



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
PANTI KOSALA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Otorisasi Pengesahan	Dosen Pengembang	Koordinator	Pjs. Ka.Prodi
	 Warsini, SST., MPH	 Budi Kristanto, Ns., M.Kep	 Budi Kristanto, Ns., M.Kep

Program Studi	:	D-3 KEPERAWATAN
Mata Kuliah/ Blok	:	PENGENDALIAN INFEKSI DAN PATIENT SAFETY
Kode MK/BLOK	:	BLOKPK 030
Semester	:	II
Prasyarat Kuliah	:	BLOKPK 005
Beban Studi	:	3 SKS
Jabaran Beban Studi	:	T=(40%), P=(60%), Tutorial : 4x pertemuan @2 jam, Lecture : 10x pertemuan @2 jam, Praktikum : 14x pertemuan @ 3 jam
Dosen/Tim Dosen	:	Budi Kristanto, Ns., M.Kep Warsini, SST., MPH TIM PBL TIM LAB
Deskripsi Mata Kuliah/BLOK	:	BLOKPK 006 merupakan integrasi mata kuliah pengendalian infeksi dan manajemen patient safety. Blok ini menguraikan tentang siklus hidup organisme dan infeksi nosokomial (HAIS), konsep desinfeksi, konsep sterilisasi, konsep dan prinsip patient safety, standar keselamatan pasien, peran perawat dalam patient safety, kebijakan yang mendukung patient safety, prinsip patient safety, peran perawat dalam patient safety dan manajemen patient safety. Pencapaian tujuan pembelajaran melalui kuliah teori dengan metoda ceramah (lecture), PBL, dan praktikum di laboratorium.
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02)</li><li>2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)</li><li>3. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05)</li></ol>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu menguasai konsep dasar patient safety</li><li>2. Mampu memahami peran perawat dalam kegiatan keselamatan pasien</li><li>3. Mampu menguasai konsep mikrobiologi dan parasitologi</li><li>4. Mampu menguasai konsep sterilisasi dan desinfeksi</li><li>5. Mampu menguasai konsep Hospital Infection Associate (HIA's)</li><li>6. Mampu menguasai konsep pencegahan dan pengendalian infeksi</li><li>7. Mampu menguasai konsep Nursing Health</li><li>8. Mampu menguasai konsep 6 sasaran keselamatan pasien</li><li>9. Mampu mempraktikkan manajemen patient safety penerapan prinsip dan implementasi upaya pencegahan penularan</li><li>10. Mampu menguasai konsep perioperative</li><li>11. Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan eliminasi sesuai SPO</li></ol>

Sub CPMK

- : 1. Mampu menguasai konsep dasar patient safety
- Pengertian
  - Prinsip
  - Komponen
  - Sasaran
  - Standar keselamatan pasien
  - Langkah pelaksanaan
  - Kriteria monitoring dan evaluasi
  - Komunikasi antar anggota tim kesehatan
  - Kebijakan yang mendukung
  - Monitoring dan evaluasi
2. Mampu memahami peran perawat dalam kegiatan keselamatan pasien
- Pengertian
  - Peran perawat dalam pelayanan kesehatan
  - Upaya menjaga keselamatan pasien
3. Mampu menguasai konsep mikrobiologi dan parasitologi
- Siklus hidup
  - Kembang biak
  - Cara penularan
  - Jenis organisme
  - Siklus hidup organism
  - Cara berkembang biak
4. Mampu menguasai konsep sterilisasi dan desinfeksi
- Pengertian
  - Perbedaan
  - Tujuan
  - Prosedur
5. Mampu menguasai konsep Hospital Infection Associate (HIA's)
- Pengertian
  - Penyebab
  - Faktor predisposisi
  - Macam-macam
  - Pencegahan
  - Terapi
6. Mampu menguasai konsep pencegahan dan pengendalian infeksi
- Pengertian
  - Tujuan
  - Tindakan pencegahan
7. Mampu menguasai konsep Nursing Health
- Body alignment
  - Nutrisi
  - Istirahat
8. Mampu menguasai konsep 6 sasaran keselamatan pasien
- Identifikasi pasien
  - Tingkatkan komunikasi
  - Tingkatkan keamanan obat
  - Kurangi resiko infeksi
  - Kurangi resiko pasien jatuh
9. Mampu mempraktikkan manajemen patient safety penerapan prinsip dan implementasi upaya pencegahan penularan
- Cara melakukan esinfeksi
  - Cara melakukan sterilisasi
  - Menggunakan dan melepas alat proteksi diri
  - Cara bekerja di ruang isolasi
  - Identifikasi pasien
  - Pengawasan pemberian obat "High Alert"
  - Penentuan dan penandaan lokasi operasi
  - Pencegahan infeksi
  - Pencegahan resiko jatuh
10. Mampu menguasai konsep perioperative
- Pengkajian
  - Merumuskan diagnose keperawatan
  - Membuat perencanaan
  - Implementasi keperawatan
11. Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan eliminasi sesuai SPO
- Persiapan pasien operasi
  - Perawatan luka
  - Pemberian obat
  - Kalkulasi obat
  - Terapi cairan dan balance cairan
  - RJP

Korelasi dengan CPL	CPMK :	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8
	CPMK 1		√						
	CPMK 2		√			√			
	CPMK 3		√						
	CPMK 4		√						
	CPMK 5		√	√					
	CPMK 6					√			
	CPMK 7			√		√			
	CPMK 8		√			√			
	CPMK 9		√			√			
	CPMK 10		√			√			
	CPMK 11			√					
Bahan Kajian	: 1. Konsep dasar patient safety 2. Peran perawat dalam kegiatan keselamatan pasien 3. Konsep mikrobiologi dan parasitologi 4. Konsep sterilisasi dan desinfeksi 5. Konsep Hospital Infection Associate (HIA's) 6. Konsep pencegahan dan pengendalian infeksi 7. Konsep Nursing Health 8. Konsep 6 sasaran keselamatan pasien 9. Praktik manajemen patient safety penerapan prinsip dan implementasi upaya pencegahan penularan 10. Konsep perioperative 11. Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan eliminasi sesuai SPO								
Bentuk Pembelajaran	: Kuliah; responsi, tutorial, seminar dan praktikum								
Metode Pembelajaran	: Diskusi kelompok, simulasi, pembelajaran kooperatif, dan pembelajaran berbasis masalah								
Metode dan Instrumen Penilaian	: Metode Penilaian 1. Penilaian Partisipatif (30%) a. Problem Based Learning : 20% b. Soft Skill : 10% 2. Penilaian Projek (30%) Projek mandiri atau gabungan beberapa MA : 30% 3. Penilaian Kognitif (40%) a. Ujian Tengah blok : 10% b. Ujian Akhir blok : 20% c. Tugas terstruktur : 5% d. Kuis/pretes/pos tes dll : 5% Instrumen Penilaian 1. Soal ujian (test) : MCQ, Essay 2. Rubrik penilaian tugas (tutorial, presentasi) 3. Lembar observasi/checklist								
Pengalaman belajar mahasiswa dalam bentuk tugas terstruktur	: Membuat makalah ilmiah dengan benar Melakukan presentasi kelompok dari makalah ilmiah yang ditugaskan Menjalankan pembelajaran problem based learning Melakukan tindakan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan manusia di laboratorium								
Referensi	1. Aditama, T.Y., Hastuti, T. 2002. Health Industrial Hygiene Safety Medicine Industrial Works Environment. Jakarta: Universitas Indonesia. 2. Fabre, June. 2009. Smart Nursing Retention & Patient Safety Improvement Strategies. New York: Springer Publishing Company. 3. J.B. Herington F. S. Gill. 2005. <i>Buku Saku Kesehatan (terjemahan)</i> , edisi 3. Jakarta: ECG. 4. Levin, Rona F. 2008. Teaching Evidence-Based Practice In Nursing: a Guide for Academic and Clinical Setting. New York: Springer Publishing Company. 5. Lyer, Patricia W. 2006. <i>Business Principles for Legal Nurse Consultants</i> . New York: Springer Publishing Company. 6. Lisa, Carroll. 2006. <i>Acute Medicine a Handbook for Nurse Practitioners</i> . Chichester: John Wiley & Sons Ltd. 7. Reese, C.D. 2003. <i>Occupational Health and Safety Management</i> . Lowes Publisher, USA. 8. Undang-Undang Nomor 1 Tahun 1970 tentang Keselamatan Kerja. 9. Undang-Undang Kesehatan RI Nomor 36 Tahun 2009. 10. Philip B. 2007. <i>Managing Occupational and Safety: Multidisciplinary Approach</i> , second ed. Macmillan Publisher: Australia. 11. Vincent, C. 2011. <i>Essential Patient Safety</i> . WHO 2011. 12. WHO Patient Safety Curriculum Guide: Multi-Professional Edition.								

Pertemuan	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Materi Pembelajaran	Fasilitator	Penilaian			Pengalaman Belajar Mahasiswa	Referensi
						Indikator	Kriteria & Bentuk	Bobot		
1-2	2	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar patient safety	Konsep dasar patient safety 1. Pengertian patient safety 2. Prinsip patient safety 3. Komponen patient safety 4. Sasaran patient safety 5. Standar keselamatan pasien 6. Langkah pelaksanaan patient safety 7. Kriteria monitoring dan evaluasi "Patient safety" 8. Komunikasi antar anggota team kesehatan 9. Kebijakan yang mendukung keselamatan pasien 10. Monitoring dan evaluasi "patient safety"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luring: Tutorial, responsi dan diskusi</li> <li>- Pembelajaran kolaboratif</li> </ul>	Budi Kristanto, Ns.,M.Kep	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang konsep dasar patient safety</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan menjawab kuis &gt;75%</li> <li>- Kemampuan dan keaktifan dalam berdiskusi dinilai dengan lembar observasi</li> </ul>	3%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan</li> <li>- Berdiskusi dan menyampaikan pendapat</li> </ul>	1-12
	2	Mahasiswa mampu menguasai peran perawat dalam kegiatan keselamatan pasien	Peran perawat dalam kegiatan keselamatan pasien 1. Pengertian 2. Peran perawat dalam pelayanan kesehatan 3. Upaya menjaga keselamatan pasien	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luring: Tutorial, responsi dan diskusi</li> <li>- Pembelajaran kolaboratif</li> <li>- Penugasan terstruktur</li> </ul>	Budi Kristanto, Ns.,M.Kep	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang peran perawat dalam kegiatan keselamatan pasien</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan menjawab kuis &gt;75%</li> <li>- Kemampuan dan keaktifan dalam berdiskusi dinilai dengan lembar observasi</li> </ul>	3%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan</li> <li>- Berdiskusi dan menyampaikan pendapat</li> <li>- Membuat paper tentang peran perawat dalam kegiatan keselamatan pasien</li> </ul>	1-12
3-4	4	Mahasiswa mampu menguasai konsep mikrobiologi dan parasitologi	Konsep mikrobiologi dan parasitologi 1. Siklus mikroorganisme hidup 2. Kembang-blak mikroorganisme 3. Cara penularan 4. Jenis organisme parasite 5. Siklus hidup organisme parasite 6. Cara berkembang blak 7. Cara penularan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar</li> <li>- Pembelajaran kolaboratif</li> <li>- Media: PPT, LCD</li> </ul>	Warsini, SST,MPH	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan tentang konsep mikrobiologi dan parasitologi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan menjawab kuis &gt;75%</li> <li>- Kemampuan dan keaktifan dalam berdiskusi dinilai dengan lembar observasi</li> </ul>	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan</li> <li>- Berdiskusi dan menyampaikan pendapat</li> </ul>	1-12

5-6	2	Mahasiswa mampu menguasai konsep sterilisasi dan desinfeksi	Konsep sterilisasi dan desinfeksi 1. Pengertian 2. Perbedaan 3. Tujuan 4. Prosedur	- Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar  - Pembelajaran kolaboratif  - Media: PPT, LCD	Warsini, SST,MPH	- Ketepatan menjelaskan tentang konsep sterilisasi dan desinfeksi	- Kemampuan menjawab kuis >75% - Kemampuan keaktifan dan berdiskusi dengan observasi dalam dinilai lembar	4%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Berdiskusi dan menyampaikan pendapat	1-12
	2	Mahasiswa mampu menguasai konsep HIA'S	Hospital Infection Associate (HIA's) 1. Pengertian HIA's 2. Penyebab terjadinya HIA's 3. Faktor predisposisi 4. Macam – macam HIA's 5. Pencegahan HIA's 6. Terapi HIA's	- Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan diskusi kelompok - Pembelajaran kolaboratif - Media: PPT, LCD	Warsini, SST,MPH	- Ketepatan menjelaskan tentang konsep HIA'S	- Kemampuan menjawab kuis >75% - Kemampuan keaktifan dan berdiskusi dengan observasi dalam dinilai lembar	4%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Berdiskusi dan menyampaikan pendapat	1-12
7	2	Mahasiswa mampu menguasai konsep pencegahan dan pengendalian infeksi	Konsep pencegahan dan pengendalian infeksi 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Tindakan pencegahan infeksi 4. Cuci tangan 5. Etika batuk 6. Penggunaan dan pelepasan APD	- Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan diskusi kelompok - Pembelajaran kolaboratif - Media: PPT, LCD	Budi Kristanto, Ns.,M.Keap	Ketepatan menjelaskan tentang konsep diri	- Kemampuan menjawab kuis >75% - Kemampuan keaktifan dan berdiskusi dengan observasi dalam dinilai lembar	5%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Berdiskusi dan menyampaikan pendapat	1-12
8	2	Mahasiswa mampu menguasai konsep Nursing Health	Nursing Health 1. Body alignment 2. Nutrisi 3. Istirahat	- Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan diskusi kelompok - Pembelajaran kolaboratif - Media: PPT, LCD	Warsini, SST,MPH	Ketepatan menjelaskan tentang konsep Nursing Health	- Kemampuan menjawab kuis >75% - Kemampuan keaktifan dan berdiskusi dengan observasi dalam dinilai lembar	5%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Berdiskusi dan menyampaikan pendapat	1-12

9-10	4	Mahasiswa mampu menguasai 6 sasaran keselamatan pasien	Konsep 6 sasaran keselamatan pasien <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifikasi pasien dengan tepat</li> <li>2. Tingkatkan komunikasi yang efektif</li> <li>3. Tingkatkan keamanan obat yang perlu diwaspadai (<i>High-alert</i>)</li> <li>4. Pastikan tepat-lokasi, tepat-prosedur, tepat-pasien operasi</li> <li>5. Kurangi risiko infeksi terkait pelayanan kesehatan</li> <li>6. Kurangi risiko pasien jatuh</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan diskusi kelompok</li> <li>- Pembelajaran kolaboratif</li> <li>- Media: PPT, LCD</li> </ul>	Budi Kristanto, Ns.,M.Kep	Ketepatan menjelaskan tentang sasaran keselamatan pasien 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan menjawab kuis &gt;75%</li> <li>- Kemampuan dan keaktifan dalam berdiskusi dengan lembar dinilai</li> </ul>	6%	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan</li> <li>- Berdiskusi dan menyampaikan pendapat</li> </ul>	1-12
11-14	6	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep pengendalian infeksi dan patient safety sesuai kasus yang diberikan	Tahapan pembuatan laporan berdasarkan <i>problem based learning</i> sesuai dengan kasus pengendalian infeksi dan patient safety	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tutorial, seminar, PBL</li> <li>- Media: kasus PBL</li> </ul>	TIM PBL	Ketepatan menganalisa studi kasus	paper laporan hasil pencarian referensi ilmiah dengan rubrik penilaian tugas dan MCQ	5%	Menganalisa kasus dan membuat laporan ilmiah	1-12
15-17	9	Mahasiswa mampu menguasai prosedur Praktik manajemen patient safety sesuai SPO	Praktik manajemen patient safety <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cara melakukan desinfeksi</li> <li>2. Cara melakukan sterilisasi</li> <li>3. Menggunakan dan melepas alat proteksi diri</li> <li>4. Cara bekerja di ruang isolasi</li> <li>5. Identifikasi pasien</li> <li>6. Komunikasi efektif</li> <li>7. Pengawasan pemberian obat "High Alert"</li> <li>8. Penentuan dan penandaan lokasi operasi</li> <li>9. Pencegahan infeksi</li> <li>10. Pencegahan risiko jatuh</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar</li> <li>- Media: set alat manajemen patient safety</li> </ul>	TIM LAB	Ketepatan mempraktikkan prosedur praktik manajemen patient safety sesuai SPO	Kemampuan menjawab kuis 75% dan ceklist skill lab	20%	Mampu mendemonstrasikan praktik manajemen patient safety sesuai SPO	1-12

-21	6	Mahasiswa mampu menguasai praktek asuhan keperawatan perioperative sesuai SPO	Praktek asuhan keperawatan perioperative 1. Pengkajian 2. Anamnesa 3. Praktek pemeriksaan fisik pada pasien pre, intra, dan post operasi 4. Prosedur pemeriksaan diagnostic: persiapan pasien untuk pemeriksaan dan menyiapkan sampel pemeriksaan 5. Merumuskan diagnosa keperawatan 6. Membuat perencanaan 7. Implementasi/prosedur tindakan keperawatan preoperatif: 8. Perawatan pre operatif 9. Membersihkan daerah operasi 10. Menyiapkan pelaksanaan <i>Informed consent</i>	-Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar -Media: set alat kebutuhan aktivitas	TIM LAB	- Ketepatan mempraktikkan prosedur asuhan keperawatan perioperatif sesuai SPO	- Kemampuan menjawab kuis 75% dan ceklist skill lab	20%	- Mampu mendemonstrasikan asuhan keperawatan perioperative sesuai SPO	1-12
28	6	Mahasiswa mampu menguasai Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan eliminasi sesuai SPO	Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan eliminasi sesuai SPO: 1. Persiapan pasien operasi (Cukur, EKG, dll) 2. Perawatan luka 3. Pemberian obat 4. Kalkulasi obat 5. Terapl cairan dan balance cairan 6. RJP	-Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar -Media: set alat kebutuhan keseimbangan suhu tubuh	TIM LAB	- Ketepatan mempraktikkan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan eliminasi sesuai SPO	- Kemampuan menjawab kuis 75% dan ceklist skill lab	20%	Mampu mendemonstrasikan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan eliminasi sesuai SPO	1-12

Menyetujui  
PUKET BIDANG AKADEMIK

  
Diyono, S.Kep., Ns., M.Kes

Diperiksa Oleh  
Pjs. Ka.Prodi D-3 Keperawatan

  
Budi Kristanto, S.Kep., Ns., M.Kep

Sukoharjo, 17 Januari 2025  
Disiapkan oleh  
Koordinator MK/Blok

  
Budi Kristanto, Ns., M.Kep