



**SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
PANTI KOSALA**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

<b>Otorisasi Pengesahan</b>	<b>Dosen Pengembang</b>	<b>Koordinator</b>	<b>Ka.Prodi</b>
	 I Putu Juni A.,Ns.,M.Kep	 Diyono,Ns.,M.Kes	 Sri Aminingsih,Ns.,M.Kes

<b>Program Studi</b>	: D-3 KEPERAWATAN																																				
<b>Mata Kuliah</b>	: Pengantar Elektrokardiografi																																				
<b>Kode MK</b>	: MKIPK 017																																				
<b>Semester</b>	: III																																				
<b>Prasyarat Kuliah</b>	: -																																				
<b>Beban Studi</b>	: 1 SKS																																				
<b>Jabaran Beban Studi</b>	: T: (100%), Lecture: 7x Pertemuan @2 jam																																				
<b>Dosen/Tim Dosen</b>	: Diyono,Ns.,M.Kes I Putu Juni A.,Ns.,M.Kep Hetri Hermawati, S.Kep Tri Yahya Christina, Ns., M.Kep																																				
<b>Deskripsi Mata Kuliah/BLOK</b>	: Mata kuliah ini menguraikan tentang konsep dasar EKG, perekaman jantung dan pembacaan rekaman melalui proses pembelajaran modular (kelompok kecil).																																				
<b>Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)</b>	: 1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02) 2. Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05) 3. Mampu meningkatkan keahlian dalam bidang keperawatan melalui pembelajaran sepanjang hayat (CPL.08)																																				
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>	: 1. Mampu memahami konsep elektrofisiologi jantung 2. Mampu memahami elektrokardiografi dasar 3. Mampu memahami analisis abnormalitas kelistrikan jantung																																				
<b>Sub CPMK</b>	: Sub CPMK 1: - Dapat menjelaskan tentang anatomi elektrofisiologi jantung - Dapat menjelaskan tentang konsep kelistrikan jantung Sub CPMK 2: - Dapat menjelaskan prosedur pemeriksaan EKG - Dapat menjelaskan cara analisis EKG normal Sub CPMK 3: - Dapat menjelaskan tentang aritmia - Dapat menjelaskan tentang gangguan konduksi (blok) - Dapat menjelaskan tentang ekstra sistole - Dapat menjelaskan tentang penyakit jantung iskemik - Dapat menjelaskan tentang gawat darurat dan kritis																																				
<b>Korelasi dengan CPL</b>	: CPMK : <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>CPL 1</th> <th>CPL 2</th> <th>CPL 3</th> <th>CPL 4</th> <th>CPL 5</th> <th>CPL 6</th> <th>CPL 7</th> <th>CPL 8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK 1</td> <td></td> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">√</td> </tr> <tr> <td>CPMK 2</td> <td></td> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">√</td> </tr> <tr> <td>CPMK 3</td> <td></td> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">√</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">√</td> </tr> </tbody> </table>		CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPMK 1		√			√			√	CPMK 2		√			√			√	CPMK 3		√			√			√
	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8																													
CPMK 1		√			√			√																													
CPMK 2		√			√			√																													
CPMK 3		√			√			√																													
<b>Bahan Kajian</b>	: 1. Elektrofisiologi jantung: anatomi elektrofisiologi dan konsep kelistrikan jantung 2. Elektrokardiografi: prosedur pemeriksaan dan cara analisis EKG 3. Abnormalitas kelistrikan jantung: aritmia, gangguan keduksi (blok), ekstra systole, penyakit jantung ischemic, gawat darurat dan kritis																																				
<b>Bentuk Pembelajaran</b>	: Kuliah, responsi, tutorial, dan seminar																																				
<b>Metode Pembelajaran</b>	: Diskusi kelompok, simulasi, pembelajaran kooperatif																																				

Metode dan Instrumen Penilaian	: Metode Penilaian 1. Penilaian Partisipatif (30%) a. Case Base Learning (20%) b. Soft Skill (10%) 2. Penilaian Project (30%) a. Project mandiri atau gabungan beberapa MA (30%) 3. Penilaian Kognitif a. Ujian Tengan Semester (10%) b. Ujian Akhir Semester (20%) c. Tugas Terstruktur (5%) d. Kuis/Pre-test/Post-test (5%)  Instrumen Penilaian 1. Soal ujian (test) : MCQ,Essay 2. Rubrik penilaian tugas (tutorial, presentasi,) 3. Lembar observasi/checklist
Pengalaman belajar mahasiswa dalam bentuk tugas terstruktur	: 1. Lecture: Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan 2. Tugas: Membuat makalah ilmiah, melakukan presentasi dari makalah ilmiah yang ditugaskan
Referensi	: 1. Brosche, Theresa Ann Middleton. Buku Saku EKG. Alih bahasa : Leo Randy. Jakarta : EGC, 2009. 2. Dharma, Surya. Cara Mudah Membaca EKG. Jakarta : EGC, 2015. 3. Hampton, John R. Dasar-dasar EKG. Alih bahasa : Wahab. Jakarta : EGC, 2006. 4. Jenkins, Peggy. Nurse to Nurse : Interpretasi EKG. Alih bahasa : Rara Purbasari. Jakarta : Salemba Medika, 2013. 5. Karim, Sjukri dan Peter Kabo. EKG dan Penanggulangan Beberapa Penyakit Jantung untuk Dokter Umum. Jakarta : Balai Penerbit FKUI, 2006. 6. Nazmah, Abu. Panduan Belajar Membaca EKG (Elektrokardiografi) Secara Mudah. Jakarta : TIM, 2012. 7. Yayasan Ambulans Gawat Darurat 118. Buku Panduan BT & CLS. Jakarta: Yayasan Ambulans Gawat Darurat 118, 2015. 8. Nazmah, Abu.2012. <i>Panduan Belajar Membaca EKG (Elektrokardiografi) secara mudah.</i> TIM, Jakarta: TIM. 9. Dharma, Surya. 2015. <i>Cara Mudah Membaca EKG.</i> EGC, Jakarta : EGC. 10. Brosche, Theresa AM. 2011. <i>Buku Saku EKG.</i> Alih bahasa: Leo Rendy. EGC, Jakarta : EGC.

Pertemuan	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran dan Media Pembelajaran	Fasilitator	Penilaian			Pengalaman Belajar Mahasiswa	Referensi
						Indikator	Kriteria & Bentuk	Bobot		
1	2	Mahasiswa mampu menjelaskan anatomi dan elektrofisiologi jantung	Anatomi dan elektrofisiologi jantung: a. Anatomi b. Elektrofisiologi dasar 1) Konsep automatisasi 2) Komponen sistem elektromekanik 3) Pacemaker Jantung 4) Sel konduksi listrik 5) Sel miokard 6) Fase potensial aksi jantung	- Luring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok Pembelajaran kolaboratif - Pembelajaran kolaboratif	TIM	Ketepatan menjelaskan tentang anatomi elektrofisiologi jantung	Kemampuan menjawab soal kuis 75%	15%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan	1-13
	4		Membuat laporan terkait anatomi dan elektrofisiologi jantung	- Penugasan Mandiri		Ketepatan mencari referensi dan membuat laporan	Paper laporan hasil dengan rubrik penilaian tugas		- Membuat laporan tentang gambar anatomi dan elektrofisiologi jantung.	
2	2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang elektrokardiogram dan penempatan elektroda	Elektrokardiogram dan penempatan elektroda: 1. Elektrokardiogram 2. Sadapan EKG standar	- Luring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok Pembelajaran kolaboratif - Penugasan mandiri	TIM	Ketepatan menjelaskan tentang elektrokardiogram dan penempatan elektroda	Kemampuan menjawab soal kuis 75%	15%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan	1-13
	4		Membuat laporan terkait elektrokardiogram dan penempatan elektroda	- Pembelajaran kolaboratif		Ketepatan mencari referensi dan membuat laporan	Paper laporan hasil dengan rubrik penilaian tugas		- Membuat laporan tentang elektrokardiogram dan penempatan elektroda	
3	2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang gambaran EKG normal	Gambaran EKG normal a. Morfologi gelombang EKG b. Menentukan irama jantung c. Menentukan frekuensi jantung	- Luring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok Pembelajaran kolaboratif	TIM	Ketepatan menjelaskan gambaran normal	Kemampuan menjawab soal kuis 75%	15%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan	1-13



4	5	Membuat gambaran EKG	- Penugasan mandiri		Ketepatan mencari referensi dan membuat laporan	Paper laporan hasil dengan rubrik penilaian tugas		- Membuat laporan tentang gambaran EKG	
2	2	Mahasiswa mampu menjelaskan gambaran EKG pada gangguan jantung a. Iskemik b. Injuri c. Infark miokard	- Luring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok - Pembelajaran kolaboratif - Penugasan mandiri	TIM	Ketepatan menjelaskan tentang gambaran EKG pada gangguan jantung	Kemampuan menjawab soal kuis 75%	15%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Membuat laporan tentang gambaran EKG pada gangguan jantung	1-13
5	5	Membuat laporan tentang gambaran EKG pada gangguan jantung			Ketepatan mencari referensi dan membuat laporan	Paper laporan hasil dengan rubrik penilaian tugas			
2	2	Mahasiswa mampu menjelaskan dilatasi dan hipertrofi pada jantung	- Luring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok - Pembelajaran kolaboratif - Penugasan mandiri	TIM	Ketepatan menjelaskan tentang dilatasi dan hipertrofi jantung	Kemampuan menjawab soal kuis 75%	10%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Membuat laporan tentang gambaran dilatasi dan hipertrofi jantung	1-13
5	5	Membuat laporan tentang gambaran dilatasi dan hipertrofi jantung			Ketepatan mencari referensi dan membuat laporan	Paper laporan hasil dengan rubrik penilaian tugas			
6	2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang aritmia a. SA Node (sinus bradikardi, sinus takikardi, sinus aritmia) b. AV Node (Junctional Rytm, Junctional bradikardi, Junctional takikardi) c. Furkinje Fiber (idioventrikuler, ventrikuler takikardi, ventrikel fibrilasi) d. Aritmia atrial (atrial takikardi, atrial fibrilasi, atrial flutter)	- Luring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok - Pembelajaran kolaboratif	TIM	Ketepatan menjelaskan tentang macam – macam aritmia jantung	Kemampuan menjawab soal kuis 75%	15%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Membuat laporan tentang gambaran dilatasi dan hipertrofi jantung	1-13
4	4	Membuat laporan tentang aritmia jantung	- Penugasan mandiri		Ketepatan mencari referensi dan membuat laporan	Paper laporan hasil dengan rubrik penilaian tugas		- Membuat laporan tentang aritmia jantung	

7	2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang gangguan konduksi	Gangguan konduksi a. Blok sinoatrial (sinoatrial blok, sinus arrest) b. Blok atrioventrikuler (AV Blok) c. Blok Cabang Berkas (RBBB)	- Luring, tutorial, responsi dan diskusi kelompok - Pembelajaran kolaboratif	TIM	Ketepatan dalam menjelaskan tentang gangguan konduksi	Kemampuan menjawab soal kuis 75%	15%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan  - Membuat laporan tentang gangguan konduksi	1-13
	4		Membuat laporan terkait gangguan konduksi	- Penugasan mandiri		Ketepatan mencari referensi dan membuat laporan	Paper laporan hasil dengan rubrik penilaian tugas			

Menyetujui  
PUKET BIDANG AKADEMIK

Diyono, S.Kep., Ns., M.Kes.

Diperiksa Oleh  
Ka.Prodi DIII Keperawatan

Sri Aminingsih, S.Kep., Ns., M.Kes.

Sukoharjo, 15 Juli 2024  
Disiapkan oleh  
Koordinator MK/Blok

Diyono, S.Kep., Ns., M.Kes.