

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA**

Program Studi	D-3 KEPERAWATAN STIKES PANTI KOSALA
Mata Kuliah/Blok	MANAJEMEN KEPERAWATAN
Kode MA/Blok	BLOKPK 019
Semester	V
Beban Studi	2 SKS (T : 1, P : 1, K : -)
Jabaran Beban Studi	T: (40%), P: (60%), Tutorial: 4x Pertemuan @2 jam, Lecture: 7x Pertemuan @2 jam, Praktikum: 7x Pertemuan @3 jam
Tim Dosen	Ketua : Tri Yahya Christina, Ns., M.Kep Anggota : Maria Dwi Aryani, S.Kep., Ns., M.H. TIM PBL (Diyono, Ns., M.Kes, Sri Aminingsih, Ns., M.Kes, dan Ditya Yankusuma S., Ns., M.Kep) TIM LAB
Deskripsi Mata Kuliah/ Blok	Blok ini menguraikan tentang konsep dan proses manajemen keperawatan, konsep model praktek keperawatan profesional, konsep supervisi, timbang terima dan pendelegasian, konsep manajemen konflik, konsep kolaborasi dan negosiasi, serta konsep penjaminan mutu. Fokus pembelajaran memberikan pengalaman kepada mahasiswa menerapkan konsep manajemen dalam memberikan pelayanan dan asuhan keperawatan. Proses pembelajaran dilakukan melalui kegiatan tutorial, <i>lecture</i> , dan praktikum di laboratorium keperawatan
Capaian Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai konsep pengelolaan dan penjaminan mutu asuhan keperawatan serta praktek keperawatan berbasis bukti 2. Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis 3. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur 4. Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengkomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya 5. Bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok 6. Melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya 7. Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri

Komponen dan Standar Penilaian	<p>Bobot penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Partisipatif (30%) <ol style="list-style-type: none"> a. Problem Base Learning: 20% b. Soft Skill : 10% 2. Penilaian Project (30%) Project mandiri atau gabungan beberapa MA: 30% 3. Penilaian Kognitif (40%)
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bakri, Maria. 2017. <i>Manajemen Keperawatan Konsep dan Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional</i>. Pustaka Baru Press, Yogyakarta. 2. Buchbinder, Sharon dan Shanks. 2014. <i>Buku Ajar Manajemen Pelayanan Kesehatan</i>. Alih Bahasa Palupi Widyastuti. EGC, Jakarta. 3. Cherie, Amsale dan Gebrekidan. 2013. <i>Kepemimpinan dan Manajemen Keperawatan</i>. Editor Andi K. Penerbit Imperium, Yogyakarta. 4. Kewuan, Nikolaus. 2016. <i>Manajemen Kinerja Keperawatan</i>. EGC, Jakarta. 5. Korompis, Grace. 2015. <i>Organisasi dan Manajemen Kesehatan</i>. Editor Edi Komara Yudha. EGC, Jakarta. 6. Marquis B dan Carol JH. 2010. <i>Keperawatan dan Manajemen Keperawatan : Teori dan Aplikasi</i>, Alih Bahasa Widyawati, EGC, Jakarta. 7. Nursalam. 2014. <i>Manajemen Keperawatan Aplikasi dalam Praktik Keperawatan Profesional</i>. Edisi 4. Salemba Medika, Jakarta. 8. Rosyidi, Kholid. 2013. <i>Manajemen Kepemimpinan dalam Keperawatan</i>. CV Trans Info Media, Jakarta. 9. Sianturi, Efendi. 2014. <i>Organisasi dan Manajemen Pelayanan Kesehatan</i>. EGC, Jakarta. 10. Simamora, Roymond. 2012. <i>Buku Ajar Manajemen Keperawatan</i>. EGC, Jakarta. 11. Suarli dan Bahtiar. 2012. <i>Manajemen Keperawatan dengan Pendekatan Praktis</i>. Erlangga, Jakarta. 12. Sugiharto, Keliat, dan Sri H. 2012. <i>Manajemen Keperawatan : Aplikasi MPKP di Rumah Sakit</i>. EGC, Jakarta.

RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN

Mgg	Perte muan	Jam	Capaian Pembelajaran	Bahan Kajian (Materi Ajar)	Metode	Dosen	Indikator/ Kriteria Penilaian		Bobot Evaluasi
							Hard Skill	Soft Skill	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	Mahasiswa mampu memahami RPS yang disampaikan	Penjelasan RPS Konsep Manajemen dan teori kepemimpinan a. Pengertian b. Perbedaan manajemen dan administrasi c. Prinsip manajemen d. Fungsi dasar manajemen e. Teori-teori manajemen (teori birokrasi dari Webber, teori Mc. Gregor, teori Scientific management dari Taylor) f. Kegiatan : POACE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecture ➤ Ceramah tanya jawab ➤ diskusi 	Maria Dwi Aryani, S.Kep., Ns., M.H.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Kemampuan dalam memahami konsep pembelajaran ➤ Kemampuan menganalisa konsep sesuai topik ➤ Kemampuan mengembangkan materi sesuai topik ➤ Kemampuan dalam menyusun dan memilih teori dan hasil penelitian terkini untuk menunjang penyusunan dan pembahasan dalam makalah 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Disiplin/ Kehadiran ➤ Problem solving ➤ Komunikasi ➤ Kerjasama ➤ Berpikir kritis ➤ Memperhatikan keaktifan ➤ Inisiatif 	7%
1	2	2	Mahasiswa mampu memahami konsep berubah dan motivasi dalam manajemen	Konsep berubah dan motivasi dalam manajemen a. Pengertian berubah b. Teori berubah c. Proses perubahan d. Teori motivasi e. Kepuasan dan ketidakpuasan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecture ➤ Ceramah tanya jawab ➤ diskusi 	Maria Dwi Aryani, S.Kep., Ns., M.H.			7%
1	3	2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang manajemen konflik, kolaborasi dan negosiasi	Manajemen konflik, kolaborasi dan negosiasi a. Pengertian b. Manajemen konflik c. Aspek positif dan negatif dari konflik d. Penyebab konflik e. Solusi/langkah-langkah pemecahan konflik/metode penatalaksanaan konflik f. Pengertian kolaborasi	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecture ➤ Ceramah tanya jawab ➤ diskusi 	Maria Dwi Aryani, S.Kep., Ns., M.H.			7%
		2	Mahasiswa mampu memahami manajemen dan kepemimpinan	Konsep kepemimpinan a. Pengertian kepemimpinan b. Tipe/Gaya kepemimpinan c. Peran dan fungsi kepemimpinan Membuat contoh pelaksanaan kegiatan menggunakan tehnik POACE dalam bidang keperawatan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penugasan kelompok 				

		2		<ul style="list-style-type: none"> g. Komponen utama kolaborasi h. Nilai-nilai dasar dalam kolaborasi i. Keuntungan kolaborasi j. Pengertian negosiasi k. Tujuan negosiasi l. Langkah-langkah negosiasi/strategi negosiasi m. Hambatan negosiasi <p>Membuat video (roleplay) tentang solusi/langkah-langkah/metode penatalaksanaan saat terjadi konflik dengan teknik kolaborasi dan negosiasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penugasan kelompok 				
1	4	2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang model praktik keperawatan profesional	<p>Model praktek keperawatan profesional (MPKP)</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian b. Manfaat c. Pilar/komponen d. Metode penugasan e. Uraian kerja kepala ruang, perawat primer, perawat asosiet <p>Konsep manajemen keperawatan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Konsep dan proses manajemen keperawatan b. Konsep perencanaan manajemen asuhan keperawatan c. Pengklasifikasian pasien d. Rencana kerja e. Laporan kerja harian <p>Aplikasi manajemen keperawatan:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Input b. Proses c. Output 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecture ➤ Ceramah tanya jawab diskusi 	Tri Yahya Christina, Ns., M.Kep			7%
1	5	2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep penjaminan mutu asuhan keperawatan	<p>Konsep penjaminan mutu asuhan keperawatan</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian b. Indikator mutu pelayanan keperawatan c. Faktor-faktor yang mempengaruhi d. Cara pengukuran 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecture ➤ Ceramah tanya jawab diskusi 	Tri Yahya Christina, Ns., M.Kep			6%

		2		<p>e. Kepuasan pasien/pelanggan f. Pengaruh terhadap instansi</p> <p>Membuat contoh cara pengukuran kepuasan pasien/pelanggan dan pengaruhnya terhadap penjaminan mutu instansi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penugasan kelompok 					
I	6	2	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan praktik keperawatan berbasis bukti (EBN)</p>	<p>Konsep praktik keperawatan berbasis bukti (EBN)</p> <p>a. Pengertian b. Tujuan c. Manfaat d. Langkah-langkah</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecture ➤ Ceramah tanya jawab ➤ diskusi 	Tri Yahya Christina, Ns., M.Kep				6%
		4	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen keperawatan</p>	<p>Manajemen pelayanan keperawatan :</p> <p>a. Manajemen pelayanan keperawatan sebagai sistem b. Fungsi manajemen pelayanan keperawatan 1) Perencanaan 2) Pengorganisasian 3) Pengelolaan staf 4) Pengarahan 5) Pengawasan c. Manajemen Asuhan Keperawatan (<i>care delivery system</i>)</p> <p>Membuat makalah <i>Evidence Based Practice</i> (EBN) dalam praktik keperawatan menggunakan hasil penelitian ilmiah terkini yang relevan</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Penugasan kelompok 					6%
II	7	2	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan konsep supervise dan konsep timbang terima</p>	<p>Konsep supervisi</p> <p>a. Pengertian supervisi b. Tujuan supervisi c. Langkah-langkah supervise</p> <p>Konsep timbang terima</p> <p>a. Pengertian timbang terima b. Tujuan timbang terima</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lecture ➤ Ceramah tanya jawab ➤ diskusi 	Tri Yahya Christina, Ns., M.Kep				6%

		4		<p>c. Manfaat timbang terima d. Langkah-langkah timbang terima e. Hal yang harus diperhatikan</p> <p>Konsep pendelegasian a. Pengertian b. Tujuan c. Langkah</p> <p>Membuat video roleplay perawat saat melakukan supervisi, timbang terima atau delegasi tugas</p>	<p>➤ Penugasan kelompok</p>				
II	8	2	Mahasiswa mampu menganalisa mutu pelayanan keperawatan dan gaya kepemimpinan	<p>Skenario :</p> <p>a. Mutu pelayanan keperawatan b. Gaya kepemimpinan</p>	<p>➤ Tutorial Pembelajaran berbasis kasus</p>	TIM PBL			6%
II	9	2	Mahasiswa mampu menganalisa mutu pelayanan keperawatan dan gaya kepemimpinan	<p>Skenario :</p> <p>a. Mutu pelayanan keperawatan b. Gaya kepemimpinan</p>	<p>➤ Tutorial Pembelajaran berbasis kasus</p>	TIM PBL			6%
II	10	2	Mahasiswa mampu menganalisa kasus untuk menjelaskan tentang metode tim dan primary nursing dalam pemberian asuhan keperawatan	<p>Skenario :</p> <p>Metode dalam pemberian asuhan keperawatan</p>	<p>➤ Tutorial Pembelajaran berbasis kasus</p>	TIM PBL			6%
II	11	2	Mahasiswa mampu menganalisa kasus untuk menjelaskan tentang metode tim dan primary nursing dalam pemberian asuhan keperawatan	<p>Skenario :</p> <p>Metode dalam pemberian asuhan keperawatan</p>	<p>➤ Tutorial Pembelajaran berbasis kasus</p>	TIM PBL			6%
III	12	3	Mahasiswa mampu melakukan aplikasi output manajemen keperawatan	<p>Aplikasi output manajemen keperawatan</p> <p>1. BOR 2. LOS 3. TOI</p>	<p>➤ Praktikum</p>	TIM LAB			6%
		11		<p>Membuat kasus, menghitung BOR, LOS,</p>	<p>➤ Kelompok</p>				

				TOI dalam suatu rumah sakit dan dibuat kesimpulan dan saran	➤ kerja Diskusi				
III	13-14	6	Mahasiswa mampu melakukan aplikasi output manajemen keperawatan	Aplikasi output manajemen keperawatan 1. Instrumen A 2. Instrumen B 3. Instrumen C	➤ Praktikum	TIM LAB			6%
		8		Membuat video roleplay saat melakukan penilaian instrumen A, instrumen B, atau instrumen C	➤ Kelompok kerja				
III	15-16	6	Mahasiswa mampu melakukan mutu pelayanan/manajemen ruangan	Mutu Pelayanan/Manajemen ruangan: 1. Timbang terima/operan 2. Menerima pasien baru 3. Persiapan pasien pulang	➤ Praktikum	TIM LAB			6%
		8		Membuat video roleplay tentang timbang terima/operan, menerima pasien baru, atau persiapan pasien pulang	➤ Kelompok kerja				
III	17-18	6	Mahasiswa mampu melakukan aplikasi manajemen keperawatan dari tenaga kerja	Aplikasi manajemen keperawatan dari tenaga kerja 1. Gillies 2. Depkes 3. DII	➤ Praktikum	TIM LAB			6%
		6		Melakukan penghitungan tenaga kerja sesuai kasus	➤ Kelompok kerja ➤ Diskusi				



Diperiksa oleh
PUKET BIDANG AKADEMIK


Diyono, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Sukoharjo, 04 Juli 2024
Disiapkan oleh
Ka. Prodi D III Keperawatan


Sri Aminingsih, S.Kep.,Ns.,M.Kes