



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
PANTI KOSALA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Otorisasi Pengesahan	Dosen Pengembang	Koordinator	Ka.Prodi
	 Diyono, Ns., M.Kes	 Tunjung S.X., Ns., M.Kes	 Sri Aminingsih, Ns., M.Kes

Program Studi	: D-3 KEPERAWATAN
Mata Kuliah/ Blok	: PROSES DAN DOKUMENTASI KEPERAWATAN
Kode MK/BLOK	: BLOKPK 003
Semester	: I
Prasyarat Kuliah	: BLOKPK 002
Beban Studi	: 3 SKS (T=2, P=1)
Jabaran Beban Studi	: T: (40%), P: (60%), Lecture: 10x Pertemuan @2 jam, Praktikum: 14x Pertemuan @3 jam
Dosen/Tim Dosen	: Diyono, S.Kep, Ns., M.Kes Tunjung Sri Yulianti, S.Kep., Ns., M.Kes TIM PBL TIM LAB
Deskripsi Mata Kuliah/BLOK	: Blok ini merupakan integrasi dari mata kuliah konsep dasar keperawatan dan dokumentasi keperawatan. Pada BLOK ini akan membahas mengenai konsep dasar keperawatan, metodologi keperawatan, dan dokumentasi keperawatan, meliputi pengkajian, penentuan diagnosa keperawatan, perencanaan, implementasi dan evaluasi asuhan keperawatan serta pendokumentasiannya berdasarkan konsep berpikir kritis dan prinsip-prinsip dan standar dokumentasi keperawatan, sistem informasi kesehatan dan model pendokumentasian sesuai dengan NANDA dan SDKI, serta aspek legal pendokumentasian. Proses pembelajaran dilakukan melalui kegiatan tutorial, <i>lecture</i> , penugasan dan praktikum di laboratorium.
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02)</li><li>2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)</li><li>3. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05)</li></ol>
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menguasai sejarah keperawatan</li><li>2. Memahami falsafah dan paradigma keperawatan</li><li>3. Memahami keperawatan sebagai profesi</li><li>4. Memahami tentang Organisasi Profesi</li><li>5. Menguasai teori keperawatan</li><li>6. Mampu mengidentifikasi trend keperawatan dimasa yang akan datang</li><li>7. Menguasai sistem pelayanan kesehatan</li><li>8. Memahami Konsep berfikir kritis dan pengambilan keputusan dalam keperawatan (<i>Critical Thinking and Clinical Judgement in Nursing</i>)</li><li>9. Menguasai konsep proses keperawatan</li><li>10. Menguasai pengkajian keperawatan</li><li>11. Menguasai konsep diagnosa keperawatan</li><li>12. Menguasai perencanaan keperawatan</li><li>13. Menguasai standar luaran keperawatan Indonesia</li><li>14. Menguasai implementasi keperawatan</li><li>15. Menguasai evaluasi asuhan keperawatan</li><li>16. Mampu mendemonstrasikan praktik penerapan proses keperawatan sebagai metode ilmiah dalam asuhan keperawatan dengan penerapan 3S</li><li>17. Menguasai konsep asuhan keperawatan berfokus keluarga (<i>Family Centered Care</i>)</li><li>18. Menguasai konsep dokumentasi keperawatan</li><li>19. Menguasai teknik dokumentasi dan pelaporan dalam tatanan klinik</li><li>20. Menguasai model pendokumentasian asuhan keperawatan</li><li>21. Menguasai konsep pendokumentasian asuhan keperawatan</li><li>22. Menguasai cara pendokumentasian asuhan keperawatan</li><li>23. Memahami aspek legal pendokumentasian asuhan keperawatan</li><li>24. Mampu mempraktikkan pendokumentasian asuhan keperawatan</li></ol>
Sub CPMK	: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Menguasai sejarah keperawatan<ol style="list-style-type: none"><li>a. Dunia</li><li>b. Indonesia</li></ol></li><li>2. Memahami falsafah dan paradigma keperawatan<ol style="list-style-type: none"><li>a. Pengertian falsafah dan paradigma keperawatan</li><li>b. Komponen paradigma keperawatan</li><li>c. Penerapan proses paradigma keperawatan dalam praktik keperawatan</li></ol></li></ol>

3. Memahami keperawatan sebagai profesi
  - a. Pengertian profesi
  - b. Ciri-ciri profesi
  - c. Pengertian keperawatan sebagai profesi
  - d. Peran dan fungsi perawat
4. Memahami tentang Organisasi Profesi
  - a. Nama dan lambang organisasi profesi keperawatan
  - b. Sejarah PPNI
  - c. Struktur organisasi PPNI
  - d. AD/ART PPNI
5. Menguasai teori keperawatan
  - a. Pengertian teori dan model konseptual keperawatan
  - b. Komponen dan kerangka teori keperawatan
  - c. Tujuan teori keperawatan
  - d. Tingkatan teori keperawatan
  - e. Macam-macam teori keperawatan
6. Mampu mengidentifikasi trend keperawatan dimasa yang akan datang
  - a. Pengembangan dan penataan pendidikan keperawatan
  - b. Perkembangan pada pelayanan keperawatan
7. Menguasai sistem pelayanan kesehatan
  - a. Sistem kesehatan nasional
  - b. Pelayanan keperawatan dalam sistem pelayanan kesehatan
8. Memahami Konsep berfikir kritis dan pengambilan keputusan dalam keperawatan (*Critical Thinking and Clinical Judgement in Nursing*)
  - a. Definisi
  - b. Tujuan (*Goal*) dan hasil akhir (*Outcomes*) keperawatan
  - c. Expert thinking
  - d. Pengembangan Clinical Judgment (*Clinical Reasoning Skill*)
9. Menguasai konsep proses keperawatan
  - a. Pengertian proses keperawatan
  - b. Tahapan proses keperawatan
  - c. Manfaat proses keperawatan
  - d. Proses keperawatan sebagai metode penyelesaian masalah keperawatan
  - e. Perbandingan metode ilmiah dan proses keperawatan sebagai metode penyelesaian masalah
10. Menguasai pengkajian keperawatan
  - a. Pengertian
  - b. Sumber data dalam pengkajian keperawatan
  - c. Jenis dan klasifikasi data pengkajian keperawatan
  - d. Teknik anamnesa
  - e. Metode pemeriksaan fisik (inspeksi, palpasi, auskultasi, dan perkusi)  
Teknik pemeriksaan fisik head to toe
11. Menguasai konsep diagnosa keperawatan
  - a. Definisi diagnosis keperawatan
  - b. Klasifikasi diagnosis keperawatan
  - c. Jenis diagnosis keperawatan
  - d. Komponen diagnosis keperawatan
  - e. Proses penegakan diagnosis keperawatan
  - f. Standar diagnosis keperawatan
12. Menguasai perencanaan keperawatan
  - a. Definisi intervensi dan tindakan keperawatan
  - b. Klasifikasi tindakan keperawatan
  - c. Komponen intervensi keperawatan
  - d. Penentuan intervensi keperawatan
  - e. Standar intervensi keperawatan Indonesia
  - f. Tautan SDKI dan SIKI
  - g. Klasifikasi SIKI
13. Menguasai standar luaran keperawatan Indonesia
  - a. Definisi luaran keperawatan
  - b. Klasifikasi luaran keperawatan
  - c. Jenis luaran keperawatan Indonesia
  - d. Komponen luaran keperawatan
  - e. Penerapan standar luaran keperawatan
14. Menguasai implementasi keperawatan
  - a. Pengertian
  - b. Respon pasien terhadap tindakan keperawatan
15. Menguasai evaluasi asuhan keperawatan
  - a. Definisi evaluasi keperawatan
  - b. Tujuan evaluasi keperawatan
  - c. Jenis evaluasi keperawatan
  - d. Proses evaluasi keperawatan
  - e. Kerangka waktu evaluasi keperawatan
  - f. Komponen SOAP/SOAPIER



16. Mampu mendemonstrasikan praktik penerapan proses keperawatan sebagai metode ilmiah dalam asuhan keperawatan dengan penerapan 3S
  - a. Anamnesa
  - b. Pemeriksaan fisik "head to toe" secara inspeksi, palpasi, perkusi, dan auskultasi
  - c. Analisis data: pengelompokan data subjektif dan objektif
  - d. Perumusan diagnosis keperawatan (SDKI)
  - e. Penyusunan rencana asuhan, tujuan, dan kriteria keberhasilan (SIKI dan SLKI)
  - f. Penentuan tindakan keperawatan
  - g. Melakukan evaluasi
17. Menguasai konsep asuhan keperawatan berfokus keluarga (*Family Centered Care*)
  - a. Pengertian FCC
  - b. Prinsip FCC
  - c. Kelebihan FCC
  - d. Langkah-langkah FCC
18. Menguasai konsep dokumentasi keperawatan
  - a. Pengertian dokumentasi keperawatan
  - b. Tujuan, prinsip-prinsip dan manfaat dokumentasi
  - c. Pendekatan model dokumentasi keperawatan
19. Menguasai teknik dokumentasi dan pelaporan dalam tatanan klinik
  - a. Sejarah perkembangan komputer keperawatan
  - b. Implementasi sistem informasi keperawatan di RS
20. Menguasai model pendokumentasian asuhan keperawatan
  - a. Model dokumentasi SOR (Source-Oriented-Record)
  - b. Model dokumentasi POR (Problem-Oriented-Record)
  - c. Model dokumentasi CBE (Charting by Exception)
  - d. Model dokumentasi PIE (Problem Intervention dan Evaluation)
  - e. Model dokumentasi POS (Process-Oriented-System)
  - f. Dokumentasi keperawatan dengan KODE (Coded Nursing Documentation/CND)
21. Menguasai konsep pendokumentasian asuhan keperawatan
  - a. Pendokumentasian pengkajian
  - b. Pendokumentasian diagnosa keperawatan (SDKI)
  - c. Pendokumentasian rencana keperawatan (SIKI)
  - d. Pendokumentasian implementasi keperawatan
  - e. Pendokumentasian evaluasi keperawatan
22. Menguasai cara pendokumentasian asuhan keperawatan
23. Memahami aspek legal pendokumentasian asuhan keperawatan
  - a. Pengertian
  - b. Aspek legal pendokumentasian keperawatan
  - c. Standar akuntabilitas dalam pendokumentasian keperawatan
24. Mampu mempraktikkan pendokumentasian asuhan keperawatan

Korelasi CPMK dengan CPL

	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8
CPMK 1		√						
CPMK 2		√						
CPMK 3		√						
CPMK 4		√						
CPMK 5		√						
CPMK 6		√						
CPMK 7		√						
CPMK 8		√						
CPMK 9		√						
CPMK 10		√						
CPMK 11		√						
CPMK 12		√						
CPMK 13		√						
CPMK 14		√						
CPMK 15		√						
CPMK 16			√					
CPMK 17			√					
CPMK 18			√					
CPMK 19			√					
CPMK 20			√					
CPMK 21			√					
CPMK 22			√					
CPMK 23			√					
CPMK 24					√			

Bahan Kajian :

1. Sejarah keperawatan
2. Falsafah dan paradigma keperawatan
3. Keperawatan sebagai profesi
4. Organisasi Profesi
5. Teori keperawatan
6. Trend keperawatan dimasa yang akan datang
7. Sistem pelayanan kesehatan
8. Konsep berfikir kritis dan pengambilan keputusan dalam keperawatan (*Critical Thinking and Clinical Judgement in Nursing*)

	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Konsep proses keperawatan</li> <li>10. Pengkajian keperawatan</li> <li>11. Konsep diagnosa keperawatan</li> <li>12. Perencanaan keperawatan</li> <li>13. Standar luaran keperawatan Indonesia</li> <li>14. Implementasi keperawatan</li> <li>15. Evaluasi asuhan keperawatan</li> <li>16. Mendemonstrasikan praktik penerapan proses keperawatan sebagai metode ilmiah dalam asuhan keperawatan dengan penerapan 3S</li> <li>17. Konsep asuhan keperawatan berfokus keluarga (<i>Family Centered Care</i>)</li> <li>18. Konsep dokumentasi keperawatan</li> <li>19. Teknik dokumentasi dan pelaporan dalam tatanan klinik</li> <li>20. Model pendokumentasian asuhan keperawatan</li> <li>21. Konsep pendokumentasian asuhan keperawatan</li> <li>22. Cara pendokumentasian asuhan keperawatan</li> <li>23. Aspek legal pendokumentasian asuhan keperawatan</li> <li>24. Praktik pendokumentasian asuhan keperawatan</li> </ol>
Bentuk Pembelajaran :	Kuliah; responsi, tutorial, seminar dan praktikum
Metode Pembelajaran :	Diskusi kelompok, simulasi, pembelajaran kooperatif, dan pembelajaran berbasis masalah
Metode dan Instrumen Penilaian :	<p>Metode Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penilaian Partisipatif (30%) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Case Base Learning (20%)</li> <li>b. Soft Skill (10%)</li> </ol> </li> <li>2. Penilaian Project (30%) <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Project mandiri atau gabungan beberapa MA (30%)</li> </ol> </li> <li>3. Penilaian Kognitif <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Ujian Tengan Semester (10%)</li> <li>b. Ujian Akhir Semester (20%)</li> <li>c. Tugas Terstruktur (5%)</li> </ol> </li> <li>4. Kuis/Pre-test/Post-test (5%)</li> </ol>
Pengalaman belajar mahasiswa dalam bentuk tugas terstruktur :	<p>Membuat makalah ilmiah dengan benar  Melakukan presentasi kelompok dari makalah ilmiah yang ditugaskan  Menjalankan pembelajaran problem base learning  Membuat dokumentasi asuhan keperawatan dari pengkajian sampai evaluasi  Mendemonstrasikan tindakan dalam melakukan asuhan keperawatan</p>
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Alfaro-LeFevre R. 2013. <i>Critical Thinking, Clinical Reasoning, and Clinical Judgment</i>. 5<sup>th</sup> edition. Saunders: Elsevier Inc.</li> <li>2. Daniels. 2010. <i>Nursing Fundamental: Caring &amp; Clinical Decision Making</i>. New York: Delmar Cengage Learning.</li> <li>3. Kozier, B., Erb., G., Berwan, A.J., &amp; Burke, K. 2008. <i>Fundamentals of Nursing: Concept, Process, and Practice</i>. New Jersey: Prentice Hall Health.</li> <li>4. Potter, P.A. &amp; Perry, A.G. 2010. <i>Fundamental Keperawatan (3-vot set)</i>. Edisi Bahasa Indonesia. Elsevier (Singapore) Pte Ltd.</li> <li>5. Rubenfeld, M.G. &amp; Scheffer, B.K. 2010. <i>Critical Thinking Tactics for Nurses, 2<sup>nd</sup> ed</i>. Jones and Bartlett Publishers.</li> <li>6. Rubenfeld, M.G. &amp; Scheffer, B.K. 1999. <i>Critical Thinking in Nursing: an Alternative Approach, 2<sup>nd</sup> ed</i>. Philadelphia: Lippincott.</li> <li>7. Ackley B.J., Ladwig G.B. 2014. <i>Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence Based Guide to Planning Care</i>. 10<sup>th</sup> edition. Mosby: Elsevier Inc.</li> <li>8. Alfaro-LeFvre R. 2013. <i>Critical Thinking, Clinical Reasoning, and Clinical Judgment</i>. 5<sup>th</sup> edition. Saunders: Elsevier Inc.</li> <li>9. Alligood, M.R. 2014. <i>Nursing Theorist and Their Work</i>. 8<sup>th</sup> edition. Mosby: Elsevier Inc.</li> <li>10. Bulechek G.M., Butcher H.K., Dochterman J.M., Wagner C. 2013. <i>Nursing Interventions Classifications (NIC)</i>. 6<sup>th</sup> edition. Mosby: Elsevier Inc.</li> <li>11. Kozier, B., Erb., G., Berwan, A.J., &amp; Burke, K. 2008. <i>Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice</i>. New Jersey: Prentice Hall Health.</li> <li>12. Ladwig G.B., Ackley B.J. 2014. <i>Mosby's Guide to Nursing Diagnosis</i>. 10<sup>th</sup> edition. Mosby: Elsevier Inc.</li> <li>13. Moorhead S., Johnson M., Maas M.L., Swanson E. 2013. <i>Nursing Outcomes Classification (NOC): Measurement of Health Outcomes</i>. 5<sup>th</sup> edition. Mosby: Elsevier Inc.</li> <li>14. Potter, P.A. &amp; Perry A.G. 2010. <i>Fundamental Keperawatan (3-vol set)</i>. Edisi Bahasa Indonesia 7. Elsevier Singapore Pte Ltd.</li> <li>15. Rubenfeld, M.G. &amp; Scheffer, B.K. 2010. <i>Critical Thinking Tactics for Nurses, 2<sup>nd</sup> ed</i>. Jones and Bartlett Publishers.</li> <li>16. Rubenfeld, M.G. &amp; Scheffer, B.K. 1999. <i>Critical Thinking in Nursing: An Alternative Approach, 2<sup>nd</sup> ed</i>. Philadelphia: Lippincott.</li> <li>17. Bamm, E. L., &amp; Rosenbaum, P. (2008). Family-centered theory: Origins, development, barriers, and supports to implementation in rehabilitation medicine. <i>Archives of Physical Medicine and Rehabilitation</i>, 89(8), 1618–1624. <a href="https://doi.org/10.1016/j.apmr.2007.12.034">https://doi.org/10.1016/j.apmr.2007.12.034</a></li> <li>18. Departemen Kesehatan RI. (2016). Program Indonesia Sehat dengan Pendekatan Keluarga. In <i>Kemendes RI</i> (pp. 1–5). <a href="http://www.depkes.go.id/article/view/17070700004/program-indonesia-sehat-dengan-pendekatan-keluarga.html">http://www.depkes.go.id/article/view/17070700004/program-indonesia-sehat-dengan-pendekatan-keluarga.html</a></li> <li>19. Depkes, R. I. (2016). <i>Pedoman Umum Program Indonesia Sehat Dengan Pendekatan Keluarga</i>.</li> </ol>



Pertemuan	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran Dan Media Pembelajaran	Fasilitator	Penilaian			Referensi I	
						Indikator	Kriteria & Bentuk	Bobot		
1	2	Mampu menjelaskan sejarah keperawatan  Mampu memahami falsafah dan paradigma keperawatan  Mampu memahami keperawatan sebagai profesi	Sejarah Keperawatan a. Dunia b. Indonesia  Falsafah dan paradigma keperawatan a. Pengertian falsafah dan paradigma keperawatan b. Komponen paradigma keperawatan c. Penerapan proses paradigma keperawatan dalam praktik keperawatan Keperawatan sebagai profesi a. Pengertian profesi b. Ciri-ciri profesi c. Pengertian Keperawatan sebagai profesi d. Peran dan fungsi perawat	- Luring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok - Pembelajaran kolaboratif	Tunjung S.Y.,Ns., M.Kes	- Ketepatan menjelaskan tentang falsafah dan paradigma keperawatan  - Ketepatan menjelaskan tentang keperawatan sebagai profesi	- Kemampuan menjawab kuis 75% dan MCQ	5%	Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan	2,3,4,7,9,10,11,12,13,14
2	2	Mampu memahami tentang Organisasi Profesi  Mampu memahami teori keperawatan	Organisasi Profesi a. Nama dan lambang organisasi profesi keperawatan b. Sejarah PPNI c. Struktur organisasi PPNI d. AD/ART PPNI  Teori Keperawatan a. Pengertian teori dan model konseptual keperawatan b. Komponen dan kerangka teori keperawatan c. Tujuan teori keperawatan d. Tingkatan teori keperawatan	- Luring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok - Pembelajaran kolaboratif	Tunjung S.Y.,Ns., M.Kes	- Ketepatan menjelaskan organisasi profesi  - Ketepatan menjelaskan teori keperawatan	- Kemampuan menjawab kuis 75% dan MCQ	5%	Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan  Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan	2,3,4,7,9,10,11,12,13,14

3	2	Mampu mengidentifikasi trend keperawatan dimasa yang akan datang	<p>e. Macam-macam teori keperawatan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Teori Florence Nightingale</li> <li>2) Teori Virginia Henderson</li> <li>3) Teori Orem</li> <li>4) Teori Calista Roy</li> <li>5) Teori Jean Watson</li> <li>6) Teori Leininger</li> </ol> <p>f. Model dan bentuk praktik keperawatan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pengertian model dan bentuk praktik keperawatan</li> <li>2) Ruang lingkup praktik keperawatan</li> <li>3) Jenis praktik keperawatan</li> </ol> <p>Trend keperawatan dimasa yang akan datang</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pengembangan dan penataan pendidikan keperawatan</li> <li>b. Perkembangan pada pelayanan keperawatan</li> </ol>	<p>Luring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok Pembelajaran kolaboratif</p>	Tunjung S.Y., Ns., M.Kes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan trend keperawatan dimasa yang akan datang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ketepatan menjelaskan sistem pelayanan kesehatan</li> <li>- Ketepatan menjelaskan konsep</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kemampuan menjawab kuis 75% dan MCQ</li> </ul>	5%	Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan	Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan	2,3,4,7,9,10,11,12,13,14
3	2	Mampu memahami sistem pelayanan kesehatan	<p>Sistem pelayanan kesehatan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Sistem kesehatan nasional <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Dasar hukum</li> <li>2) Pengertian</li> <li>3) Landasan</li> <li>4) Prinsip dasar</li> <li>5) Tujuan dan kedudukan</li> <li>6) Sub sistem</li> <li>7) Penyelenggaraan SKN</li> </ol> </li> <li>b. Pelayanan keperawatan dalam sistem pelayanan kesehatan</li> </ol>									
		Mampu memami Konsep berfikir kritis dan pengambilan keputusan	<p>Konsep berfikir kritis dan pengambilan keputusan dalam keperawatan (<i>Critical Thinking</i>)</p>									

4		dalam keperawatan ( <i>Critical Thinking and Clinical Judgement in Nursing</i> )	<i>and Clinical Judgement in Nursing</i> a. Definisi b. Tujuan ( <i>Goal</i> ) dan hasil akhir ( <i>Outcomes</i> ) keperawatan c. Expert thinking d. Pengembangan <i>Clinical Judgment (Clinical Reasoning Skill)</i> Konsep proses keperawatan a. Pengertian proses keperawatan b. Tahapan proses keperawatan c. Manfaat proses keperawatan d. Proses keperawatan sebagai metode penyelesaian masalah keperawatan e. Perbandingan metode ilmiah dan proses keperawatan sebagai metode penyelesaian masalah			berfikir kritis dan pengambilan keputusan dalam keperawatan  - Ketepatan menjelaskan konsep proses keperawatan				5%	Mendengarkan dan isi merangkum perkuliahan	2,3,4,7,9, 10,11,12, 13,14
	2	Mampu Memami Pengkajian keperawatan	Pengkajian keperawatan a. Pengertian b. Sumber data dalam pengkajian keperawatan c. Jenis dan klasifikasi data pengkajian keperawatan d. Teknik anamnesa e. Metode pemeriksaan fisik (inspeksi, palpasi, auskultasi, dan perkusi) f. Teknik pemeriksaan fisik head to toe Diagnosa keperawatan (SDKI) a. Definisi diagnosis keperawatan b. Klasifikasi diagnosis keperawatan	- Luring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok Pembelajaran kolaboratif	Tunjung S.Y., Ns., M.Kes	- Ketepatan menjelaskan pengkajian keperawatan	- Kemampuan menjawab kuis 75% dan MCQ					
		Mampu meahami konsep Diagnosa keperawatan				- Ketepatan menjelaskan diagnosa keperawatan (SDKI)						



5	2	Mampu Memahami Standar luaran Keperawatan Indonesia	<p>c. Jenis diagnosis keperawatan</p> <p>d. Komponen diagnosis keperawatan</p> <p>e. Proses penegakan diagnosis keperawatan</p> <p>f. Standar diagnosis keperawatan</p> <p>Perencanaan keperawatan (SIKI)</p> <p>a. Definisi intervensi dan tindakan keperawatan</p> <p>b. Klasifikasi tindakan keperawatan</p> <p>c. Komponen intervensi keperawatan</p> <p>d. Penentuan intervensi keperawatan</p> <p>e. Standar intervensi keperawatan Indonesia</p> <p>f. Tautan SDKI dan SIKI</p> <p>g. Klasifikasi SIKI</p> <p>Standar Luaran Keperawatan Indonesia</p> <p>a. Definisi luaran keperawatan</p> <p>b. Klasifikasi luaran keperawatan</p> <p>c. Jenis luaran keperawatan Indonesia</p> <p>d. Komponen luaran keperawatan</p> <p>e. Penerapan standar luaran keperawatan</p> <p>Implementasi keperawatan (SPO)</p> <p>a. Pengertian</p> <p>b. Respon pasien terhadap tindakan keperawatan</p> <p>Evaluasi asuhan keperawatan</p> <p>a. Definisi evaluasi keperawatan</p>	<p>Luring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok Pembelajaran kolaboratif</p>	Tanjung S.Y.,Ns., M.Kes	<p>- Ketepatan menjelaskan perencanaan keperawatan (SIKI)</p> <p>- Ketepatan menjelaskan standar luaran keperawatan Indonesia</p>	<p>- Kemampuan menjawab kuis 75% dan MCQ</p>	5%	Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan	2,3,4,7,9, 10,11,12, 13,14
		Mampu Memahami Implementasi Keperawatan	<p>Mampu Memahami Standar luaran Keperawatan Indonesia</p> <p>Mampu Memahami Evaluasi asuhan keperawatan</p>			<p>- Ketepatan menjelaskan implementasi keperawatan (SPO)</p> <p>- Ketepatan menjelaskan evaluasi</p>				











16-17	4	Mampu menguasai cara pendokumentasian asuhan keperawatan	<p>Implementasi keperawatan</p> <p>e. Pendokumentasian evaluasi keperawatan Sistem dokumentasi asuhan keperawatan</p> <p>a. Dokumentasi secara manual</p> <p>b. Dokumentasi secara elektronik</p> <p>c. Dokumentasi berbasis komputer</p> <p>d. Manfaat dokumentasi yang terkomputerisasi</p> <p>Aspek legal pendokumentasian</p> <p>a. Pengertian</p> <p>b. Aspek legal pendokumentasian</p> <p>c. Standar akuntabilitas dalam pendokumentasian keperawatan</p> <p>Praktik pendokumentasian asuhan keperawatan</p> <p>a. Dokumentasi pengkajian</p> <p>b. Dokumentasi diagnosa keperawatan</p> <p>c. Dokumentasi rencana keperawatan</p> <p>d. Dokumentasi implementasi keperawatan</p> <p>e. Dokumentasi evaluasi keperawatan</p>	<p>Luring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok Pembelajaran kolaboratif</p>	Diyono, Ns., Mi.Kes	<p>- Ketepatan menjelaskan sistem dokumentasi asuhan keperawatan</p> <p>- Ketepatan menjelaskan aspek legal pendokumentasian</p> <p>- Ketepatan menjelaskan praktik pendokumentasian asuhan keperawatan</p>	<p>- Kemampuan menjawab kuis 75% dan MCQ</p>	15%	Mendengarkan dan membuat rangkuman	1,5,6,8,1 5,16,17,1 8, 19
18-24	21	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep metodologi keperawatan dan dokumentasi keperawatan sesuai kasus yang diberikan.	<p>Tahapan proses keperawatan pada pasien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan dasar dan model pendokumentasian Keperawatan</p>	<p>Luring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok Pembelajaran kolaboratif Media: - Kasus untuk pembuatan</p>	TIM LAB	<p>- Ketepatan membuat dokumentasi proses keperawatan sebagai metode ilmiah dalam asuhan keperawatan</p>	<p>- Kemampuan membuat dokumentasi penerapan proses keperawatan sebagai metode ilmiah dalam asuhan keperawatan</p>	20%	Membuat laporan paper sesuai tugas	1,5,6,8,1 5,16,17,1 8, 19



25-28	8	19	dokumentasi proses asuhan keperawatan (pengkajian sampai evaluasi)	dengan 3S dan 3N	dengan 3S dan 3N	dengan 3S dan 3N			
			Membuat asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan dasar sesuai kasus yang diberikan						
			Penugasan mandiri						
			Membuat asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan dasar sesuai kasus yang diberikan						
			Tahapan proses keperawatan pada pasien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan dasar dan model pendokumentasian keperawatan						
			Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep keperawatan dan dokumentasi keperawatan sesuai kasus yang diberikan						
			Luring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok Pembelajaran kolaboratif						
			TIM PBL						
			Ketepatan pembuatan dokumentasi kelolaan asuhan keperawatan (pengkajian sampai evaluasi)						
			Paper laporan hasil dengan rubrik penilaian tugas						
			Ketepatan menganalisa studi kasus						
			Paper laporan hasil pencarian referensi ilmiah dengan rubrik penilaian tugas dan MCQ						
			Menganalisa kasus dan membuat laporan ilmiah						
			10%						
			1-19						

Sukoharjo, 16 Agustus 2024  
 Disiapkan oleh  
 Koordinator MK/Blok



Tunjung Sri Yilianti, S.Kep., Ns., M.Kes

Diperiksa Oleh  
 Ka.Prodi DIII Keperawatan



Sri Aminingsih, S.Kep., Ns., M.Kes

Menyetujui  
 PUKET BIDANG AKADEMIK



Diyono, S.Kep., Ns., M.Kes