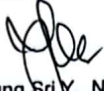




SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
PANTI KOSALA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Dosen Pengembang	Koordinator	Ka.Prodi
Otorisasi Pengesahan	 I Putu Juni A., Ns.,M.Kep	 Tunjung Sri Y., Ns.,M.Kes	 Sri Aminingsih,Ns.,M.Kes

Program Studi	: D-3 KEPERAWATAN
Mata Kuliah	: Pendidikan Anti Korupsi
Kode MK	: MKIPK 032
Semester	: IV
Prasyarat Kuliah	: Blok IDK, Blok Nilai-nilai Dasar Keperawatan
Beban Studi	: 1 SKS
Jabaran Beban Studi	: T=1 (Lecture : 7 pertemuan @2x60')
Dosen/Tim Dosen	: Tunjung Sri Y., Ns.,M.Kes I Putu Juni A., Ns.,M.Kep.
Deskripsi Mata Kuliah/BLOK	: Mata kuliah ini memberikan kemampuan pada mahasiswa untuk memahami tentang pencegahan korupsi dengan menanamkan nilai dan prinsip anti-korupsi baik di lingkungan kampus, keluarga dan masyarakat. Memiliki pengetahuan tentang korupsi, penyebab korupsi, dampak korupsi, pemberantasan korupsi, tata kelola pemerintah yang baik dan bersih, nilai dan prinsip anti korupsi, sejarah korupsi, dan tindak pidana korupsi, sehingga dapat berperilaku anti-korupsi dalam kehidupan sehari-hari.
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	: 1. Mampu menunjukkan sikap bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral, dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan (CPL.01) 2. Mampu memberikan pendidikan kesehatan dalam asuhan keperawatan dengan mengembangkan keterampilan komunikasi dan memanfaatkan informasi ilmiah (CPL.04)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: 1. Mampu menjelaskan pendidikan budaya anti korupsi di perguruan tinggi 2. Mampu menjelaskan pengertian korupsi 3. Mampu memahami sejarah korupsi dan upaya pemberantasannya 4. Mampu menjelaskan nilai-nilai dan prinsip anti korupsi 5. Mampu menjelaskan pemberantasan korupsi di Indonesia 6. Mampu memahami tentang gratifikasi 7. Mampu memahami dampak korupsi terhadap berbagai bidang 8. Mampu menguraikan kebijakan tentang pencegahan dan pemberantasan korupsi 9. Mampu menguasai penyuluhan anti korupsi
Sub CPMK	: 1. Mampu menjelaskan pendidikan budaya anti korupsi di perguruan tinggi a. Peran pendidik dalam pengajaran PBAK b. Peran mahasiswa di kampus, keluarga, dan masyarakat c. Pelibatan mahasiswa dalam gerakan anti korupsi 2. Mampu menjelaskan pengertian korupsi a. Jenis – jenis korupsi b. Pola korupsi c. Penyebab korupsi d. Modus korupsi di Indonesia 3. Mampu memahami sejarah korupsi dan upaya pemberantasannya a. Masa pra kemerdekaan b. Masa pasca kemerdekaan c. Pembentukan dan perjalanan komisi anti korupsi: tokoh bangsa berintegritas dan tokoh kesehatan 4. Mampu menjelaskan nilai-nilai dan prinsip anti korupsi a. Contoh kode etik profesi/organisasi b. Integritas dan indikatornya c. Konflik kepentingan 5. Mampu menjelaskan pemberantasan korupsi di Indonesia a. Dasar hukum pemberantasan korupsi di Indonesia b. Delik tindak pidana korupsi dan pengelompokannya c. Contoh kasus tindak pidana korupsi dan tindak pidana lainnya yang terkait dengan proses pemeriksaan perkara korupsi 6. Mampu memahami tentang gratifikasi a. Pengertian b. Sejarah

		c. Program pengendalian d. Kultur e. Etika perilaku f. Peran serta masyarakat g. Perlindungan pelapor, dan Fraud di bidang kesehatan																																																																																										
7.	Mampu memahami dampak korupsi terhadap berbagai bidang	a. Kerugian negara akibat korupsi di Indonesia b. Kerugian negara dan hukuman koruptor c. Konsep biaya sosial korupsi																																																																																										
8.	Mampu menguraikan kebijakan tentang pencegahan dan pemberantasan korupsi	a. Kebijakan internasional tentang pencegahan dan pemberantasan korupsi b. Kebijakan nasional tentang pencegahan dan pemberantasan korupsi c. Informasi indeks persepsi korupsi d. Potensi yang dimiliki Indonesia untuk mewujudkan impian bersih dari korupsi																																																																																										
9.	Mampu menguasai penyuluhan anti korupsi	a. Pengertian b. Tahap-tahap pengorganisasian penyuluhan c. Metode dan media d. Evaluasi hasil penyuluhan e. Laporan kegiatan penyuluhan: substansi f. Penanganan konflik yang muncul dalam penyuluhan g. Keselamatan kesehatan kerja (K3) dalam penyuluhan h. Zona integritas i. Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK) j. Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM)																																																																																										
Korelasi CPMK : dengan CPL																																																																																												
		<table><tr><td></td><td>CPL 1</td><td>CPL 2</td><td>CPL 3</td><td>CPL 4</td><td>CPL 5</td><td>CPL 6</td><td>CPL 7</td><td>CPL 8</td></tr><tr><td>CPMK 1</td><td>√</td><td></td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td>√</td><td></td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 3</td><td>√</td><td></td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 4</td><td>√</td><td></td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 5</td><td>√</td><td></td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 6</td><td>√</td><td></td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 7</td><td>√</td><td></td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 8</td><td>√</td><td></td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 9</td><td>√</td><td></td><td></td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPMK 1	√			√					CPMK 2	√			√					CPMK 3	√			√					CPMK 4	√			√					CPMK 5	√			√					CPMK 6	√			√					CPMK 7	√			√					CPMK 8	√			√					CPMK 9	√			√				
	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8																																																																																				
CPMK 1	√			√																																																																																								
CPMK 2	√			√																																																																																								
CPMK 3	√			√																																																																																								
CPMK 4	√			√																																																																																								
CPMK 5	√			√																																																																																								
CPMK 6	√			√																																																																																								
CPMK 7	√			√																																																																																								
CPMK 8	√			√																																																																																								
CPMK 9	√			√																																																																																								
Bahan Kajian	:	1. Pendidikan Budaya Anti Korupsi di Perguruan Tinggi 2. Pengertian korupsi 3. Sejarah korupsi dan upaya pemberantasannya 4. Nilai-nilai dan prinsip anti korupsi 5. Pemberantasan korupsi di Indonesia 6. Gratifikasi 7. Dampak korupsi terhadap berbagai bidang 8. Kebijakan tentang pencegahan dan pemberantasan korupsi 9. Penyuluhan anti korupsi																																																																																										
Bentuk Pembelajaran	:	Kuliah, responsi, tutorial, dan seminar																																																																																										
Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok, simulasi, pembelajaran kooperatif																																																																																										
Metode dan Instrumen Penilaian	:	Metode Penilaian 1. Penilaian Partisipatif (30%) a. Case Base Learning (20%) b. Soft Skill (10%) 2. Penilaian Project (30%) a. Project mandiri atau gabungan beberapa MA (30%) 3. Penilaian Kognitif (40%) a. Ujian Tengan Semester (10%) b. Ujian Akhir Semester (20%) c. Tugas Terstruktur (5%) d. Kuis/Pre-test/Post-test (5%)																																																																																										
Pengalaman belajar mahasiswa dalam bentuk tugas terstruktur	:	1. Lecture: Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan 2. Tugas: Membuat makalah ilmiah, melakukan presentasi dari makalah ilmiah yang ditugaskan																																																																																										
Referensi	:	1. Andry. 2012. "Prinsip - Prinsip Anti korupsi". http://adrypu.blogspot.com/2012/02/prinsipprinsip-antikorupsi.html. 2. Anonym. 2018. "Indeks Persepsi Korupsi Indonesia". http://setagu.net/indekspersepsi-korupsi-indonesia-2013/ diakses 30 Maret 2018. 3. Anwar, Bagus. 2011. "Peran KPK dan Dampak Korupsi di Indonesia". http://bagusanwar.blogspot.com/ diakses 30 Maret 2018. 4. Arianti, Niken. 2013. "Mencegah Korupsi di Jaminan Kesehatan Nasional". Dalam Seminar Pencegahan Korupsi di Sektor Kesehatan. Rabu, 22 Mei 2013, diselenggarakan oleh Keluarga Keluarga Alumni Gajah Mada Fakultas Kedokteran Yogyakarta (Kagama Kedokteran).																																																																																										

5. Badan PPSPDM Kesehatan. 2014. Kurikulum dan Modul Pelatihan TOT Tenaga Kependidikan tentang Pendidikan Budaya Anti Korupsi. Jakarta: Pusdiklatnakes BPPSPDMK Kemenkes RI.
6. Badan PPSPDM Kesehatan. 2014. *Buku Ajar: Pendidikan dan Budaya Antikorupsi (PBAK)*. Jakarta: Pusdiklatnakes BPPSPDMK Kemenkes RI.
7. Bappenas RI. 2002. *Public Good Governance: Sebuah Paparan Singkat*. Jakarta: Bappenas RI.
8. Batennie, Faisal. 2012. "Pendidikan Anti Korupsi untuk Perguruan Tinggi.
9. Budiono, Kabul. 2009. *Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi*. Bandung: Alfabeta.
10. Chakim, M.Lutfi. 2012. "Menumbuhkan Budaya Jujur Mahasiswa Sebagai Paradigma Baru Pemberantasan Korupsi".
11. Dubnick, Melvin. 2005. "Accountability and the Promise of Performance: in Search of the Mechanisms" dalam *Public Performance and Management Review* Vol. 28 No.3, March 2005.
12. Elmi, Iswan. 2013. "Catatan Mengenai Modus Operan di Korupsi di Sektor Kesehatan dan Pencegahannya" dalam *Seminar Pencegahan Korupsi di Sektor Kesehatan*. Rabu, 22 Mei 2013, diselenggarakan oleh Keluarga Alumni Gadjah Mada Fakultas Kedokteran Yogyakarta (Kagama Kedokteran).
<http://kebijakankesehatanindonesia.net/component/content/article/1634.html> diakses 16 April 2014.
13. Hasibuan, Malayu S.P. 2010. *Organisasi dan Motivasi: Dasar Peningkatan Produktivitas*. Jakarta: Bumi Aksara.
14. Kaelan. 2010. *Pendidikan Pancasila*. Yogyakarta: Paradigma.
15. Kaelan dan Achmad Zubaidi. 2007. *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi* (Berdasarkan SK Dirjen Dikti No.43/DIKTI/KEP/2006. Yogyakarta: Paradigma.
16. Kalla, M. Jusuf. 2009. *Korupsi, Mengorupsi Indonesia, Sebab, Akibat, dan Prospek Pemberantasan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
17. Kemendikbud RI. 2011. *Pendidikan Anti-Korupsi untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kemendikbud.
18. Komisi Pemberantasan Korupsi. 2006. *Memahami untuk Membasmi: Buku Saku untuk Memahami Tindak Pidana Korupsi*. Jakarta: Komisi Pemberantasan Korupsi.
19. Komisi Pemberantasan Korupsi. Tanpa Tahun. *Semua Bisa Beraksi*. Jakarta: Komisi Pemberantasan Korupsi.
20. Komisi Pemberantasan Korupsi. 2013. *Strategi Komunikasi Pendidikan dan Budaya Anti Korupsi*. Jakarta: Komisi Pemberantasan Korupsi.
21. Komisi Pemberantasan Korupsi. Tanpa Tahun. *Aksi Pencegahan dan Pemberantasan Korupsi: Sosialisasi Budaya Anti Korupsi*. Jakarta: Komisi Pemberantasan Korupsi.

Pertemuan	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran dan Media Pembelajaran	Fasilitator	Penilaian			Pengalaman Belajar Mahasiswa	Referensi
						Indikator	Kriteria & Bentuk	Bobot		
1	2	Mahasiswa mampu menjelaskan pendidikan budaya anti korupsi di perguruan tinggi	Pendidikan Budaya Anti Korupsi di Perguruan Tinggi a. Peran pendidik dalam pengajaran PBAK b. Peran mahasiswa di kampus, keluarga, dan masyarakat c. Pelibatan mahasiswa dalam gerakan anti korupsi Pengertian korupsi a. Jenis – jenis korupsi b. Pola korupsi c. Penyebab korupsi d. Modus korupsi di Indonesia	- Luring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok - Pembelajaran kolaboratif	Tanjung Sri Y., Ns., M.Kes	Ketepatan menjelaskan tentang pendidikan budaya anti korupsi di perguruan tinggi Ketepatan menjelaskan tentang pengertian korupsi	- Kemampuan dan keaktifan dalam berdiskusi dinilai dengan lembar observasi - Kemampuan menjawab soal kuis >75%	15%	Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan	1-21
2	2	Mahasiswa mampu memahami sejarah korupsi dan upaya pemberantasannya	Sejarah korupsi dan upaya pemberantasannya a. Masa pra kemerdekaan b. Masa pasca kemerdekaan c. Pembentukan dan perjalanan komisi anti korupsi: tokoh bangsa berintegritas dan tokoh kesehatan	- Luring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok - Pembelajaran kolaboratif	Tanjung Sri Y., Ns., M.Kes	Ketepatan menjelaskan tentang sejarah korupsi dan upaya pemberantasannya	- Kemampuan dan keaktifan dalam berdiskusi dinilai dengan lembar observasi - Kemampuan menjawab soal kuis >75%	14%	Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan	1-21
3	2	Mahasiswa mampu menjelaskan nilai-nilai dan prinsip anti korupsi	Nilai-nilai dan prinsip anti korupsi a. Contoh kode etik profesi/organisasi b. Integritas dan indikatornya c. Konflik kepentingan	- Luring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok - Pembelajaran kolaboratif	Tanjung Sri Y., Ns., M.Kes	Ketepatan menjelaskan tentang nilai – nilai dan prinsip anti korupsi	- Kemampuan dan keaktifan dalam berdiskusi dinilai dengan lembar observasi - Kemampuan menjawab soal kuis >75%	14%	Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan	1-21
4	2	Mahasiswa mampu menjelaskan pemberantasan korupsi di Indonesia	Pemberantasan korupsi di Indonesia a. Dasar hukum pemberantasan korupsi di Indonesia b. Delik tindak pidana korupsi dan pengelompokannya	- Luring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok - Pembelajaran kolaboratif	Tanjung Sri Y., Ns., M.Kes	Ketepatan menjelaskan tentang pemberantasan korupsi di Indonesia	- Kemampuan dan keaktifan dalam berdiskusi dinilai dengan lembar observasi - Kemampuan menjawab soal kuis >75%	14%	Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan	1-21

Pertemuan	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran dan Media Pembelajaran	Fasilitator	Penilaian			Pengalaman Belajar Mahasiswa	Referensi
						Indikator	Kriteria & Bentuk	Bobot		
			c. Contoh kasus tindak pidana korupsi dan tindak pidana lainnya yang terkait dengan proses pemeriksaan perkara korupsi							
	15		Membuat analisis kasus tindak pidana korupsi dan tindak pidana lainnya yang terkait dengan proses pemeriksaan perkara korupsi di Indonesia, lalu analisis secara mendalam latar belakang, pelaku, modus, dampak yang ditimbulkan serta penanganan yang dilakukan	- Penugasan kelompok		Ketepatan membuat analisis kasus tindak pidana korupsi dan tindak pidana lainnya yang terkait dengan proses pemeriksaan perkara korupsi di Indonesia	Paper laporan hasil dengan rubrik penilaian tugas		Mencari referensi, menganalisis dan menyusun makalah sesuai kasus yang diberikan	
5	4	Mahasiswa mampu memahami tentang gratifikasi	Gratifikasi a. Pengertian b. Sejarah c. Program pengendalian d. Kultur e. Etika perilaku f. Peran serta masyarakat g. Perlindungan pelapor, dan Fraud di bidang kesehatan	- Luring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok - Pembelajaran kolaboratif	I Putu Juni A., Ns., M. Kep	Ketepatan menjelaskan tentang gratifikasi	- Kemampuan dan keaktifan dalam berdiskusi dinilai dengan lembar observasi - Kemampuan menjawab soal kuis >75%	14%	Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan	1-21
6	2	Mahasiswa mampu memahami dampak korupsi terhadap berbagai bidang Mahasiswa mampu menguraikan kebijakan tentang pencegahan dan	Dampak korupsi terhadap berbagai bidang a. Kerugian negara akibat korupsi di Indonesia b. Kerugian negara dan hukuman koruptor c. Konsep biaya sosial korupsi Kebijakan tentang pencegahan dan pemberantasan korupsi a. Kebijakan internasional tentang pencegahan dan pemberantasan korupsi	- Luring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok - Pembelajaran kolaboratif	I Putu Juni A., Ns., M. Kep	Kemampuan menjelaskan tentang dampak korupsi terhadap berbagai bidang Kemampuan menjelaskan tentang kebijakan	- Kemampuan dan keaktifan dalam berdiskusi dinilai dengan lembar observasi - Kemampuan menjawab soal kuis >75%	15%	Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan	1-21

Pertemuan	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran dan Media Pembelajaran	Fasilitator	Penilaian			Pengalaman Belajar Mahasiswa	Referensi
						Indikator	Kriteria & Bentuk	Bobot		
7	2	Mahasiswa mampu menguasai penyuluhan anti korupsi	b. Kebijakan nasional tentang pencegahan dan pemberantasan korupsi c. Informasi indeks persepsi korupsi d. Potensi yang dimiliki Indonesia untuk mewujudkan impian bersih dari korupsi e. Potensi yang dimiliki Indonesia untuk mewujudkan impian bersih dari korupsi Penyuluhan anti korupsi a. Pengertian b. Tahap-tahap pengorganisasian penyuluhan c. Metode dan media d. Evaluasi hasil penyuluhan e. Laporan kegiatan penyuluhan: substansi f. Penanganan konflik yang muncul dalam penyuluhan g. Keselamatan kesehatan kerja (K3) dalam penyuluhan h. Zona integritas i. Wilayah Bebas dari Korupsi (WBK) j. Wilayah Birokrasi Bersih dan Melayani (WBBM)	- Luring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok - Pembelajaran kolaboratif	I Putu Juni A., Ns., M. Kep	pencegahan dan pemberantasan korupsi Kemampuan menjelaskan tentang penyuluhan anti korupsi	- Kemampuan dan keaktifan dalam berdiskusi dinilai dengan lembar observasi - Kemampuan menjawab soal kuis >75%	14%	Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan Membuat proposal materi penyuluhan anti korupsi	1-21
	16		Membuat proposal dan materi penyuluhan anti korupsi mulai dari perencanaan hingga pelaksanaan	- Penugasan kelompok		Kemampuan membuat proposal dan materi penyuluhan anti korupsi	Paper laporan hasil dengan rubrik penilaian tugas			

Menyetujui
PUKET BIDANG AKADEMIK

Diyono, S.Kep., Ns., M.Kes.

Diperiksa Oleh
Ka.Prodi DIII Keperawatan

Sri Amilingsih, Ns., M.Kes

Sukoharjo, 9 Desember 2024
Disiapkan oleh
Koordinator MK/Blok

Tunjung Sri Y., Ns., M.Kes