

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA**

Program Studi	D-3 KEPERAWATAN STIKES PANTI KOSALA
Mata Kuliah/ Blok	KEPERAWATAN GAWAT DARURAT DAN MANAJEMEN BENCANA
Kode MA/ Blok	BLOKPK 020
Semester	V
Beban Studi	3 SKS (T : 2, P : 1)
Jabaran Beban Studi	T: (40%), P: (60%), Tutorial: 4x Pertemuan @2 jam, Lecture: 10x Pertemuan @2 jam, Praktikum: 10x Pertemuan @3 jam
Dosen/ Tim Blok	Ketua: Budi Kristanto, S.Kep.,Ns., M.Kep Anggota : 1. Ester S.W., S.Kep., Ns 2. Imam Subekti, S.Kep 3. TIM PBL 4. TIM Lab
Deskripsi Mata Kuliah/ Blok	Blok ini menguraikan tentang konsep kegawatdaruratan dan bencana serta penatalaksanaan pasien gawat darurat yang mencakup bantuan hidup dasar (<i>Basic Life Support</i>) dan Bantuan hidup lanjut (<i>Advanced life support</i>). Juga akan dibahas tentang asuhan keperawatan pada pasien dengan berbagai kegawatan yang lazim mencakup semua sistem tubuh dan penanganan bencana atau <i>disaster nursing</i> . Pembelajaran dilakukan di kelas dan praktikum di laboratorium.
Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep dan prinsip kegawatdaruratan dan manajemen bencana 2. Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis 3. Mampu melaksanakan prosedur bantuan hidup dasar dan trauma pada situasi gawat darurat dan manajemen bencana 4. Mampu mempraktikkan bantuan hidup dasar serta penanggulangan bencana pada pembelajaran di laboratorium 5. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisa data 6. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur 7. Menguasai konsep anatomi fisiologi 8. Menguasai konsep patofisiologi penyakit pada kondisi kegawat daruratan 9. Menguasai pengobatan pada berbagai kasus kegawat daruratan

Komponen dan Standar Penilaian	<p>Bobot penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Partisipatif (30%) <ol style="list-style-type: none"> a. Problem Base Learning: 20% b. Soft Skill : 10% 2. Penilaian Project (30%) Project mandiri atau gabungan beberapa MA: 30% 3. Penilaian Kognitif (40%)
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jevon Philips dan Bevery Ewens.2009. <i>Pemantauan Pasien Kritis</i>.Edisi II. Alih Bahasa,Vidia Umami. Penerbit Erlangga, Jakarta. 2. Kidd, Pamela S, Petty Ann S, dan Julia Futs. 2011. <i>Pedoman Perawatan Emergency</i>. Edisi II, Alih Bahasa, Monica Ester. EGC, Jakarta. 3. Krisanty, Paula, et al. 2016. <i>Asuhan Keperawatan Gawat Darurat</i>. CV Trans Info Media, Jakarta. 4. Mardalena, Ida. 2017. <i>Asuhan Keperawatan Gawat Darurat</i>. Pustaka Baru Press, Yogyakarta. 5. Morton, Patricia, et al. 2013. <i>Keperawatankritis : Pendekatan Asuhan Holistik</i>. Alih Bahasa, Nike Budhi S. EGC, Jakarta. 6. Musliha. 2010. <i>Keperawatan Gawat Darurat</i>. Nuha Medika, Yogyakarta. 7. Nograho, Taufan, Bunga Tamara Putri dan Dara Kirana Putri. 2016. <i>Teori Asuhan Keperawatan Gawat Darurat</i>. Nuha Medika, Yogyakarta. 8. Shah, Kaushal. 2013. <i>Prosedur Penting dalam Kedaruratan</i>. Alih Bahasa, Huriawati Hartanto. EGC, Jkarta. 9. Sudiharto, et al. 2011. <i>Basic Trauma Cardiac Life Support (BTCLS)</i>. Lembaga Kegiatan Keperawatan, Jakarta. 10. Yayasan Ambulans Gawat Darurat 118. 2015. <i>Buku Panduan BT & CLS (Basic Trauma Life and Basic Cardiac Life Support)</i>. Edisi 6. PT Ambulans Satu Satu Delapan, Jakarta.

RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN

Mgg	Pertemuan	Waktu	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode	Dosen	Indikator/ KriteriaPenilaian		BobotEvaluasi
							Hard Skill	Soft Skill	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I	1	2	<p>Mahasiswa mampu memahami tentang RPS yang disampaikan</p> <p>Mahasiswa mampu menguasai konsep keperawatan gawat darurat</p>	<p>Penjelasan RPS</p> <p>Konsep keperawatan gawat darurat</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Deskripsi ruang IGD RS b. Perspektif keperawatan gawat darurat c. Konsep dan prinsip gawat darurat d. Sistem pelayanan gawat darurat e. Sistem Penanggulangan Gawat Darurat Terpadu (SPGDT) f. Konsep dan prinsip pelaksanaan Bantuan Hidup Dasar 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecture ➤ Ceramah ➤ Tanya jawab ➤ Diskusi 	Imam Subekti, S.Kep	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan dalam memahami konsep pembelajaran - Kemampuan menganalisa konsep sesuai topik - Kemampuan mengembangkan materi sesuai 	<ul style="list-style-type: none"> - Disiplin/ Kehadiran - <i>Problem solving</i> - Komunikasi - Kerjasama - Berpikir kritis - Memperhatikan - Keaktifan - Inisiatif 	8%

		4		<p>g. Prinsip utama pertolongan korban gawat darurat</p> <p>h. Penilaian korban/TRIAGE</p> <p>Membuat makalah: analisis Sistem Penanggulangan Gawat Darurat Terpadu (SPGDT) yang ada di Indonesia</p>	<p>➤ Penugasan mandiri</p>		<p>topik</p> <p>- Kemampuan dalam menyusun dan memilih teori dan hasil penelitian terkini untuk menunjang penyusunan dan pembahasan dalam makalah</p>	
1	2	2	Mahasiswa mampu menjelaskan penatalaksanaan gawat darurat	<p>Penatalaksanaan gawat darurat</p> <p>a. Trauma abdomen</p> <p>b. Keracunan makanan</p> <p>c. Thyroid crisis</p> <p>d. Ketoasidosis Diabetik (KAD)</p> <p>e. Gigitan binatang</p>	<p>➤ Lecture</p> <p>➤ Ceramah</p> <p>➤ Tanya jawab</p> <p>➤ Diskusi</p>	Imam Subekti, S.Kep		8%
		6		<p>Membuat literature review dari jurnal penelitian terbaru tentang penatalaksanaan gawat darurat</p>	<p>➤ Penugasan kelompok</p>			
1	3	2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang asuhan gawat darurat pada anak	<p>Asuhan gawat darurat</p> <p>a. Luka bakar</p> <p>b. Kejang</p> <p>c. Asfiksia, tersedak</p> <p>d. Perdarahan kehamilan, eklamsi</p>	<p>➤ Lecture</p> <p>➤ Ceramah</p> <p>➤ Tanya jawab</p> <p>➤ Diskusi</p>	Imam Subekti, S.Kep		4%
1	4	2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep pelayanan ruang intensif (ICU)	<p>Konsep pelayanan ruang intensif (ICU)</p> <p>a. Pengertian</p> <p>b. Syarat dan standard ruang intensif</p> <p>c. Gambaran umum ruang intensif</p> <p>d. Sertifikasi dan kompetensi perawat intensive</p> <p>e. Kriteria pasien kritis</p>	<p>➤ Lecture</p> <p>➤ Ceramah</p> <p>➤ Tanya jawab</p> <p>➤ Diskusi</p>	Ester S.W., S.Kep., Ns		4%
1	5	2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang prosedur dasar keperawatan di ruang intensif	<p>Prosedur dasar keperawatan di ruang intensif</p> <p>a. Mekanisme kerja/standar alat ICU</p> <p>b. Pemasangan dan pemantauan bed monitor</p> <p>c. Penggunaan dan cara kerja ventilator</p> <p>d. Pemantauan hemodinamik</p>	<p>➤ Lecture</p> <p>➤ Ceramah</p> <p>➤ Tanya jawab</p> <p>➤ Diskusi</p>	Ester S.W., S.Kep., Ns		4%

		6		e. Resusitasi syok dan gagal jantung Membuat makalah tentang prosedur resusitasi syok dan gagal jantung di ruang ICU	➤ Penugasan kelompok				
I	6	2	Mahasiswa mampu menguasai konsep asuhan keperawatan gawat darurat	Konsep asuhan keperawatan gawat darurat a. Pengkajian pasien dengan kegawatdaruratan b. Masalah keperawatan gawat darurat c. Rencana tindakan d. Implementasi e. Evaluasi f. Dokumentasi	➤ Lecture ➤ Ceramah ➤ Tanya jawab ➤ Diskusi	Budi Kristanto, Ns., M.Kep			8%
I	7	2	Mahasiswa mampu menganalisa kasus untuk menjelaskan penanganan pasien gawat darurat	Skenario : Penanganan gawat darurat pada pasien	➤ Tutorial ➤ Pembelajaran berbasis kasus	TIM PBL			3%
II	8	2	Mahasiswa mampu menguasai konsep, prinsip bencana dan kejadian luar biasa	Konsep, prinsip bencana dan kejadian luar biasa a. Manajemen bencana b. Pemeriksaan fisik pada kondisi kegawatdaruratan c. Sistem penanggulangan bencana terpadu d. Konsep, prinsip kejadian luar biasa	➤ Lecture ➤ Ceramah ➤ Tanya jawab ➤ Diskusi	Imam Subekti, S.Kep			4%
		6		Membuat makalah analisis tentang konsep dan prinsip kejadian luar biasa berdasarkan contoh kejadian nyata yang terjadi di Indonesia	➤ Penugasan kelompok				
II	9-11	9	Mahasiswa mampu melakukan prosedur tindakan kegawat daruratan	Prosedur tindakan kegawat daruratan dan bencana : a. Simulasi proses inisiasi awal pada bencana, evakuasi dan transportasi korban b. Simulasi penilaian korban/TRIAGE	➤ Praktikum	TIM Lab			5%

		15		Membuat video roleplay simulasi TRIAGE, proses inisiasi awal bencana, evakuasi, dan transportasi korban pada situasi gawat darurat bencana	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelompok kerja ➤ Role play 			
II	12	2	Mahasiswa mampu menganalisa kasus untuk menjelaskan penanganan pasien gawat darurat	Skenario : Penanganan gawat darurat pada pasien	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tutorial ➤ Pembelajaran berbasis kasus 	TIM PBL		3%
II	13	4	Mahasiswa mampu menjelaskan penatalaksanaan gawat darurat pada sistem pernapasan dan kardiovaskuler	<p>Penatalaksanaan keperawatan kritis pada sistem pernapasan dan kardiovaskuler</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Gagal napas b. Gangguan asam basa c. Heart Attack (Serangan jantung) <p>Penatalaksanaan keperawatan kritis pasien syok</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pengertian syok b. Klasifikasi syok c. Proses keperawatan: pengkajian, masalah keperawatan, perencanaan, tindakan keperawatan dan evaluasi 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecture ➤ Ceramah ➤ Tanya jawab ➤ Diskusi 	Ester S.W., S.Kep., Ns		6%
II	14-16	9	Mahasiswa mampu melakukan tindakan penatalaksanaan gawat darurat pada sistem pernapasan dan kardiovaskuler	<p>Tindakan keperawatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pemantauan Hemodinamik : (JVP, CVP, MAP), pemeriksaan nadi, pernapasan, dan kepatenan jalan napas b. Membuka jalan nafas: tanpa alat, dan dengan alat (opa), Intubasi ETT c. Mengeluarkan benda asing d. RJP dewasa, RJP bayi <p>Membuat video roleplay penatalaksanaan pasien gawat darurat pada system pernafasan dan kardiovaskuler</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktikum 	TIM Lab		15%
		13			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelompok kerja ➤ Role play 			

III	17	2	Mahasiswa mampu menganalisa kasus untuk menjelaskan penanganan pasien gawat darurat : flail chest dan gagal napas	Skenario : Penanganan kondisi kritis pada pasien	<ul style="list-style-type: none"> > Tutorial > Pembelajaran berbasis kasus 	TIM PBL			3%
III	18	2	Mahasiswa mampu menjelaskan penatalaksanaan gawat darurat pada sistem muskuloskeletal	Penatalaksanaan gawat darurat pada sistem muskuloskeletal a. Sprain b. Strain c. Dislokasi d. Fraktur	<ul style="list-style-type: none"> > Lecture > Ceramah > Tanya jawab Diskusi 	Budi Kristanto, Ns., M.Kep			7%
		6	Mahasiswa mampu menjelaskan penatalaksanaan gawat darurat pada trauma thoraks	Penatalaksanaan gawat darurat pada trauma thoraks a. Fraktur Costae b. Flail Chest, Atelektasis, Tamponade Jantung c. Hemothoraks, Pneumothoraks					Membuat resume prosedur penanganan pasien gawat darurat pada system musculoskeletal, trauma thorax, dan system persarafan
III	19-21	9	Mahasiswa mampu melakukan tindakan pemeriksaan kesadaran, pemasangan neck collar, balut dan bidai, serta ambulasi dan mobilisasi	Tindakan keperawatan : a. Pemeriksaan tingkat kesadaran kuantitatif dan kualitatif b. Pemasangan neck collar, balut dan bidai c. Ambulasi dan mobilisasi	> Praktikum	TIM Lab			5%
		9		Membuat video cara pemasangan neck collar, dan macam – macam cara melakukan balut dan bidai	> Kelompok kerja				

III	22	2	Mahasiswa mampu menganalisa kasus untuk menjelaskan penanganan pasien gawat darurat : flail chest dan gagal napas	Skenario : Penanganan kondisi kritis pada pasien	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tutorial ➤ Pembelajaran berbasis kasus 	TIM PBL			3%
III	23-24	6	Mahasiswa mampu melakukan tindakan penatalaksanaan pasien akibat keracunan makanan, gigitan binatang dan luka bakar	Penkes/ Simulasi : a. Menghentikan perdarahan (positioning, balut tekan, dan tourniquet) b. Penatalaksanaan pasien akibat gigitan binatang	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Praktikum 	TIM Lab			10%
		9		Membuat simulasi penatalaksanaan pasien yang terkena gigitan binatang	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kelompok kerja ➤ Role play 				



Diperiksa oleh
 PUKET BIDANG AKADEMIK


 Diyeno, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Sukoharjo, 04 Juli 2024
 Disiapkan oleh
 Ka.Prodi D III Keperawatan


 Sri Aminingsih, S.Kep.,Ns.,M.Kes