Nusantara             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Ruang lingkup atau bentuk wujud</li> <li>c. Tujuan wawasan nusantara</li> <li>d. Unsur-unsur wawasan nusantara</li> <li>e. Nasionalisme Indonesia</li> </ol> </li> <li>4. Ketahanan Nasional             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Metode Astagatra</li> <li>c. Sifat-sifat ketahanan nasional</li> <li>d. Azas ketahanan nasional sebagai bagian dari geostrategi NKRI</li> </ol> </li> <li>5. Politik Strategi Nasional             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian</li> <li>b. Dasar pemikiran Polstranas</li> <li>c. Faktor-faktor yang mempengaruhi</li> <li>d. Garis besar Polstranas</li> </ol> </li> <li>6. Hak dan Kewajiban Warga Negara             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Warga Negara Indonesia (WNI)</li> <li>b. Hak dan kewajiban WNI</li> </ol> </li> <li>7. Geopolitik Indonesia             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Wilayah sebagai ruang hidup</li> <li>b. Otonomi daerah</li> </ol> </li> <li>8. Geostrategi Indonesia             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Konsep Astra Gatra</li> <li>b. Indonesia dan perdamaian dunia</li> </ol> </li> <li>9. Negara RI sebagai Negara Hukum             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengertian Negara Hukum</li> <li>b. Azas Negara Hukum</li> <li>c. Sifat Negara Hukum</li> <li>d. Hak dan kewajiban WNI</li> </ol> </li> <li>10. Tata Hukum di Indonesia             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Hukum di Indonesia</li> <li>b. Peraturan pemerintah</li> <li>c. Kebijakan pemerintah dalam bidang kesehatan</li> </ol> </li> <li>11. Hukum Kesehatan di Indonesia             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Hukum kesehatan</li> <li>b. Hukum kesehatan yang berlaku di Indonesia</li> </ol> </li> </ol> |
|------------|--|

|                            |        |       |       |       |       |       |       |       |
|----------------------------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Korelasi CPMK dengan CPL : | CPL 1  | CPL 2 | CPL 3 | CPL 4 | CPL 5 | CPL 6 | CPL 7 | CPL 8 |
|                            | CPMK 1 | √     |       |       |       |       |       |       |
|                            | CPMK 2 | √     |       |       |       |       |       |       |
|                            | CPMK 3 | √     |       |       |       |       |       |       |
|                            | CPMK 4 | √     |       |       |       |       |       |       |
|                            | CPMK 5 | √     |       |       |       |       |       |       |
|                            | CPMK 6 | √     |       |       |       |       |       |       |
|                            | CPMK 7 | √     |       |       |       |       |       |       |
|                            | CPMK 8 | √     |       |       |       |       |       |       |
|                            | CPMK 9 | √     |       |       |       |       |       |       |

| Pertemuan | Waktu | Kemampuan Akhir yang Diharapkan  | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)  | Bentuk dan Materi Pembelajaran  | Fasilitator          | Penilaian  |  |       | Pengalaman Belajar Mahasiswa  | Referensi |
|-----------|-------|--|---|---|----------------------|--|--|-------|---|-----------|
|           |       |  |   |   |                      | Indikator  | Kriteria & Bentuk  | Bobot |   |           |
| 1         | 2     | Mahasiswa mampu memahami tentang Pendidikan kewiraan                     | Pendidikan kewiraan :<br>a. Pengertian<br>b. Landasan hukum<br>c. Maksud dan tujuan<br>d. Ruang lingkup<br>e. Interrelasi dengan kesehatan                                | - Luring: Kuliah, responsi dan diskusi kelompok<br><br>- Pembelajaran kolaboratif<br><br>- Penugasan Individu | Wartoyo, S.H., M.Pd. | - Ketepatan menjelaskan tentang Pendidikan kewiraan                  | - Kemampuan menjawab kuis >75%<br><br>- Kemampuan dan keaktifan dalam berdiskusi dinilai dengan lembar observasi | 9%    | - Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan<br><br>- Membuat paper tentang pendidikan kewiraan | 1-9       |
| 2         | 2     | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang empat pilar kebangsaan dan bernegara | Empat pilar kebangsaan dan bernegara :<br>a. Pancasila<br>b. UUD 1945<br>c. Negara Kesatuan RI<br>d. Bhineka Tunggal Ika  | - Luring: Kuliah, responsi dan diskusi kelompok<br><br>- Pembelajaran kolaboratif<br><br>- Penugasan Individu | Wartoyo, S.H., M.Pd. | - Ketepatan menjelaskan tentang Empat pilar kebangsaan dan bernegara | - Kemampuan menjawab kuis >75%<br><br>- Kemampuan dan keaktifan dalam berdiskusi dinilai dengan lembar observasi | 9%    | - Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan<br><br>- Melaksanakan diskusi sesuai dengan topik  | 1-9       |
| 3         | 2     | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang wawasan nusantara                    | Wawasan nusantara:<br>a. Pengertian<br>b. Ruang lingkup atau bentuk wujud<br>c. Tujuan wawasan nusantara<br>d. Unsur-unsur wawasan Nusantara<br>e. Nasionalisme Indonesia | - Luring: Kuliah, responsi dan diskusi kelompok<br><br>- Pembelajaran kolaboratif                             | Wartoyo, S.H., M.Pd. | - Ketepatan menjelaskan tentang Wawasan nusantara                    | - Kemampuan menjawab kuis >75%<br><br>- Kemampuan dan keaktifan dalam berdiskusi dinilai dengan lembar observasi | 9%    | - Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan<br><br>- Melaksanakan diskusi sesuai dengan topik  | 1-9       |

|   |   |  |  |   |                      |   |   |    |  |    |
|---|---|--|--|---|----------------------|---|---|----|--|----|
| 4 | 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang ketahanan nasional     | <p>Ketahanan Nasional</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian</li> <li>Metode Astagatra</li> <li>Sifat-sifat ketahanan nasional</li> <li>Azas ketahanan nasional sebagai bagian dari geostrategi NKRI</li> </ol> | <p>Luring: Kuliah, responsi dan diskusi kelompok</p> <p>Pembelajaran kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> <li></li> </ol> | Wartoyo, S.H., M.Pd. | Ketepatan menjelaskan tentang Ketahanan Nasional              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan menjawab kuis &gt;75%</li> <li>- Kemampuan dan keaktifan dalam berdiskusi dinilai dengan lembar observasi</li> </ul> | 9% | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan</li> <li>- Melaksanakan diskusi sesuai dengan topik</li> </ul> | 1- |
| 5 | 2 | Mahasiswa mampu memahami tentang politik strategi nasional | <p>Politik Strategi Nasional</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pengertian</li> <li>Dasar pemikiran Polstranas</li> <li>Faktor-faktor yang mempengaruhi</li> <li>Garis besar Polstranas</li> </ol>                     | <p>Luring: Kuliah, responsi dan diskusi kelompok</p> <p>Pembelajaran kolaboratif</p> <ol style="list-style-type: none"> <li></li> </ol> | Wartoyo, S.H., M.Pd. | Ketepatan menjelaskan tentang Politik Strategi Nasional       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan menjawab kuis &gt;75%</li> <li>- Kemampuan dan keaktifan dalam berdiskusi dinilai dengan lembar observasi</li> </ul> | 9% | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan</li> <li>- Melaksanakan diskusi sesuai dengan topik</li> </ul> | 1  |
| 6 | 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan hak dan kewajiban warga negara | <p>Hak dan kewajinam warga negara:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Warga negara Indonesia (WNI)</li> <li>Hak dan kewajiban WNI</li> </ol>   | <p>Luring: Kuliah, responsi dan diskusi kelompok</p> <p>Pembelajaran kolaboratif</p>  | Wartoyo, S.H., M.Pd. | Ketepatan menjelaskan tentang Hak dan kewajinam warga negara: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan menjawab kuis &gt;75%</li> <li>- Kemampuan dan keaktifan dalam berdiskusi dinilai dengan lembar observasi</li> </ul> | 9% | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan</li> <li>- Melaksanakan diskusi sesuai dengan topik</li> </ul> | -  |

|    |   |  |  |   |                      |  |  |    |  |     |
|----|---|--|--|---|----------------------|--|--|----|--|-----|
| 7  | 2 | Mahasiswa mampu memahami tentang geopolitik di Indonesia                     | Geopolitik Indonesia:<br>a. Wilayah sebagai ruang hidup<br>b. Otonomi daerah   | Luring: Kuliah, responsi dan diskusi kelompok<br><br>Pembelajaran kolaboratif<br>c. | Wartoyo, S.H., M.Pd. | Ketepatan menjelaskan tentang Geopolitik Indonesia                                     | - Kemampuan menjawab kuis >75%<br><br>- Kemampuan dan keaktifan dalam berdiskusi dinilai dengan lembar observasi | 9% | - Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan<br>- Melaksanakan diskusi sesuai dengan topik | 1-9 |
| 8  | 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang geostrategi Indonesia                    | Geostrategi Indonesia<br>a. Konsep Astra Gatra<br>b. Indonesia dan perdamaian dunia  | Luring: Kuliah, responsi dan diskusi kelompok<br><br>Pembelajaran kolaboratif       | Wartoyo, S.H., M.Pd. | Ketepatan menjelaskan tentang Geostrategi Indonesia                                    | - Kemampuan menjawab kuis >75%<br><br>- Kemampuan dan keaktifan dalam berdiskusi dinilai dengan lembar observasi | 9% | - Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan<br>- Melaksanakan diskusi sesuai dengan topik | 1-9 |
| 9  | 2 | Mahasiswa mampu memahami tentang negara RI sebagai negara hukum              | Negara RI sebagai Negara Hukum<br>a. Pengertian Negara Hukum<br>b. Azas Negara Hukum<br>c. Sifat Negara Hukum<br>d. Hak dan kewajiban WNI  | Luring: Kuliah, responsi dan diskusi kelompok<br><br>Pembelajaran kolaboratif       | Wartoyo, S.H., M.Pd. | Ketepatan menjelaskan tentang Negara RI sebagai Negara Hukum                           | - Kemampuan menjawab kuis >75%<br><br>- Kemampuan dan keaktifan dalam berdiskusi dinilai dengan lembar observasi | 9% | - Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan<br>- Melaksanakan diskusi sesuai dengan topik | 1-9 |
| 10 | 2 | Mahasiswa mampu memahami tentang tata hukum dan hukum Kesehatan di Indonesia | Tata hukum di Indonesia:<br>a. Hukum di Indonesia<br>b. Peraturan pemerintah<br>c. Kebijakan Pemerintah dalam bidang kesehatan<br>Hukum kesehatan di Indonesia<br>a. Hukum kesehatan<br>b. Hukum kesehatan yang berlaku di Indonesia | Luring: Kuliah, responsi dan diskusi kelompok<br><br>Pembelajaran kolaboratif       | Wartoyo, S.H., M.Pd. | Ketepatan menjelaskan tentang Tata hukum di Indonesia dan Hukum kesehatan di Indonesia | - Kemampuan menjawab kuis >75%<br><br>- Kemampuan dan keaktifan dalam berdiskusi dinilai dengan lembar observasi | 9% | - Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan<br>- Melaksanakan diskusi sesuai dengan topik | 1-9 |

|       |   |   |   |                               |                      |  |                                  |     |  |     |
|-------|---|---|---|-------------------------------|----------------------|--|----------------------------------|-----|--|-----|
| 11-14 | 8 | Mahasiswa mampu memahami masalah kewarganegaraan secara langsung di Masyarakat. | Studi kasus masalah kewarganegaraan pada masyarakat | Project Based Learning (PjBL) | Wartoyo, S.H., M.Pd. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pemahaman konsep</li> <li>- Kerjasama kelompok</li> <li>- Perencanaan PjBL</li> <li>- Laporan PjBL</li> </ul> | Kemampuan dalam menjalankan PjBL | 10% | Melaksanakan studi kasus tentang kewarganegaraan di Masyarakat secara langsung | 1-9 |
|-------|---|---|---|-------------------------------|----------------------|--|----------------------------------|-----|--|-----|

Menyetujui  
PUKET BIDANG AKADEMIK

  
Diyono, S.Kep., Ns., M.Kes

Diperiksa Oleh  
Pjs. Ka.Prodi D-3 Keperawatan

  
Budi Kristanto, S.Kep., Ns., M.Kep

Sukoharjo, 17 Januari 2025  
Disiapkan oleh  
Koordinator MK/Blok

  
Budi Kristanto, S.Kep., Ns., M.Kep