

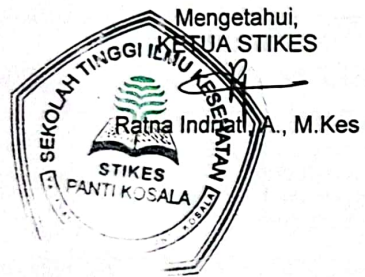
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA**

Program Studi	D-3 KEPERAWATAN STIKES PANTI KOSALA
Mata Kuliah/ Blok	BAHASA INGGRIS III
Kode MA/ Blok	MKIPK 024
Semester	V
Beban Studi	1 SKS (T = 1, P = -)
Jabaran Beban Studi	T: (100%), Lecture: 7x Pertemuan @2 jam
Dosen/ Tim	Dra Henny Suryani
Deskripsi Mata Kuliah/ Blok	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah untuk melatih mahasiswa dalam percakapan dan proses pencarian pekerjaan dengan menggunakan Bahasa Inggris. Materi perkuliahan meliputi percakapan sehari-hari, percakapan di rumah sakit, dan teknik wawancara serta melamar atau mencari lapangan pekerjaan dengan menggunakan Bahasa Inggris. Pencapaian tujuan pembelajaran melalui praktik dan latihan secara langsung.
Capaian Pembelajaran	Menguasai prinsip dan praktik percakapan sehari-hari dan mencari pekerjaan dengan menggunakan Bahasa Inggris.
Komponen dan Standar Penilaian	<p>Bobot penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Partisipatif (20%) <ol style="list-style-type: none"> a. Case Base Learning : 20% b. Soft Skill : 10% 2. Penilaian Project (30%) Project mandiri atau gabungan beberapa MA: 30% 3. Penilaian Kognitif (40%) <ol style="list-style-type: none"> a. Ujian tengah semester : 10% b. Ujian akhir semester : 20% c. Tugas terstruktur : 5% d. Kuis/Pretest/Posttest : 5%
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arum, Sheria Puspita. 2015. <i>Stroke, Kanali, Cegah, dan Obati</i>. PT Suka Buku, Yogyakarta. 2. Lines, June. 2001. <i>30 Minutes Before Your Job Interview</i>. Aih bahasa Kusnandar. PT Alex Media Komputindo, Jakarta. 3. Rianawati, Sri Budhi dan Badrul Munir, ed. 2017. <i>Buku Ajar Neurologi</i>. Sagung Seto, Jakarta. 4. Rizka, Haira dan Maulidya Windha Intanti. 2017. <i>English for Nursing Practical English Conversation for Professional Nurses</i>. Jilid I. Pustaka Baru Press, Yogyakarta. 5. Rizka, Haira, Asfi Aniranti, dan M. Usman Fariz. 2017. <i>English for Nursing Practical English Conversation for Professional Nurses</i>. Jilid II. Pustaka Baru Press, Yogyakarta. 6. Shofi, Nurun dan Tri Astuti. 2015. <i>SKS Kumpulan Surat Penting Hitam di Atas Putih</i>. OZ Production, Majalengka. 7. Soegondo, Sidartawan, Pradana Soewondo, dan Imam Subekti. 2015. <i>Penatalaksanaan Diabetes Melitus Terpadu</i>. FKUI, Jakarta. 8. Suwardjo. 2014. <i>English for Special Purposes : Hospital, Disease, and Medicines for D3 Programmes of Pharmacy or Any Other Schools of Health</i>. EGC, Jakarta.

RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN

Mgg	Pertemuan	Waktu	Capaian Pembelajaran/ Keterampilan (Khusus)	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode	Dosen	Indikator/ Kriteria Penilaian		Bobot Evaluasi
							Hard Skill	Soft Skill	
I-III	1-3	6	Able to do a conversation	Conversation 1. Please call me chuck 2. How do you spend your day? 3. Tell me about your family?	Discussion	Dra Henny Suryani	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan dalam memahami konsep pembelajaran - Kemampuan menganalisa konsep sesuai topik - Kemampuan mengembangkan materi sesuai topic - Kemampuan dalam menyusun dan memilih teori dan hasil penelitian terkini untuk menunjang penyusunan dan pembahasan dalam makalah 	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin/ Kehadiran - <i>Problem solving</i> - Komunikasi - Kerjasama - Berpikir kritis - Memperhatikan keaktifan - Inisiatif 	25%
		4		Membuat roleplay, saat melakukan percakapan sesuai topik yang ada	Role play				
IV-VI	4-6	6	Able to do a conversation and discuss the case about stroke and diabetes melitus	Conversation 1. Talk about Stroke 2. Role play nursing care of diabetes mellitus	Assignment Case Presentation/ Discussion	Dra Henny Suryani	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan dalam menyusun dan memilih teori dan hasil penelitian terkini untuk menunjang penyusunan dan pembahasan dalam makalah 	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin/ Kehadiran - <i>Problem solving</i> - Komunikasi - Kerjasama - Berpikir kritis - Memperhatikan keaktifan - Inisiatif 	25%
		5		Membuat roleplay, saat melakukan pelayanan keperawatan pada pasien dengan stoke dan diabetes mellitus	Role play				
VII-IX	7-9	6	Able to write about activity daily living	Activity daily living	Discussion	Dra Henny Suryani	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan dalam menyusun dan memilih teori dan hasil penelitian terkini untuk menunjang penyusunan dan pembahasan dalam makalah 	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin/ Kehadiran - <i>Problem solving</i> - Komunikasi - Kerjasama - Berpikir kritis - Memperhatikan keaktifan - Inisiatif 	13%
		4		Membuat laporan tentang activity daily living	Writing practice				
X-XII	10-12	6	Able to write a letter of application	Letter of application	Discussion	Dra Henny Suryani	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan dalam menyusun dan memilih teori dan hasil penelitian terkini untuk menunjang penyusunan dan pembahasan dalam makalah 	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin/ Kehadiran - <i>Problem solving</i> - Komunikasi - Kerjasama - Berpikir kritis - Memperhatikan keaktifan - Inisiatif 	12%
		4		Membuat contoh surat lamaran pekerjaan	Writing practice				

XIII- XIV	13-14	4	Able to practice job interview	Job inteview	Practice Role play	Dra Henny Suryani			25%
			Able to identify nursing job vacancy	Nursing job vacancy	Discussion				



Diperiksa oleh
PUKET BIDANG AKADEMIK



Diyono, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Sukoharjo, 04 Juli 2024
Disiapkan oleh
Ka. Prodi D III Keperawatan



Sri Aminingsih, S.Kep.,Ns.,M.Kes