



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
PANTI KOSALA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Otorisasi Pengesahan	Dosen Pengembang	Koordinator	Ka.Prodi
	 Lilik Sriwiyati, Ns., M.Kep.	 Ratna Indriati, A., M.Kes	 Sri Aminingsih, Ns., M.Kes

Program Studi	:	D-3 KEPERAWATAN																		
Mata Kuliah	:	Pendidikan Karakter II																		
Kode MK	:	MKIPK 028																		
Semester	:	III																		
Prasyarat Kuliah	:	-																		
Beban Studi	:	2 SKS																		
Jabaran Beban Studi	:	T=2 (Lecture : 14x pertemuan @2x60')																		
Dosen/Tim Dosen	:	Ratna Indriati, A., M.Kes Lilik Sriwiyati, Ns., M.Kep																		
Deskripsi Kuliah/BLOK	Mata	Mata kuliah pendidikan karakter II merupakan mata kuliah institusional (muatan lokal) lanjutan dari mata kuliah Pendidikan Karakter I yang mempelajari konsep interpersonal meliputi konsep komunikasi, adaptasi, hubungan antar manusia, caring, kepemimpinan, kolaborasi, sinergi, dan menajemen konflik. Kegiatan perkuliahan dilakukan melalui ceramah, role play, diskusi dan penugasan																		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	:	1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02) 2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03) 3. Mampu memberikan pendidikan kesehatan dalam asuhan keperawatan dengan mengembangkan keterampilan komunikasi dan memanfaatkan informasi ilmiah (CPL.04) 4. Mampu meningkatkan keahlian dalam bidang keperawatan melalui pembelajaran sepanjang hayat (CPL.08)																		
Capaian Pembelajaran Kuliah (CPMK)	Mata	Mampu menginternalisasi keterampilan interpersonal sebagai karakter berbudi pekerti luhur																		
Sub CPMK	:	Sub CPMK: - Dapat menjelaskan dan melakukan konsep hubungan interpersonal - Dapat menjelaskan dan melakukan konsep komunikasi yang efektif dan menjadi pendengar yang baik - Dapat menjelaskan dan melakukan konsep adaptasi dengan lingkungan - Dapat menjelaskan dan melakukan konsep manusia sebagai makhluk individu dan sosial - Dapat menjelaskan dan melakukan konsep dan sikap setia kawan - Dapat menjelaskan dan melakukan konsep saling menghormati dan menghargai - Dapat menjelaskan dan melakukan konsep memanfaatkan perbedaan - Dapat menjelaskan dan melakukan konsep dan prinsip caring - Dapat menjelaskan tentang prinsip-prinsip kepemimpinan, manajemen konflik, kerjasama, negosiasi, kolaborasi, dan bersinergi - Dapat menjelaskan tentang dimensi fisik, mental, emosi dan rohani manusia - Dapat menjelaskan tentang role model																		
Korelasi dengan CPL	CPMK :	<table border="1"><tr><td></td><td>CPL 1</td><td>CPL 2</td><td>CPL 3</td><td>CPL 4</td><td>CPL 5</td><td>CPL 6</td><td>CPL 7</td><td>CPL 8</td></tr><tr><td>CPMK 1</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr></table>		CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPMK 1		✓	✓	✓				✓
	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8												
CPMK 1		✓	✓	✓				✓												
Bahan Kajian	:	1. Konsep hubungan interpersonal 2. Konsep komunikasi yang efektif dan menjadi pendengar yang baik 3. Konsep adaptasi dengan lingkungan 4. Konsep manusia sebagai makhluk individu dan sosial 5. Konsep dan sikap setia kawan 6. Konsep saling menghormati dan menghargai 7. Konsep memanfaatkan perbedaan 8. Konsep dan prinsip caring																		

	9. Prinsip-prinsip kepemimpinan, manajemen konflik, kerjasama, negosiasi, kolaborasi, dan bersinergi 10. Dimensi fisik, mental, emosi dan rohani manusia 11. Role model
Bentuk Pembelajaran	: Kuliah, responsi, tutorial, dan seminar
Metode Pembelajaran	: Diskusi kelompok, simulasi, pembelajaran kooperatif
Metode dan Instrumen Penilaian	Metode Penilaian 1. Penilaian Partisipatif (30%) a. Case Base Learning (20%) b. Soft Skill (10%) 2. Penilaian Project (30%) a. Project mandiri atau gabungan beberapa MA (30%) 3. Penilaian Kognitif a. Ujian Tengah Semester (10%) b. Ujian Akhir Semester (20%) c. Tugas Terstruktur (5%) d. Kuis/Pre-test/Post-test (5%)
Pengalaman belajar mahasiswa dalam bentuk tugas terstruktur	1. Lecture: Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan 2. Tugas: Membuat makalah ilmiah, melakukan presentasi dari makalah ilmiah yang ditugaskan
Referensi	1. Bishop Anne dan John Scuder. 2006. Etika Keperawatan : Praktik Asuhan Holistik. Edisi II, Alih Bahasa : Helwiyah Ropi, EGC, Jakarta, 2. Clegg, Brian. 2009. Instant Motivation 79 Cara Instan Menumbuhkan Motivasi. Penerjemah, Zulkifli Harahap. Erlangga, Jakarta. 3. Danu, Pranata Gita. 2006. Menjadi Pribadi Tangguh di Era Globalisasi. UPFE-UMY, Yogyakarta. 4. Hermanto, Bambang. 2011. Mengubah Pribadi Rapuh menjadi Pribadi Tangguh. Tugu Publisher, Jakarta. 5. Lines, Jone. 2001. 30 Minutes before Your Job Interview. PT Elex Media Komputindo, Jakarta. 6. Sumijatun. 2011. Membudayakan Etika dalam Praktik Keperawatan, Edisi I, PT Salemba Medika, Jakarta. 7. Asnani, Jamal Ma'mur. 2011. Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah. DIVA Press, Jogjakarta. 8. Adi Susilo, Sutarjo. 2012. Pembelajaran Nilai Karakter. PT Rajagrafindo Persada, Jakarta. 9. Fathurrohman, Pupuh. Et al. 2017. Pengembangan Pendidikan Karakter. PT Refika Aditama, Bandung. 10. Komalasari, Kokom dan Didin Saripudin. 2017. Pendidikan Karakter Konsep dan Aplikasi living Values Education. PT Refika Aditama, Bandung. 11. Listyarti Retno. 2021. Pendidikan Karakter dalam Metode Aktif, Inovatif dan Kreatif. Erlangga, Surabaya. 12. Ningsih, Endang Dwi. et al. 2018. Buku Ajar Pendidikan Karakter Bagi Mahasiswa Keperawatan. AKPER Panti Kosala Surakarta, Sukoharjo. 13. Saptono. 2021. Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter, Wawasan, Strategi dan langkah Praktis. Erlangga, Surabaya.

Perte muan	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	(Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran dan Media Pembelajaran	Fasilitator	Penilaian		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Referen si
						Indikator	Kriteria & Bentuk		
1	2	Mahasiswa mampu mengembangkan karakter inter personal tentang menjadi pendengar yang baik dan mampu menerapkan komunikasi secara efektif	1. Menjadi pendengar yang baik: <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Mendengar dengan empati Hakekat mendengarkan secara empatik Macam-macam aspek empati 2. Menerapkan komunikasi efektif: <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Teknik komunikasi Etika menelpoan 	- Luring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok Pembelajaran kolaboratif	Ratna Indriati A., M.Kes	Ketepatan menjelaskan tentang pendengar yang baik dan mampu menerapkan komunikasi efektif	Kemampuan menjawab soal kuis 75%	7%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan
13			Membuat scenario tentang bagaimana menerapkan komunikasi yang efektif kepada pasien dan etika yang baik pada saat menelpoan	- Penugasan kelompok		Ketepatan mengimplementasikan materi ke dalam scenario	Paper hasil rubrik tugas	laporan dengan penilaian	- Mencari referensi dan menyusun scenario tentang materi yang diberikan
2	2	Mahasiswa mampu mengembangkan karakter inter personal tentang beradaptasi dengan lingkungan	Beradaptasi dengan lingkungan: <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Macam adaptasi Cara beradaptasi terhadap lingkungan 	- Luring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok Pembelajaran kolaboratif	Ratna Indriati, A.,M.Kes	Ketepatan menjelaskan tentang beradaptasi dengan lingkungan	Kemampuan menjawab soal kuis 75%	6%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan
3	2	Mahasiswa mampu mengembangkan karakter inter personal tentang saling menghormati, menghargai dan setia kawan	1. Saling menghormati dan menghargai: <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Tujuan menghormati dan menghargai Cara bersikap menghormati dan menghargai 2. Setia kawan: <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Batasan kesetiakawanan Waktu yang tepat membangun kesetiakawanan 	- Luring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok Pembelajaran kolaboratif	Ratna Indriati, A.,M.Kes	Ketepatan menjelaskan tentang menghormati, menghargai setia kawan	Kemampuan menjawab soal kuis 75%	7%	✓ Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan

4	2	Mahasiswa mampu mengembangkan karakter inter personal tentang prinsip caring	Prinsip caring: 1. Pengertian 2. Sifat-sifat caring 3. Caring sebagai suatu moral imperative 4. Sikap yang ada dalam caring	- Luring: tutorial, respons dan diskusi kelompok Pembelajaran kolaboratif	Ratna Indriati, A.,M.Kes	Ketepatan menjelaskan tentang prinsip caring	Kemampuan menjawab soal kuis 75%	7%	✓ Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan	1-13
5	2	Mahasiswa mampu memahami manusia sebagai makhluk individu dan sosial	Memahami manusia sebagai makhluk individu dan sosial 1. Pengertian 2. Peran manusia sebagai makhluk individu 3. Peran manusia sebagai makhluk sosial	- Luring: tutorial, respons dan diskusi kelompok Pembelajaran kolaboratif	Ratna Indriati, A.,M.Kes	Ketepatan menjelaskan tentang manusia sebagai makhluk individu dan sosial	Kemampuan menjawab soal kuis 75%	7%	✓ Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan	1-13
6-7	4	Mahasiswa mampu mengembangkan karakter inter personal tentang prinsip kepemimpinan dan menjadi role model	1. Menjalankan prinsip-prinsip kepemimpinan. a. Pengertian b. Unsur kepemimpinan c. Kriteria seorang pemimpin d. Ketampilan yang harus dimiliki seorang pemimpin e. Pemimpin yang efektif f. Memimpin diri sendiri Menjadi role model a. Pengertian b. Cara memperoleh role model	- Luring: tutorial, respons dan diskusi kelompok Pembelajaran kolaboratif	Ratna Indriati, A.,M.Kes	Ketepatan menjelaskan tentang prinsip-prinsip kepemimpinan dan menjadi role model	Kemampuan menjawab soal kuis 75%	10%	✓ Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan	1-13
	13		Membuat deskripsi tentang role model	- Penugasan mandiri	Kemampuan membuat deskripsi role model	Paper hasil tugas	Laporan dengan penilaian		✓ Menyusun resume dalam bentuk makalah tentang role model	

8	2	Mahasiswa mampu mengembangkan karakter inter personal tentang manajemen konflik	Manajemen konflik: 1. Pengertian 2. Penyebab konflik 3. Kategori konflik 4. Penyelesaian konflik	- Daring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok Pembelajaran an kolaboratif - Penugasan mandiri	Lilik Sriwiyati, Ns.,M.Kep	Kemampuan menjelaskan tentang manajemen konflik Kemampuan membuat kasus manajemen konflik	Kemampuan menjawab soal kuis 75%	10%	✓ Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan	1-13
	12		Membuat kasus implementasi manajemen konflik						✓ Membuat kasus manajemen konflik	
9	2	Mahasiswa mampu mengembangkan inter personal memanfaatkan perbedaan	Memanfaatkan perbedaan: 1. Pengertian 2. Cara menyikapi perbedaan	- Daring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok Pembelajaran an kolaboratif - Penugasan mandiri	Lilik Sriwiyati, Ns.,M.Kep	Kemampuan menjelaskan tentang memanfaatkan perbedaan	Kemampuan menjawab soal kuis 75%	5%	✓ Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan	1-13
	12		Membuat contoh berbagai perbedaan yang bisa terjadi dalam kehidupan sehari – hari						✓ Membuat contoh perbedaan dalam kehidupan sehari – hari	
10	2	Mahasiswa mampu mengembangkan inter personal kerjasama, negosiasi dan kolaborasi	1. Kerjasama a. Pengertian b. Cara membina kerjasama c. Manfaat kerjasama 2. Negosiasi a. Pengertian b. Tujuan negosiasi c. Hal yang perlu dilakukan saat negosiasi d. Fase negosiasi 3. Kolaborasi a. Pengertian 4. Prinsip kolaborasi	- Daring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok Pembelajaran an kolaboratif	Lilik Sriwiyati, Ns.,M.Kep	Kemampuan menjelaskan tentang kerjasama, negosiasi, dan kolaborasi	Kemampuan menjawab soal kuis 75%	10%	✓ Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan	1-13

12		Mencari referensi dan membuat makalah tentang kerjasama, negosiasi, dan kolaborasi untuk membangun karakter interpersonal	- Penugasan kelompok	Kemampuan mencari referensi dan makalah tentang materi diberikan	Paper hasil rubrik tugas	laporan dengan penilaian	✓ Mencari referensi dan membuat makalah tentang materi yang diberikan	
11	2	Mahasiswa mampu mengembangkan inter personal bersinergi	Bersinergi: 1. Pengertian 2. Komunikasi sinergi 3. Mampu menciptakan team work yang bersinergi	- Daring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok Pembelajar an kolaboratif	Lilik Sriwijati, Ns.,M.Kep	Kemampuan menjawab soal kuis 75%	Kemampuan menjawab soal kuis 75%	✓ Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan
12	2	Mahasiswa mampu mengembangkan karakter inter personal tentang mengasah gergaji pada dimensi fisik, mental, emosi dan rohani	Mengasah gergaji pada berbagai dimensi 1. Pengertian mengasah gergaji 2. Mengasah gergaji pada dimensi fisik, mental emosi dan rohani	- Daring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok Pembelajar an kolaboratif	Lilik Sriwijati, Ns.,M.Kep	Kemampuan menjelaskan tentang mengasah pada fisik, dimensi mental, emosi dan rohani	Kemampuan menjawab soal kuis 75%	✓ Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan
13	2	Mahasiswa mampu mengembangkan karakter inter personal tentang respect to other, compassion, advocacy dan intimacy dalam etik keperawatan	Respect to other, compassion, advocacy dan intimacy dalam etik keperawatan: 1. Respect to other 2. Compassion 3. Advocacy 4. Intimacy	- Daring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok Pembelajar an kolaboratif	Lilik Sriwijati, Ns.,M.Kep	Kemampuan menjelaskan tentang respect to other, compassion, advocacy dan intimacy dalam etik keperawatan	Kemampuan menjawab soal kuis 75%	✓ Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan

14	2	Mahasiswa mampu mengembangkan karakter inter personal tentang prinsip veracity, privacy, confidentiality dan fidelity dalam dokumentasi keperawatan	Veracity, privacy, confidentiality dan fidelity dalam dokumentasi keperawatan: 1. Veracity 2. Privacy 3. Confidentiality 4. Fidelity	- Daring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok Pembelajaran kolaboratif	Lilik Shiwiyati, Ns.,M.Kep	Kemampuan menjawab kuis 75%	prinsip privacy, confidentiality dan fidelity dalam dokumentasi keperawatan	Kemampuan menjelaskan tentang veracity, confidentiality dan fidelity dalam dokumentasi keperawatan	✓ Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan	1-13
----	---	---	--	--	----------------------------	-----------------------------	---	--	--	------

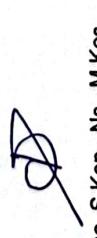
Sukoharjo, 15 Juli 2024
 Disiapkan oleh
 Koordinator MK/Blok

Ratna Indriati, A.,M.Kes

Diperiksa Oleh
 Ka.Prodi DIII Keperawatan

Sri Aminingsih, Ns.,M.Kes

Menyetujui
 PUKET BIDANG AKADEMIK



Dijono, S.Kep., Ns., M.Kes.