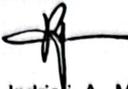




SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
PANTI KOSALA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Otorisasi Pengesahan	Dosen Pengembang	Koordinator	Ka.Prodi
	 Ratna Indriati, A., M.Kes	 Sri Aminingsih, Ns., M.Kes	 Sri Aminingsih, Ns., M.Kes

Program Studi	: D-3 KEPERAWATAN
Mata Kuliah/ Blok	: ILMU KEPERAWATAN DASAR I
Kode MK/BLOK	: BLOKPK 004
Semester	: I
Prasyarat Kuliah	: BLOKPK 003
Beban Studi	: 3 SKS (T=2, P=1)
Jabaran Beban Studi	: T: (40%), P: (60%), Lecture: 10x Pertemuan @2 jam, Praktikum: 14x Pertemuan @3 jam
Dosen/Tim Dosen	: Sri Aminingsih, S.Kep., Ns., M.Kes Ratna Indriati, A., M.Kes TIM PBL TIM LAB
Deskripsi Mata Kuliah/BLOK	: BLOKPK 004 merupakan integrasi dari beberapa capaian pembelajaran mata kuliah ilmu biomedik dasar, patofisiologi, farmakologi, gizi dan diet dan keperawatan dasar yang dijadikan sebagai dasar pemberian asuhan keperawatan. Blok ini membahas mengenai konsep kebutuhan dasar manusia dan keterampilan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia mencakup konsep kebutuhan dasar manusia, kebutuhan dasar oksigen, pemeliharaan personal hygiene, kebutuhan istirahat dan tidur, manajemen nyeri, kebutuhan spiritual dengan mengaplikasikan ilmu biomedik dasar, patofisiologi, farmakologi, gizi, dan diet. Proses pembelajaran dilakukan melalui kegiatan tutorial, <i>lecture</i> , penugasan, demonstrasi dan praktikum di laboratorium.
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	: 1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02) 2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03) 3. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: 1. Menguasai konsep kebutuhan dasar manusia 2. Mampu memahami aplikasi <i>Family Centered Care dalam</i> pemenuhan kebutuhan dasar manusia 3. Mampu mempraktikkan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigen sesuai SPO 4. Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri dan berhias sesuai SPO 5. Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan istirahat tidur sesuai SPO 6. Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman sesuai SPO 7. Mampu menguasai prosedur keperawatan pasien menjelang akhir kehidupan sesuai SPO

- Sub CPMK : 1. Menguasai konsep kebutuhan dasar manusia
- a. Teori kebutuhan dasar manusia
 - b. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemenuhan kebutuhan dasar manusia
2. Mampu memahami aplikasi *Family Centered Care* dalam pemenuhan kebutuhan dasar manusia
- a. Persiapan
 - b. Pelaksanaan
 - c. Evaluasi
 - d. Tindak lanjut
3. Mampu mempraktikkan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigen sesuai SPO
- a. Fisiologi pemapasan
 - b. Faktor yang mempengaruhi oksigenasi
 - c. Perubahan pada kebutuhan oksigenasi
 - d. Asuhan keperawatan pasien dengan gangguan kebutuhan dasar oksigenasi
4. Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri dan berhias sesuai SPO
- a. Dukungan perawatan diri: BAB/BAK
 - b. Dukungan perawatan diri: berpakaian
 - c. Dukungan perawatan diri: makan/minum
 - d. Dukungan perawatan diri: mandi
 - e. Edukasi perawatan diri
 - f. Edukasi perawatan gigi palsu
 - g. Edukasi perawatan kaki
 - h. Edukasi perawatan mulut
 - i. Perawatan integritas kulit
 - j. Perawatan kaki
 - k. Perawatan kuku
 - l. Perawatan mulut
 - m. Perawatan rambut
5. Promosi kebersihan pasien Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan istirahat tidur sesuai SPO
- a. Fisiologi tidur
 - b. Fungsi tidur
 - c. Faktor yang mempengaruhi
 - d. Kebutuhan tidur pada setiap usia
 - e. Gangguan tidur
 - f. Askep pasien dengan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur
6. Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman sesuai SPO
- a. Pengertian nyeri
 - b. Teori nyeri
 - c. Tipe nyeri
 - d. Karakteristik nyeri
 - e. Faktor yang mempengaruhi nyeri
 - f. Fisiologi nyeri
 - g. Pengkajian nyeri
 - h. Diagnosa keperawatan
 - i. Perencanaan
 - j. Implementasi keperawatan
7. Mampu menguasai prosedur keperawatan pasien menjelang akhir kehidupan sesuai SPO
- a. Kehilangan dan berduka
 - b. Faktor yang mempengaruhi kehilangan dan berduka
 - c. Tahapan menjelang ajal
 - d. Tanda-tanda kematian
 - e. Penyakit kronis
 - f. Penyakit terminal
 - g. Kecemasan

Korelasi CPMK dengan CPL :

	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8
CPMK 1		√						
CPMK 2					√			
CPMK 3			√					
CPMK 4			√					
CPMK 5			√					
CPMK 6			√					
CPMK 7			√					

Bahan Kajian	: 1. Teori kebutuhan dasar manusia 2. Teori kebutuhan dasar manusia menurut Maslow 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pemenuhan kebutuhan dasar manusia 4. Kebutuhan spiritual menjelang ajal dan akhir kehidupan 5. <i>Family Centered Care</i> dalam pemenuhan kebutuhan dasar manusia 6. Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigen sesuai SPO 7. prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri dan berhias sesuai SPO 8. Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur sesuai SPO 9. Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman sesuai SPO: 10. Prosedur keperawatan pasien menjelang akhir kehidupan sesuai SPO:
Bentuk Pembelajaran	: Kuliah; responsi, tutorial, seminar dan praktikum
Metode Pembelajaran	: Diskusi kelompok, simulasi, pembelajaran kooperatif, dan pembelajaran berbasis masalah
Metode dan Instrumen Penilaian	: Metode Penilaian 1. Penilaian Partisipatif (30%) a. Case Base Learning (20%) b. Soft Skill (10%) 2. Penilaian Project (30%) a. Project mandiri atau gabungan beberapa MA (30%) 3. Penilaian Kognitif a. Ujian Tengan Semester (10%) b. Ujian Akhir Semester (20%) c. Tugas Terstruktur (5%) 4. Kuis/Pre-test/Post-test (5%)
Pengalaman belajar mahasiswa dalam bentuk tugas terstruktur	: Membuat makalah ilmiah dengan benar Melakukan presentasi kelompok dari makalah ilmiah yang ditugaskan Menjalankan pembelajaran problem based learning Melakukan tindakan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan manusia di laboratorium
Referensi	1. Daniels. 2010. <i>Nursing Fundamental: Caring & Clinical Decision Making</i> . New York. Delmar Cengage Learning. 2. Derrickson B. 2013. <i>Essentials of Anatomy Physiology</i> . Singapore. John Wiley & Sons Inc. 3. Douglas G., Nicol F., Robertson C., Rujianto A. 2014. <i>Pemeriksaan Klinis Macleod (dengan 28 online video)</i> . Edisi Bahasa Indonesia 13. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte Ltd. 4. Kozier, Barbara. 2008. <i>Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice</i> . New Jersey: Pearson Education. 5. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. 2008. <i>Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice</i> . New Jersey: Prentice Hall Health. 6. Lynn, P. 2011. <i>Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skills</i> . 3 rd ed. Wolter Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. Mosby 2014. 7. <i>Mosby's Nursing Video Skills DVD Package: Basic, Intermediate and Advanced</i> . 4 th edition. Mosby: Elsevier Inc. 8. Perry, A.G., Potter, P.A., Ostendorf W. 2014. <i>Clinical Nursing Skills and Techniques</i> . 8 th edition. Mosby: Elsevier Inc. 9. Potter, P.A., Perry, A.G. 2010. <i>Fundamental Keperawatan (3-vol set)</i> . Edisi Bahasa Indonesia 7. Elsevier (Singapore) Pte Ltd. 10. Potter, P.A., Perry, A.G., Stockert P., Hall A. 2014. <i>Essentials for Nursing Practice</i> . 8 th edition. St. Louis, Missouri: Mosby Elsevier. 11. Ribeiro G., Jack L., Scully N., Wilson D., Novieastari E., Supartini Y. 2015. <i>Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis</i> . Edisi Bahasa Indonesia. Elsevier (Singapore) Pte Ltd. 12. Waugh A., Grant A., Nurachmah E., Angriani R. 2011. <i>Dasar-Dasar Anatomi dan Fisiologi Ross dan Wilson</i> . Edisi Indonesia 10. Elsevier (Singapore) Pte Ltd. 13. Waugh A., Grant A. 2014. <i>Buku Kerja Anatomi dan Fisiologi Ross and Wilson</i> . Edisi Bahasa Indonesia 3. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte. Ltd.

Pertemuan	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Media Pembelajaran	Fasilitator	Penilaian		Pengalaman Belajar Mahasiswa	Referensi	
						Indikator	Kriteria & Bentuk			Bobot
1	2	Mahasiswa mampu menguasai konsep kebutuhan dasar manusia	<ol style="list-style-type: none"> Teori kebutuhan dasar manusia <ol style="list-style-type: none"> Hakekat manusia Manusia sebagai suatu sistem Manusia sebagai makhluk adaptif Manusia sebagai makhluk holistik Kebutuhan dasar manusia menurut Maslow Faktor-faktor yang mempengaruhi pemenuhan kebutuhan dasar manusia 	<ul style="list-style-type: none"> Luring: tutorial, responsi, dan diskusi kelompok Pembelajaran kolaboratif 	Ratna Indriati, A., M.Kes	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang konsep kebutuhan dasar manusia 	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan menjawab kuis >75% Penilaian dengan MCQ 	4%	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan 	1-13
	13		Membuat makalah studi pustaka tentang teori dan faktor – faktor yang mempengaruhi kebutuhan dasar manusia	<ul style="list-style-type: none"> Penugasan Mandiri 	Ratna Indriati, A., M.Kes	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan penyusunan makalah tentang teori dan faktor – faktor yang mempengaruhi kebutuhan dasar manusia 	<ul style="list-style-type: none"> Paper laporan hasil dengan rubrik penilaian tugas 	<ul style="list-style-type: none"> Membuat makalah studi pustaka tentang teori dan faktor – faktor yang mempengaruhi kebutuhan dasar manusia 	1-13	
2	2	Mahasiswa mampu menguasai konsep kebutuhan oksigenasi	<p>Kebutuhan oksigenasi</p> <ol style="list-style-type: none"> Fisiologi pernafasan Faktor yang mempengaruhi oksigenasi Perubahan pada kebutuhan oksigenasi Asuhan keperawatan pasien dengan gangguan kebutuhan dasar oksigenasi 	<ul style="list-style-type: none"> Luring: tutorial, responsi, dan diskusi kelompok Pembelajaran kolaboratif 	Ratna Indriati, A., M.Kes	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang konsep kebutuhan oksigenasi 	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan menjawab kuis >75% Penilaian dengan MCQ 	4%	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan 	1-13
3	2	Mahasiswa mampu menguasai konsep pemeliharaan personal hygiene	<p>Pemeliharaan personal hygiene</p> <ol style="list-style-type: none"> Lingkup personal hygiene Macam-macam personal hygiene Faktor-faktor yang mempengaruhi personal hygiene Asuhan keperawatan pasien dengan gangguan kebutuhan dasar personal hygiene 	<ul style="list-style-type: none"> Luring: tutorial, responsi, dan diskusi kelompok Pembelajaran kolaboratif 	Sri Amningsih, Ns., M.Kes	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang pemeliharaan personal hygiene 	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan menjawab kuis >75% Penilaian dengan MCQ 	4%	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan 	1-13

4	2	Mahasiswa mampu menguasai konsep istirahat tidur	<p>Istirahat dan tidur</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fisiologi tidur 2. Fungsi tidur 3. Faktor yang mempengaruhi 4. Kebutuhan tidur pada setiap usia 5. Gangguan tidur 6. Askep pasien dengan gangguan kebutuhan istirahat dan tidur 	<ul style="list-style-type: none"> - Luring: tutorial, responsi, dan diskusi kelompok - Pembelajaran kolaboratif 	Sri Ami ningsih, Ns., M.Kes	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan tentang konsep istirahat dan tidur 	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan menjawab kuis >75% - Penilaian dengan MCQ 	4%	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan 	1-13
5-6	4	Mahasiswa mampu menguasai konsep manajemen nyeri	<p>Managemen nyeri :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian nyeri 2. Teori nyeri 3. Tipe nyeri 4. Karakteristik nyeri 5. Faktor yang mempengaruhi nyeri 6. Fisiologi nyeri 7. Pengkajian nyeri 8. Diagnosa keperawatan 9. Perencanaan 10. Implementasi keperawatan : <ol style="list-style-type: none"> a. Pengelolaan farmakologi b. Pengelolaan non farmakologi : relaksasi, guided imagery, massage, distraksi, akupressure, accupuncture, TENS, kompres hangat dan dingin 	<ul style="list-style-type: none"> - Luring: tutorial, responsi, dan diskusi kelompok - Pembelajaran kolaboratif 	Sri Ami ningsih, Ns., M.Kes	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan tentang konsep manajemen nyeri 	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan menjawab kuis >75% - Penilaian dengan MCQ 	8%	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan 	1-13
7	2	Mahasiswa mampu menguasai konsep seksualitas	<p>Seksualitas :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Perkembangan seksual 2. Faktor yang mempengaruhi seksualitas 3. Siklus respon seksual 4. Orientasi seksual 5. <i>Sexual transmitted disease</i> 6. Distungsi seksual 7. Pengkajian 8. Diagnosa keperawatan 9. Perencanaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Luring: tutorial, responsi, dan diskusi kelompok - Pembelajaran kolaboratif 	Ratna Indriati, A., M.Kes	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan tentang konsep seksualitas 	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan menjawab kuis >75% - Penilaian dengan MCQ 	4%	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan 	1-13

8	2	Mahasiswa mampu menguasai konsep spiritual	<p>Spiritual :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep kesehatan spiritual 2. Masalah spiritual 3. Pengkajian spiritual 4. Pekerjaan, harapan klien 5. Diagnosa keperawatan 6. Perencanaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Luring: tutorial, responsi, dan diskusi kelompok - Pembelajaran kolaboratif 	Ratna Indriati, A., M.Kes	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan tentang konsep spiritual 	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan menjawab kuis >75% - Penilaian dengan MCQ 	4%	Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan	1-13
9	2	Mahasiswa mampu menguasai konsep menjelang ajal dan akhir kehidupan	<p>Kebutuhan menjelang ajal dan akhir kehidupan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kehilangan dan berduka 2. Faktor yang mempengaruhi kehilangan dan berduka 3. Tahapan menjelang ajal 4. Tanda-tanda kematian 5. Penyakit kronis 6. Penyakit terminal 7. Kecemasan 	<ul style="list-style-type: none"> - Luring: tutorial, responsi, dan diskusi kelompok - Pembelajaran kolaboratif 	Sri Ami ningsih, Ns., M.Kes	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan tentang konsep menjelang ajal dan akhir kehidupan 	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan menjawab kuis >75% - Penilaian dengan MCQ 	4%	Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan	1-13
10	2	Mahasiswa mampu memahami aplikasi Family Centered Care dalam pemenuhan kebutuhan dasar manusia	<p>Family Centered Care dalam pemenuhan kebutuhan dasar manusia :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Persiapan 2. Pelaksanaan 3. Evaluasi 4. Tindak lanjut <p>Membuat paper tentang Family Centered Care dalam pemenuhan kebutuhan dasar manusia</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Luring: tutorial, responsi, dan diskusi kelompok - Pembelajaran kolaboratif - Penugasan Kelompok 	Sri Ami ningsih, Ns., M.Kes	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan tentang aplikasi Family Centered Care dalam pemenuhan kebutuhan dasar manusia - Ketepatan pembuatan paper tentang Family Centered Care dalam pemenuhan kebutuhan dasar manusia 	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan menjawab kuis >75% - Penilaian dengan MCQ - Paper laporan hasil dengan rubrik penilaian tugas 	4%	Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan	1-13

11-13	9	Mahasiswa mampu mempraktikkan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigen sesuai SPO	Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigen sesuai SPO: 1. Menghitung pernafasan 2. Memposisikan pasien fowler dan semi fowler 3. Mengumpulkan sputum untuk pemeriksaan 4. Memberikan oksigen nasal kanul 5. Melatih nafas dalam 6. Melatih batuk efektif 7. Edukasi latihan nafas 8. Edukasi pengaturan posisi 9. Edukasi teknik batuk efektif	- Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar - Media: Set alat pemenuhan kebutuhan oksigenasi, alih batuk efektif, alih posisi dll	TIM LAB	- Ketepatan mempraktikkan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigen sesuai SPO	Kemampuan menjawab kuis dan ceklist skill lab	15%	- Mampu mendemonstrasikan cara menghitung pernafasan - Mampu mendemonstrasikan cara memposisikan pasien - Mampu mendemonstrasikan cara pengumpulan sputum untuk pemeriksaan - Mampu mendemonstrasikan pemberian oksigen nasal kanul - Mampu mendemonstrasikan cara melatih nafas dalam - Mampu mendemonstrasikan cara melakukan batuk efektif - Mampu mengedukasi cara latihan nafas - Mampu mengedukasi teknik pengaturan posisi - Mampu mengedukasi teknik batuk efektif - Mampu membuat video roleplay pada saat melakukan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigen	1-13
	13		Membuat video roleplay pada saat melakukan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigen	- Penugasan kelompok	- Ketepatan Membuat video roleplay pada saat melakukan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan oksigen	Penilaian menggunakan rubric penilaian lembar observasi tugas				

14-21	24	Mahasiswa mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri dan berbias sesuai SPO	Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri dan berbias sesuai SPO: 1. Dukungan perawatan diri: BAB/BAK 2. Dukungan perawatan diri: berpakaian 3. Dukungan perawatan diri: makan/minum 4. Dukungan perawatan diri: mandi 5. Edukasi perawatan diri 6. Edukasi perawatan gigi palsu 7. Edukasi perawatan kaki 8. Edukasi perawatan mulut 9. Perawatan integritas kulit 10. Perawatan kaki 11. Perawatan kuku 12. Perawatan mulut 13. Perawatan rambut 14. Promosi kebersihan pasien	- Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar - Media: set alat pemenuhan kebutuhan perawatan diri dan berbias: - set alat : BAB/BAK, makan dan minum, mandi, perawatan gigi palsu, perawatan kaki, perawatan kuku, mulut, perawatan rambut, promosi kebersihan pasien	TIM LAB	- Ketepatan mempraktikkan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri dan berbias sesuai SPO	Kemampuan menjawab kuis 75% dan ceklist skill lab	25%	- Mampu memberikan dukungan perawatan diri: BAB/BAK - Mampu memberikan dukungan perawatan diri: berpakaian - Mampu memberikan dukungan perawatan diri: makan/minum - Mampu memberikan dukungan perawatan diri: mandi - Mampu mengedukasi cara perawatan diri, gigi palsu, kaki, mulut dan integritas kulit - Mampu mendemonstrasikan cara perawatan kaki, kuku, mulut dan rambut - Mampu menjelaskan kebersihan pasien	1-13
	13	Membuat video roleplay pada saat melakukan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri dan berbias	- Penugasan kelompok	- Ketepatan Membuat video roleplay pada saat melakukan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri dan berbias	Penilaian menggunakan rubric penilaian lembar observasi tugas			- Mampu membuat video roleplay pada saat melakukan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan perawatan diri dan berbias	1-13	
22	3	Mahasiswa mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan istirahat tidur sesuai SPO 1. Fasilitasi berdoa/ritual menjelang tidur 2. Meningkatkan lingkungan kondusif 3. Fasilitasi menghilangkan stress sebelum tidur	Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan istirahat dan tidur sesuai SPO: 1. Fasilitasi berdoa/ritual menjelang tidur 2. Meningkatkan lingkungan kondusif 3. Fasilitasi menghilangkan stress sebelum tidur	- Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar - Media: Set alat pemenuhan kebutuhan istirahat tidur	TIM LAB	- Ketepatan mempraktikkan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan istirahat tidur sesuai SPO	Kemampuan menjawab kuis 75% dan ceklist skill lab	3%	- Mampu memfasilitasi berdoa/ritual menjelang tidur - Mampu meningkatkan lingkungan yang kondusif - Mampu memfasilitasi penghilangan stress sebelum tidur	1-13

23	3	Mahasiswa mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman sesuai SPO	Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman sesuai SPO: 1. Latihan relaksasi fisik 2. Backrub 3. Pemeliharaan lingkungan pasien	- Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar - Media: set alat kebutuhan rasa aman dan nyaman	TIM LAB	- Ketepatan mempraktikkan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan rasa aman dan nyaman sesuai SPO	Kemampuan menjawab kuis 75% dan ceklist skill lab	4%	- Mampu memberikan latihan relaksasi fisik - Mampu mendemonstrasikan cara melakukan backrub - Mampu mendemonstrasikan cara pemeliharaan lingkungan pasien	1-13
24	3 13	Mahasiswa mampu menguasai prosedur keperawatan pasien menjelang akhir kehidupan sesuai SPO	Prosedur keperawatan pasien menjelang akhir kehidupan sesuai SPO: 1. Dukungan spiritual menjelang ajal pada pasien dan keluarga 2. Perawatan jenazah Membuat video roleplay pada saat melakukan prosedur keperawatan pasien menjelang akhir kehidupan	- Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar - Media: set alat perawatan pasien menjelang akhir kehidupan - Penugasan kelompok	TIM LAB	- Ketepatan mempraktikkan prosedur keperawatan pasien menjelang akhir kehidupan sesuai SPO - Ketepatan Membuat video roleplay pada saat melakukan prosedur keperawatan pasien menjelang akhir kehidupan	Kemampuan menjawab kuis 75% dan ceklist skill lab Penilaian menggunakan rubric penilaian lembar observasi tugas	3%	- Mampu memberikan dukungan spiritual menjelang ajal pada pasien dan keluarga - Mampu mendemonstrasikan cara perawatan jenazah - Mampu membuat video roleplay pada saat melakukan prosedur keperawatan pasien menjelang akhir kehidupan	1-13
25-28	8	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep pemenuhan kebutuhan manusia sesuai kasus yang diberikan	Tahapan pembuatan laporan berdasarkan <i>problem base learning</i> sesuai dengan kasus gangguan pemenuhan kebutuhan dasar manusia	- Luring: tutorial, responsi, dan diskusi kelompok - Pembelajaran kolaboratif	TIM PBL	Ketepatan menganalisa studi kasus	Paper laporan hasil pencarian referensi ilmiah dengan rubrik penilaian tugas dan MCQ	10%	Menganalisa kasus dan membuat laporan ilmiah	1-13

Menyetujui
PUKET BIDANG AKADEMIK



Diyono, S.Kep., Ns., M.Kes

Diperiksa Oleh
Ka.Prodi D-3 Keperawatan



Sri Aminingsih, S.Kep., Ns., M.Kes

Sukoharjo, 16 Agustus 2024
Disiapkan oleh
Koordinator MK/Blok



Sri Aminingsih, S.Kep., Ns., M.Kes