



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
PANTI KOSALA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Otorisasi Pengesahan	Dosen Pengembang	Koordinator	Ka.Prodi
	 Diyono, Ns.,M.Kes	 Diyono, Ns.,M.Kes	 Sri Aminingsih,Ns.,M.Kes

Program Studi	:	D-3 KEPERAWATAN
Mata Kuliah	:	Pengantar Penelitian Keperawatan
Kode MK	:	MKIPK 010
Semester	:	IV
Prasyarat Kuliah	:	-
Beban Studi	:	2 SKS
Jabaran Beban Studi	:	T=2 (Lecture : 7x pertemuan @2x60')
Dosen/Tim Dosen	:	Diyono, Ns.,M.Kes
Deskripsi Kuliah/BLOK	Mata	: Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan keterampilan kepada mahasiswa dalam penguasaan tentang metodologi penelitian yang digunakan sebagai dasar dalam menyelesaikan penulisan karya tulis ilmiah dan dasar di dalam menelusur hasil penelitian sebagai bukti terbaik dalam pelaksanaan asuhan keperawatan. Pembelajaran dirancang dengan berbagai metode dengan penugasan berfokus pada penulisan karya tulis ilmiah studi kasus.
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)		: 1. Mampu menghasilkan karya ilmiah hasil dari asuhan keperawatan berdasarkan etik dan bukti ilmiah yang dapat digunakan untuk pengembangan kualitas pelayanan keperawatan (CPL.07) 2. Mampu meningkatkan keahlian dalam bidang keperawatan melalui pembelajaran sepanjang hayat (CPL.08)
Capaian Pembelajaran Kuliah (CPMK)	Mata	: 1. Konsep ilmu pengetahuan dan keperawatan 2. Konsep dasar penelitian 3. Penelitian dasar keperawatan 4. Etika penelitian 5. Jenis penelitian 6. Komponen penelitian 7. Uji statistik 8. Prinsip pengolahan data 9. Studi kepustakaan
Sub CPMK		: 1. Mampu mengetahui konsep ilmu pengetahuan dan keperawatan dengan tepat a. Sejarah perkembangan ilmu pengetahuan dan keperawatan b. Metode penyelesaian masalah secara ilmiah c. Peran penelitian dalam upaya mengembangkan profesi perawat d. Peran perawat dalam riset keperawatan 2. Mampu memahami konsep dasar penelitian dengan benar a. Batasan dan karakteristik penelitian b. Guna dan tujuan penelitian c. Jenis-jenis penelitian d. Keterbatasan penelitian 3. Mampu menguasai penelitian dasar keperawatan dengan baik a. Pengertian penelitian keperawatan b. Tujuan dan fungsi penelitian keperawatan c. Tahapan penelitian keperawatan d. Ruang lingkup penelitian keperawatan 4. Mampu melakukan etika penelitian dengan baik a. Pengertian b. Tujuan c. Prinsip etik penelitian d. Ethical clearance e. Plagiarism 5. Mampu memahami berbagai jenis penelitian dengan baik a. Penelitian kualitatif b. Penelitian kuantitatif 6. Mampu memahami komponen penelitian dengan benar a. Rumusan masalah dan tujuan penelitian b. Kerangka konsep, hipotesis, dan pertanyaan penelitian

	<p>c. Variabel penelitian, definisi operasional beserta skala pengukurannya</p> <p>d. Desain penelitian yang sesuai dengan tujuan penelitian</p> <p>e. Populasi dan sampel penelitian: konsep dasar, tahapan pengambilan sampel</p> <p>f. Instrumen penelitian: jenis instrumen dan pengukurannya</p> <p>7. Mampu melakukan uji statistic dengan benar</p> <p>a. Univariat</p> <p>b. Bivariat</p> <p>c. Reliabilitas dan validitas</p> <p>8. Mampu memahami prinsip pengolahan data dengan benar</p> <p>a. Pengelolaan instrument: coding, editing, dll</p> <p>b. Penggunaan komputer dalam pengolahan data penelitian</p> <p>9. Mampu melakukan studi kepustakaan dengan baik</p> <p>a. Penelusuran sumber berdasarkan database nasional dan internasional</p> <p>b. Cara pengelolaan kepustakaan berdasarkan Mendeley</p>																																																																																										
Korelasi dengan CPL	CPMK :																																																																																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>CPL 1</th><th>CPL 2</th><th>CPL 3</th><th>CPL 4</th><th>CPL 5</th><th>CPL 6</th><th>CPL 7</th><th>CPL 8</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK 1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr> <td>CPMK 2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr> <td>CPMK 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr> <td>CPMK 4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr> <td>CPMK 5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr> <td>CPMK 6</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr> <td>CPMK 7</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr> <td>CPMK 8</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr> <tr> <td>CPMK 9</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td></tr> </tbody> </table>		CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPMK 1							✓	✓	CPMK 2							✓	✓	CPMK 3							✓	✓	CPMK 4							✓	✓	CPMK 5							✓	✓	CPMK 6							✓	✓	CPMK 7							✓	✓	CPMK 8							✓	✓	CPMK 9							✓	✓
	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8																																																																																			
CPMK 1							✓	✓																																																																																			
CPMK 2							✓	✓																																																																																			
CPMK 3							✓	✓																																																																																			
CPMK 4							✓	✓																																																																																			
CPMK 5							✓	✓																																																																																			
CPMK 6							✓	✓																																																																																			
CPMK 7							✓	✓																																																																																			
CPMK 8							✓	✓																																																																																			
CPMK 9							✓	✓																																																																																			
Bahan Kajian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep ilmu pengetahuan dan keperawatan: sejarah, metode, peran, penelitian, dan peran perawat dalam riset keperawatan 2. Konsep dasar penelitian: batasan karakteristik, guna dan tujuan, jenis, dan keterbatasan penelitian 3. Penelitian dasar keperawatan: pengertian, tujuan dan fungsi, tahapan, dan ruang lingkup penelitian 4. Etika penelitian: pengertian, tujuan, prinsip, ethical clearance, dan plagiarism 5. Jenis penelitian: penelitian kualitatif dan kuantitatif 6. Komponen penelitian: Rumusan masalah dan tujuan penelitian, Kerangka konsep, hipotesis, dan pertanyaan penelitian, Variabel penelitian, definisi operasional beserta skala pengukurannya, Desain penelitian yang sesuai dengan tujuan penelitian, Populasi dan sampel penelitian: konsep dasar, tahapan pengambilan sampel, dan Instrumen penelitian: jenis instrumen dan pengukurannya 7. Uji statistic: univariate, bivariate, reliabilitas dan validitas 8. Prinsip pengolahan data: pengelolaan instrument dan penggunaan computer dalam pengolahan data penelitian 9. Studi kepustakaan: penelusuran dan cara pengelolaan kepustakaan 																																																																																										
Bentuk Pembelajaran	: Kuliah, responsi, tutorial, dan seminar																																																																																										
Metode Pembelajaran	: Diskusi kelompok, simulasi, pembelajaran kooperatif																																																																																										
Metode dan Instrumen Penilaian	<p>: Metode Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Partisipatif (30%) <ul style="list-style-type: none"> a. Case Base Learning (20%) b. Soft Skill (10%) 2. Penilaian Project (30%) <ul style="list-style-type: none"> a. Project mandiri atau gabungan beberapa MA (30%) 3. Penilaian Kognitif (40%) <ul style="list-style-type: none"> a. Ujian Tengah Semester (10%) b. Ujian Akhir Semester (20%) c. Tugas Terstruktur (5%) d. Kuis/Pre-test/Post-test (5%) 																																																																																										
Pengalaman belajar mahasiswa dalam bentuk tugas terstruktur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lecture: Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan 2. Tugas: Membuat makalah ilmiah, melakukan presentasi dari makalah ilmiah yang ditugaskan 																																																																																										
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Grove, S.K., Gray J.R., Burns, N. 2014. Understanding Nursing Research: Building an Evidence Based Practice. 6th edition. Saunders: Elsevier Inc. 2. Polit, D.F., Bect, C.T. 2010. Essentials of Nursing Research: Appraising Evidence for Nursing Practice, 6th edition. Lippincott: William and Wilkins. 3. The International Council of Nurses. 2010. Improving Health Through Nursing Research, 1st edition. A. John Wiley & Sons. Ltd Publication. 4. Tench, M.R., Taylor, B., Kermode, S., Robert, K. 2011. Research in Nursing: Evidence for Best Practice, 4th edition. Cengage Learning. 5. Hidayat, A.A. 2014. <i>Metode Penelitian Keperawatan dan Teknis Analisis Data</i>. Salemba Medika, Jakarta. 6. Notoatmodjo,S. 2012. <i>Metodologi Penelitian Kesehatan</i>. Rineka Cipta, Jakarta 																																																																																										

Pertemuan	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran dan Media Pembelajaran	Fasilitator	Indikator	Kriteria & Bentuk	Bobot	Penilaian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Referensi
1	2	Mahasiswa mampu menguasai konsep ilmu pengetahuan dan keperawatan	Konsep ilmu pengetahuan dan keperawatan a. Sejarah perkembangan ilmu pengetahuan dan keperawatan b. Metode penyelesaian masalah secara ilmiah c. Peran penelitian dalam upaya mengembangkan profesi perawat d. Peran perawat dalam riset keperawatan	- Luring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok Pembelajaran kolaboratif	Diyono, Ns.,M.Kes	Ketepatan menjelaskan tentang konsep ilmu pengetahuan dan keperawatan	- Kemampuan dan keakifan dalam berdiskusi dinilai dengan lembar observasi Kemampuan menjawab soal kuis >75%	3%	/ Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan	1-6	
2	2	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar penelitian	Konsep dasar penelitian a. Batasan dan karakteristik penelitian b. Guna dan tujuan penelitian c. Jenis-jenis penelitian d. Keterbatasan penelitian			Ketepatan menjelaskan tentang konsep dasar penelitian					
3	2	Mahasiswa mampu memahami penelitian dasar keperawatan	Penelitian dasar keperawatan a. Pengertian penelitian keperawatan b. Tujuan dan fungsi penelitian keperawatan c. Tahapan penelitian keperawatan d. Ruang lingkup penelitian keperawatan	- Luring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok Pembelajaran kolaboratif	Diyono, Ns.,M.Kes	Ketepatan menjelaskan tentang penelitian dasar keperawatan	- Kemampuan dan keakifan dalam berdiskusi dinilai dengan lembar observasi Kemampuan menjawab soal kuis >75%	7%	/ Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan	1-6	
		Mahasiswa mampu memahami tentang etika penelitian	Etika penelitian a. Pengertian b. Tujuan c. Prinsip etik penelitian d. Ethical clearance e. Plagiarism			Ketepatan menjelaskan tentang etika penelitian					
		Mahasiswa mampu memahami jenis penelitian	Jenis penelitian a. Penelitian kualitatif b. Penelitian kuantitatif	- Luring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok	Diyono, Ns.,M.Kes	Ketepatan menjelaskan tentang jenis penelitian					

Pertemuan	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran dan Media Pembelajaran	Fasilitator	Indikator	Kriteria & Bentuk	Bobot	Penilaian	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Referensi
4	2	Mahasiswa mampu memahami tentang komponen penelitian	Komponen penelitian a. Rumusan masalah dan tujuan penelitian b. Kerangka konsep, hipotesis, dan pertanyaan penelitian c. Variabel penelitian, definisi operasional beserta skala pengukurannya d. Desain penelitian yang sesuai dengan tujuan penelitian e. Populasi dan sampel penelitian: konsep dasar, tahapan pengambilan sampel f. Instrumen penelitian: jenis instrumen dan pengukurannya	- Luring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok - Pembelajaran kolaboratif	Diyono, Ns.,M.Kes	Kelepasan menjelaskan tentang komponen penelitian	- Kemampuan menjawab soal kuis >75%	7%	✓ Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan	1-6	
5	2	Mahasiswa mampu memahami tentang uji statistik	Uji statistik a. Univariat b. Bivariat c. Reliabilitas dan validitas	- Luring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok - Pembelajaran kolaboratif	Diyono, Ns.,M.Kes	Kemampuan menjelaskan tentang uji statistik	- Kemampuan menjawab soal kuis >75%	7%	✓ Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan	1-6	
6	2	Mahasiswa mampu memahami tentang pengolahan data	Prinsip pengolahan data a. Pengolahan instrument: koding, editing, dll b. Penggunaan komputer dalam pengolahan data penelitian	- Luring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok - Pembelajaran kolaboratif	Diyono, Ns.,M.Kes	Kemampuan menjelaskan tentang prinsip pengolahan data	- Kemampuan menjawab soal kuis >75%	7%	✓ Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan	1-6	
7	2	Mahasiswa mampu melakukan kepustakaan	Studi kepustakaan a. Penelusuran sumber berdasarkan database nasional dan internasional	- Luring: tutorial, responsi dan	Diyono, Ns.,M.Kes	Kemampuan menjelaskan tentang studi kepustakaan	- Kemampuan dan keaktifan dalam berdiskusi diniai	7%	✓ Mendengarkan dan merangkum	1-6	

Perte muan	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	(Materi Pembelajaran)	Bahan Kalian (Materi Pembelajaran)	Pembelajaran dan Media Pembelajaran	Penilaian			Refer ensi
						Fasilitator	Indikator	Kriteria & Bentuk	
		b. Cara pengelolaan kepustakaan berdasarkan Mendeleev		diskusi kelompok - Pembelajaran kolaboratif		dengan lembar observasi - Kemampuan menjawab soal kuis >75%		isi perkuliahan	
8-14	76	Mahasiswa mampu proposal	Penyusunan proposal penelitian	- Luring: Bimbingan	TIM	Kemampuan menyusun proposal penelitian		50%	Menulis proposal penelitian

Sukoharjo, 9 Desember 2024

Disiapkan oleh
Koordinator MK/Blok

Diyono, S.Kep., Ns., M.Kes.

Sri Aminingsih, Ns.,M.Kes

Diperiksa Oleh
Ka. Prodi DIII Keperawatan

Menyetujui
PUKET BIDANG AKADEMIK

Diyono, S.Kep., Ns., M.Kes.