



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
PANTI KOSALA**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Dosen Pengembang	Koordinator	Pjs. Ka.Prodi
Otorisasi Pengesahan	 Dra. Henny Suryani	 Budi Kristanto, Ns., M.Kep	 Budi Kristanto, Ns., M.Kep

Program Studi	:	D-3 KEPERAWATAN																																																															
Mata Kuliah/ Blok	:	BAHASA INGGRIS I																																																															
Kode MK/BLOK	:	MKIPK 003																																																															
Semester	:	II																																																															
Prasyarat Kuliah	:	-																																																															
Beban Studi	:	2 SKS (T=2)																																																															
Jabaran Beban Studi	:	T=2 (Lecture : 14x pertemuan @2x60')																																																															
Dosen/Tim Dosen	:	Dra. Henny Suryani																																																															
Deskripsi Mata Kuliah/BLOK	:	Mata kuliah ini menguraikan tata bahasa (grammar), susunan kalimat (<i>simple sentences</i>) dan perbendaharaan kata (<i>specific vocabulary</i>) yang memungkinkan mahasiswa berkomunikasi (<i>speaking</i>) secara santun dengan orang lain (pasien) dalam konteks lingkungan kerja perawat sehari-hari di rumah sakit, membaca (<i>reading</i>), menulis (<i>writing</i>) dan memahami bahan-bahan referensi bahasa Inggris sederhana yang berhubungan dengan tema (<i>Daily healthcare activities</i>). Pengalaman belajar meliputi dialog sederhana, dan diskusi kelompok, serta penugasan perorangan.																																																															
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03) 2. Mampu menghasilkan karya ilmiah hasil dari asuhan keperawatan berdasarkan etik dan bukti ilmiah yang dapat digunakan untuk pengembangan kualitas pelayanan keperawatan (CPL.07) 																																																															
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Structure, grammar, vocabulary, reading, speaking, listening and writing dan memahami bahan-bahan referensi bahasa Inggris sederhana yang berhubungan dengan tema (<i>Daily healthcare activities</i>) 2. Memperkenalkan diri dengan bahasa Inggris 3. Kegiatan aktivitas sehari-hari dalam bahasa Inggris 4. Jadwal kegiatan harian menggunakan bahasa Inggris 5. Percakapan sehari-hari dengan menggunakan bahasa Inggris 6. Entertainment 																																																															
Sub CPMK	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Structure, grammar, vocabulary, reading, speaking, listening and writing dan memahami bahan-bahan referensi bahasa Inggris sederhana yang berhubungan dengan tema (<i>Daily healthcare activities</i>) <ul style="list-style-type: none"> - Mampu menjelaskan tentang <i>grammar</i> - Mampu menjelaskan tentang <i>simple sentences</i> - Mampu menjelaskan tentang <i>specific vocabulary</i> 2. Memperkenalkan diri dengan bahasa Inggris <ul style="list-style-type: none"> - Mampu melakukan <i>speaking</i> 3. Kegiatan aktivitas sehari-hari dalam bahasa Inggris <ul style="list-style-type: none"> - Mampu melakukan <i>speaking</i> - Mampu melakukan <i>reading</i> - Mampu menguasai <i>writing</i> 4. Jadwal kegiatan harian menggunakan bahasa Inggris <ul style="list-style-type: none"> - Mampu melakukan <i>speaking</i> - Mampu melakukan <i>reading</i> - Mampu menguasai <i>writing</i> 5. Percakapan sehari-hari dengan menggunakan bahasa Inggris <ul style="list-style-type: none"> - Mampu melakukan <i>speaking</i> - Mampu melakukan <i>reading</i> - Mampu menguasai <i>writing</i> - Mampu menguasai <i>expressing opinion</i> 6. Entertainment <ul style="list-style-type: none"> - Mampu melakukan <i>speaking</i> - Mampu melakukan <i>reading</i> - Mampu menguasai <i>writing</i> - Mampu menguasai <i>expressing opinion</i> 																																																															
Korelasi dengan CPL	CPMK :	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>CPL 1</th> <th>CPL 2</th> <th>CPL 3</th> <th>CPL 4</th> <th>CPL 5</th> <th>CPL 6</th> <th>CPL 7</th> <th>CPL 8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK 1</td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 2</td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 3</td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 4</td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 5</td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK 6</td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>√</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPMK 1			√				√		CPMK 2			√				√		CPMK 3			√				√		CPMK 4			√				√		CPMK 5			√				√		CPMK 6			√				√	
	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8																																																									
CPMK 1			√				√																																																										
CPMK 2			√				√																																																										
CPMK 3			√				√																																																										
CPMK 4			√				√																																																										
CPMK 5			√				√																																																										
CPMK 6			√				√																																																										

Bahan Kajian	: 1. Mampu menjelaskan tentang <i>grammar</i> 2. Mampu menjelaskan tentang <i>simple sentences</i> 3. Mampu menjelaskan tentang <i>specific vocabulary</i> 4. Mampu melakukan <i>speaking</i> 5. Mampu melakukan <i>reading</i> 6. Mampu menguasai <i>writing</i> 7. Mampu menguasai <i>expressing opinion</i>
Bentuk Pembelajaran	: Kuliah; responsi, tutorial, seminar
Metode Pembelajaran	: Diskusi kelompok, simulasi, pembelajaran kooperatif, dan pembelajaran berbasis masalah
Metode dan Instrumen Penilaian	: Metode Penilaian 1. Penilaian Partisipatif (30%) a. Problem Based Learning : 20% b. Soft Skill : 10% 2. Penilaian Projek (30%) Projek mandiri atau gabungan beberapa MA : 30% 3. Penilaian Kognitif (40%) a. Ujian Tengah blok : 10% b. Ujian Akhir blok : 20% c. Tugas terstruktur : 5% d. Kuis/pretes/pos tes dll : 5% Instrumen Penilaian 1. Soal ujian (test) : MCQ, Essay 2. Rubrik penilaian tugas (tutorial, presentasi,) 3. Lembar observasi/checklist
Pengalaman belajar mahasiswa dalam bentuk tugas terstruktur	: Membuat makalah ilmiah dengan benar Melakukan presentasi dari makalah ilmiah yang ditugaskan
Referensi	1. Allum, Virginia & McGarr, Patricia. 2010. <i>Cambridge English for Nursing: Pre-intermediate</i> . Cambridge University Press. 2. Grace, Tony. 2007. <i>Oxford English for Careers: Nursing 1</i> . Oxford University Press. 3. <i>Human Anatomy and Physiology: Incredibly Easy</i> . 2010. Medical Surgical Nursing Medical and Nursing Dictionary. 4. NANDA. 2006. <i>Nursing Diagnosis</i> . Lippincott-William Wilkins. 5. Murphy, Raymond. 2013. <i>Essential Grammar in Use</i> . Part A. Cambridge University Press. 6. Oxford English Dictionary Oxford English Thesaurus. 7. Potter & Perry. 2009. <i>Fundamentals of Nursing, 7th edition</i> . Evolve resources for educators at evolve.elsevier.com (request access permission from Elsevier Singapore). 8. Richard, Jack. 2013. <i>Interchange: Intro, fourth edition</i> . Cambridge: Cambridge University Press (Teacher Book Softwares). 9. Weller B.F. 2013. <i>Kamus Keperawatan Bailliere</i> . Edisi Bahasa Inggris-Indonesia 25. Bailliere Tindall: Elsevier (Singapore) Pte Ltd.

Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Media Pembelajaran	Fasilitator	Penilaian			Pengalaman Belajar Mahasiswa	Referensi
					Indikator	Kriteria & Bentuk	Bobot		
2	Mahasiswa mampu menguasai tentang structure, grammar, vocabulary, reading, speaking, listening and writing dan memahami bahan-bahan referensi bahasa inggris sederhana yang berhubungan dengan tema (<i>Daily Healthcare Activities</i>)	1. Bahasa Inggris sebagai pengantar bahasa internasional 2. Structure 3. Grammar 4. Vocabulary 5. Reading 6. Speaking 7. Listening 8. Writing	- Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar - Media: PPT, LCD	Dra. Henry Suryani	- Ketepatan menjelaskan dan memakai structure, grammar, vocabulary, reading, speaking, listening and writing dan memahami bahan-bahan referensi bahasa inggris sederhana yang berhubungan dengan tema (<i>Daily Healthcare Activities</i>)	- Kemampuan menjawab kuis >75% - Kemampuan dan keaktifan dalam berdiskusi dinilai dengan lembar observasi	10%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan	1-9
2	Mahasiswa mampu memperkenalkan diri	Structure, grammar, vocabulary - Please call me chuck - Countries and nationalities	- Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar - Media: PPT, LCD	Dra. Henry Suryani	- Ketepatan menjelaskan dan melakukan perkenalan diri	- Kemampuan menjawab kuis >75% - Kemampuan dan keaktifan dalam berdiskusi dinilai dengan lembar observasi	10%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Membuat dan melakukan perkenalan diri	1-9
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kegiatan/aktivitas sehari-hari	Structure, grammar, vocabulary - How do you spend your day? - Occupation, workplaces and school	- Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar - Media: PPT, LCD - Penugasan terstruktur	Dra. Henry Suryani	- Ketepatan menjelaskan tentang aktivitas sehari - hari	- Kemampuan menjawab kuis >75% - Kemampuan dan keaktifan dalam berdiskusi dengan lembar observasi	5%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Membuat paper tentang aktivitas sehari – hari	1-9
2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang jadwal kegiatan harian	Structure, grammar, vocabulary - How do you spend your day? - Daily schedule - Clock time	- Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar - Media: PPT, LCD	Dra. Henry Suryani	- Ketepatan menjelaskan dan membuat jadwal kegiatan harian	- Kemampuan menjawab kuis >75% - Kemampuan dan keaktifan dalam berdiskusi dengan lembar observasi	5%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Membuat paper tentang jadwal kegiatan harian	1-9

2	Mahasiswa mampu melakukan percakapan dalam kehidupan sehari-hari	Structure, grammar, vocabulary - How much is it? - Spending habits - Shopping and prices	- Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar - Media: PPT, LCD	Dra. Henry Suryani	- Ketepatan melakukan percakapan dalam kehidupan sehari-hari - Kemampuan membuat dan melakukan percakapan dalam bahasa Inggris	- Kemampuan menjawab kuis >75% - Kemampuan dan keaktifan dalam berdiskusi dengan lembar observasi	5%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Membuat dan melakukan percakapan sesuai topik	1-9
2	Mahasiswa mampu melakukan percakapan dalam kehidupan sehari-hari	Structure, grammar, vocabulary - How much is it? - Clothing and personal items - Colour and materials	- Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar - Media: PPT, LCD	Dra. Henry Suryani	- Ketepatan melakukan percakapan dalam kehidupan sehari-hari - Kemampuan membuat dan melakukan percakapan dalam bahasa Inggris	- Kemampuan menjawab kuis >75% - Kemampuan dan keaktifan dalam berdiskusi dengan lembar observasi	10%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Membuat dan melakukan percakapan sesuai topik	1-9
2	Mahasiswa menjelaskan tentang entertainment	Structure, grammar, vocabulary - Music, movie, and TV programs	- Daring: E Learning, Zoom, GCR - Media: PPT, LCD	Dra. Henry Suryani	- Ketepatan menjelaskan tentang entertainment - Kemampuan membuat dan melakukan percakapan dalam bahasa Inggris	- Kemampuan menjawab kuis >75% - Kemampuan dan keaktifan dalam berdiskusi dengan lembar observasi	10%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Membuat dan melakukan percakapan sesuai topik	1-9
2	Mahasiswa menjelaskan tentang waktu dan hobi	Structure, grammar, vocabulary - Do you like jazz? - Entertainers, invitations and excuses - Dates and times	- Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar - Media: PPT, LCD - Penugasan terstruktur	Dra. Henry Suryani	- Ketepatan menjelaskan tentang waktu dan hobi - Kemampuan membuat dan melakukan percakapan dalam bahasa Inggris	- Kemampuan menjawab kuis >75% - Kemampuan dan keaktifan dalam berdiskusi dengan lembar observasi	10%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Membuat dan melakukan percakapan sesuai topik	1-9

8	2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang waktu dan hobi	Structure, grammar, vocabulary - Do you like jazz? - Entertainers, invitations and excuses - Dates and times	- Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar - Media: PPT, LCD - <i>Penugasan terstruktur</i>	Dra. Henny Suryani	- Ketepatan menjelaskan tentang waktu dan hobi - Kemampuan membuat dan melakukan percakapan dalam bahasa Inggris	- Kemampuan menjawab kuis >75% - Kemampuan dan keaktifan dalam berdiskusi dengan lembar observasi	10%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Membuat dan melakukan percakapan sesuai topik	1-9
9	2	Mahasiswa mampu memperkenalkan anggota keluarga	Structure, grammar, vocabulary - Tell me about your family - Families and family life	- Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan diskusi - Pembelajaran Kolaboratif - Media: PPT, LCD	Dra. Henny Suryani	- Ketepatan memperkenalkan anggota keluarga - Kemampuan membuat dan melakukan percakapan dalam bahasa Inggris	- Kemampuan menjawab kuis >75% - Kemampuan dan keaktifan dalam berdiskusi dengan lembar observasi	10%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Membuat dan melakukan percakapan sesuai topik	1-9
10	2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang olahraga	Structure, grammar, vocabulary - How often do you exercise - Sport and exercises, routines	- Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan diskusi - Pembelajaran Kolaboratif - Media: PPT, LCD	Dra. Henny Suryani	- Ketepatan menjelaskan tentang olahraga - Kemampuan membuat dan melakukan percakapan dalam bahasa Inggris	- Kemampuan menjawab kuis >75% - Kemampuan dan keaktifan dalam berdiskusi dengan lembar observasi	5%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Membuat dan melakukan percakapan sesuai topik	1-9

11-14	8	Mahasiswa mampu melakukan praktik komunikasi dengan pasien, tim kesehatan lain, melakukan dokumentasi asuhan keperawatan dan mempresentasikannya	<ul style="list-style-type: none"> - Komunikasi terapeutik pada pasien - Komunikasi dengan tim kesehatan - Dokumentasi asuhan keperawatan - Presentasi/seminar 	Project based Learning	Dra. Henny Suryani	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan melakukan komunikasi dengan pasien dan tenaga Kesehatan lain - Ketepatan dalam menuliskan dokumentasi asuhan keperawatan - Kemampuan dalam melaksanakan presentasi hasil project. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan melakukan perencanaan PJBL - Kemampuan melaksanakan program sesuai rencana isi - Kesesuaian dengan topik - Kemampuan melaksanakan presentasi 	20%	<ul style="list-style-type: none"> - Membuat perencanaan project - Melaksanakan percakapan dan terdokumentasi - Melaksanakan presentasi 	1-9
-------	---	--	--	------------------------	--------------------	---	---	-----	--	-----

Menyetujui
PUKET BIDANG AKADEMIK


Diyono, S.Kep., Ns., M.Kes

Diperiksa Oleh
Pjs. Ka.Prodi D-3 Keperawatan


Budi Kristanto, S.Kep., Ns.,M.Kep

Sukoharjo, 6 Januari 2025
Disiapkan oleh
Koordinator MK/Blok


Budi Kristanto, S.Kep., Ns.,M.Kep