



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
PANTI KOSALA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Otorisasi Pengesahan	Dosen Pengembang	Koordinator	Pjs. Ka.Prodi
	 Tunjung Sri Yulianti, Ns., M.Kes.	 Ratna Indriati, A., M.Kes.	 Budi Kristanto, Ns., M.Kep

Program Studi	: D-3 KEPERAWATAN
Mata Kuliah/ Blok	: ANTROPOLOGI KESEHATAN
Kode MK/BLOK	: MKWPK 011
Semester	: II
Prasyarat Kuliah	: -
Beban Studi	: 2 SKS (T=2)
Jabaran Beban Studi	: T=2 (Lecture : 14x pertemuan @2x60')
Dosen/Tim Dosen	: Ratna Indriati, A., M.Kes. Tunjung Sri Yulianti, Ns., M.Kes.
Deskripsi Mata Kuliah/BLOK	: Mata kuliah ini membahas tentang teori dan konsep manusia dan sosial budaya masyarakat, manusia dan keluarga sebagai sub sistem dalam sosial budaya masyarakat, aturan-aturan/norma-norma dalam kehidupan masyarakat, nilai budaya dalam masyarakat Indonesia, kepercayaan/agama sebagai kekuatan dalam kehidupan bermasyarakat serta penerapannya di masyarakat.
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	: 1. Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral, dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan (CPL.01) 2. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: 1. Mampu menjelaskan konsep antropologi sosial dan kesehatan 2. Mampu memahami proses sosial dan interaksi sosial 3. Mampu memahami tentang kelompok sosial masyarakat 4. Mampu mengidentifikasi lapisan-lapisan sosial masyarakat dan perilaku kesehatannya 5. Mampu memahami norma dalam kehidupan masyarakat 6. Mampu memahami antropologi dalam praktik keperawatan 7. Mampu memahami transkultural dalam praktik keperawatan

- Sub CPMK** : Mampu menjelaskan konsep antropologi sosial dan kesehatan
- a. Sejarah perkembangan ilmu antropologi
 - b. Sejarah perkembangan antropologi kesehatan
 - c. Definisi antropologi kesehatan
 - d. Konsep dasar individu dan masyarakat
 - e. Manusia dan kebudayaan
 - f. Hubungan manusia dan sosial
1. Mampu memahami proses social dan interaksi social
 - a. Pengertian proses sosial dan interaksi sosial
 - b. Syarat-syarat terjadinya interaksi sosial
 - c. Bentuk-bentuk interaksi sosial
 - d. Pengaruh sosial budaya terhadap kondisi kesehatan masyarakat
 - e. Penerapan lintas budaya dan pengaruhnya dalam pelayanan keperawatan dan kesehatan
 - f. Faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial
 2. Mampu memahami tentang kelompok social masyarakat
 - a. Pengertian kelompok sosial
 - b. Ciri-ciri kelompok sosial
 - c. Proses pembentukan kelompok sosial
 - d. Klasifikasi dan tipe-tipe kelompok social
 - e. Dinamika kelompok sosial

Mampu mengidentifikasi lapisan-lapisan social masyarakat dan perilaku kesehatannya

 - a. Pengertian
 - b. Dasar dan inti lapisan sosial/stratifikasi
 - c. Bentuk-bentuk lapisan sosial
 - d. Karakteristik stratifikasi sosial
 - e. Unsur-unsur stratifikasi sosial
 - f. Dimensi stratifikasi sosial
 - g. Terjadinya stratifikasi sosial
 - h. Sifat stratifikasi sosial
 5. Mampu memahami norma dalam kehidupan masyarakat
 - a. Pengertian norma, moral, dan etika
 - b. Macam-macam norma
 - c. Arti penting norma
 - d. Hakikat norma, kebiasaan, adat istiadat yang berlaku di masyarakat
 - e. Hubungan antar norma
 6. Mampu memahami antropologi dalam praktik keperawatan
 - a. Perkembangan antropologi dalam keperawatan
 - b. Manfaat antropologi dalam praktik keperawatan
 - c. Contoh-contoh penerapan antropologi dalam praktik keperawatan
 7. Mampu memahami transcultural dalam praktik keperawatan
 - a. Pengertian transkultural
 - b. Karakteristik budaya
 - c. Budaya kesehatan keluarga di Indonesia
 - d. Keperawatan transkultural
 - e. Kompetensi budaya yang harus dimiliki oleh perawat
 - f. Penerapan transkultural dalam praktik keperawatan

Korelasi CPMK dengan CPL :

	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8
CPMK 1					√			
CPMK 2					√			
CPMK 3					√			
CPMK 4	√				√			
CPMK 5	√				√			
CPMK 6					√			
CPMK 7					√			

- Bahan Kajian** :
1. Konsep antropologi social dan kesehatan
 2. Proses social dan interaksi social
 3. Kelompok social masyarakat
 4. Lapisan-lapisan masyarakat
 5. Norma-norma dalam kehidupan masyarakat
 6. Antropologi dalam praktik keperawatan
 7. Transkultural dalam praktik keperawatan

Bentuk Pembelajaran : Kuliah; responsi, tutorial, seminar

Metode Pembelajaran : Diskusi kelompok, simulasi, pembelajaran kooperatif, dan pembelajaran berbasis masalah

Metode dan Instrumen Penilaian	<p>Metode Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Partisipatif (30%) <ol style="list-style-type: none"> a. Problem Based Learning : 20% b. Soft Skill : 10% 2. Penilaian Projek (30%) <p>Projek mandiri atau gabungan beberapa MA : 30%</p> 3. Penilaian Kognitif (40%) <ol style="list-style-type: none"> a. Ujian Tengah blok : 10% b. Ujian Akhir blok : 20% c. Tugas terstruktur : 5% d. Kuis/pretes/pos tes dll : 5% <p>Instrumen Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soal ujian (test) : MCQ, Essay 2. Rubrik penilaian tugas (tutorial, presentasi,) 3. Lembar observasi/checklist
Pengalaman belajar mahasiswa dalam bentuk tugas terstruktur	<p>Membuat makalah ilmiah dengan benar</p> <p>Melakukan presentasi dari makalah ilmiah yang ditugaskan</p>
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andrew, MM & Boyle, J.S. 2013. <i>Transcultural Concepts in Nursing Care</i>. 6th ed. Lippincott: USA. 2. Azwar Agus & T. Yacob. 1998. <i>Antropologi Kesehatan Indonesia</i>. Cetakan 2. Jakarta: ECG. 3. Kevin White. 2011. <i>Pengantar Sosiologi Kesehatan dan Penyakit</i>, Edisi 3. Penerbit: Rajawali Pers. 4. Kozier, B., Erb, G. Berwan, A.J., & Burke, K. 2012. <i>Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice</i>. New Jersey: Prentice Hall Health. 5. Potter, P.A. & Perry, A.G. 2010. <i>Fundamental Keperawatan (1-vol set)</i>. Edisi Bahasa Indonesia 7. Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 6. Soekanto, Soejono. 1999. <i>Sosiologi Suatu Pengantar</i>, Cetakan 27. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Pertemuan	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Materi Pembelajaran	Fasilitas	Penilaian			Pengalaman Belajar Mahasiswa	Referensi
						Indikator	Kriteria & Bentuk	Bobot		
1-3	4	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep antropologi sosial dan kesehatan	Konsep antropologi sosial dan kesehatan 1. Sejarah perkembangan ilmu antropologi 2. Sejarah perkembangan antropologi kesehatan 3. Definisi antropologi kesehatan 4. Konsep dasar Individu dan masyarakat 5. Manusia dan kebudayaan 6. Hubungan manusia dan sosial	- Luring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok - Pembelajaran kolaboratif	Tunjung Sri Y., Ns., M.Kes.	- Ketepatan menjelaskan tentang konsep antropologi sosial dan kesehatan	- Kemampuan menjawab kuis >75% - Kemampuan dan keaktifan dalam berdiskusi dinilai dengan lembar observasi.	15%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Melaksanakan diskusi kelompok, menyampaikan pendapat	1,2,3,4, 5,6
4-5	4	Mahasiswa mampu memahami proses sosial dan interaksi sosial	Proses sosial dan interaksi sosial 1. Pengertian proses sosial dan interaksi sosial 2. Syarat-syarat terjadinya interaksi sosial 3. Bentuk-bentuk interaksi sosial 4. Pengaruh sosial budaya terhadap kondisi kesehatan masyarakat 5. Penerapan lintas budaya dan pengaruhnya dalam pelayanan keperawatan dan kesehatan 6. Faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi sosial	- Luring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok - Pembelajaran kolaboratif - Penugasan Terstruktur	Tunjung Sri Y., Ns., M.Kes.	- Ketepatan menjelaskan tentang proses sosial dan interaksi sosial	- Kemampuan menjawab kuis >75% - Kemampuan dan keaktifan dalam berdiskusi dinilai dengan lembar observasi.	15%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Melaksanakan diskusi kelompok, menyampaikan pendapat	1,2,3,4, 5,6
6-7	4	Mahasiswa mampu memahami tentang kelompok sosial masyarakat	Kelompok sosial masyarakat 1. Pengertian kelompok sosial 2. Ciri-ciri kelompok sosial 3. Proses pembentukan kelompok sosial 4. Klasifikasi dan tipe-tipe kelompok sosial 5. Dinamika kelompok sosial	- Luring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok - Pembelajaran kolaboratif	Tunjung Sri Y., Ns., M.Kes.	- Ketepatan memahami tentang kelompok sosial masyarakat	- Kemampuan menjawab kuis >75% - Kemampuan dan keaktifan dalam berdiskusi dinilai dengan lembar observasi.	15%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Melaksanakan diskusi kelompok, menyampaikan pendapat	1,2,3,4, 5,6

<p>Mahasiswa mampu mengidentifikasi lapisan-lapisan sosial masyarakat dan perilaku kesehatannya</p>	<p>Lapisan-lapisan sosial masyarakat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian lapisan social masyarakat 2. Dasar dan inti lapisan sosial/stratifikasi 3. Bentuk-bentuk lapisan sosial 4. Karakteristik dan sifat stratifikasi sosial 5. Dimensi dan unsur – unsur stratifikasi sosial 6. Terjadinya stratifikasi sosial 7. Perbedaan dan ciri masyarakat tradisional dan modern 8. Perilaku kesehatan masyarakat tradisional 9. Perilaku kesehatan masyarakat moderen 10. Perilaku kesehatan masyarakat di negara industry dan masyarakat negara berkembang 	<ul style="list-style-type: none"> - Luring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok - Pembelajaran kolaboratif - Penugasan Terstruktur 	<p>Ratna Indriati, A., M.Kes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan tentang lapisan-lapisan sosial masyarakat dan perilaku kesehatannya 	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan menjawab kuis >75% - Kemampuan dan keaktifan dalam berdiskusi dinilai dengan lembar observasi. 	<p>20%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Membuat paper tentang lapisan-lapisan sosial masyarakat dan perilaku kesehatannya - Melaksanakan diskusi kelompok, menyampaikan pendapat 	<p>1,2,3,4, 5,6</p>
<p>Mahasiswa mampu memahami norma dalam kehidupan masyarakat</p>	<p>Norma-norma dalam kehidupan masyarakat</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian norma, moral, dan etika 2. Macam-macam norma 3. Arti penting norma 4. Hakikat norma, kebiasaan, adat istiadat yang berlaku di masyarakat 5. Hubungan antar norma 	<ul style="list-style-type: none"> - Luring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok - Pembelajaran kolaboratif 	<p>Ratna Indriati, A., M.Kes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan tentang norma dalam kehidupan masyarakat 	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan menjawab kuis >75% - Kemampuan dan keaktifan dalam berdiskusi dinilai dengan lembar observasi. 	<p>15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Melaksanakan diskusi kelompok, menyampaikan pendapat 	<p>1,2,3,4, 5,6</p>
<p>Mahasiswa mampu memahami antropologi dalam praktik keperawatan</p>	<p>Antropologi dalam praktik keperawatan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan antropologi dalam keperawatan 2. Manfaat antropologi dalam praktik keperawatan 3. Contoh-contoh penerapan antropologi dalam praktik keperawatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Luring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok - Pembelajaran kolaboratif 	<p>Ratna Indriati, A., M.Kes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan tentang antropologi dalam praktik keperawatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan menjawab kuis >75% - Kemampuan dan keaktifan dalam berdiskusi dinilai dengan lembar observasi. 	<p>10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Melaksanakan diskusi kelompok, menyampaikan pendapat 	<p>1,2,3,4, 5,6</p>

14	4	Mahasiswa mampu memahami transcultural dalam praktik keperawatan	Transkultural dalam praktik keperawatan 1. Pengertian transcultural dan keperawatan transkultural 2. Karakteristik budaya dan budaya kesehatan keluarga di Indonesia 3. Kompetensi budaya yang harus dimiliki oleh perawat 4. Penerapan transkultural dalam praktik keperawatan	- Luring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok - Pembelajaran kolaboratif	Ratna Indriati, A., M.Kes.	- Ketepatan menjelaskan tentang transcultural dalam praktik keperawatan	- Kemampuan menjawab kuis >75% - Kemampuan dan keaktifan dalam berdiskusi dinilai dengan lembar observasi.	10%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Melaksanakan diskusi kelompok, menyampaikan pendapat	1,2,3,4, 5,6
----	---	--	---	---	----------------------------	---	---	-----	--	--------------

Menyetujui
PUKET BIDANG AKADEMIK


Diyono, S.Kep., Ns., M.Kes

Diperiksa Oleh
Pjs. Ka.Prodi D-3 Keperawatan


Budi Kristanto, Ns.,M.Kep

Sukoharjo, 17 Januari 2025
Disiapkan oleh
Koordinator MK/Blok


Ratna Indriati, A., M.Kes.