



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Dosen Pengembang	Koordinator	Ka Prodi
Otorisasi Pengesahan	 Tunjung SY, Ns., M.Kes	 Diyono, Ns., M.Kes	 Sri Aminingsih, Ns., M.Kes

Program Studi	: D-3 KEPERAWATAN
Mata Kuliah/ Blok	: METODE BELAJAR KEPERAWATAN
Kode MK/BLOK	: BLOKPK 001
Semester	: I
Prasyarat Kuliah	: -
Beban Studi	: 1 SKS (T=1)
Jabaran Beban Studi	: T: Lecture 7x pertemuan @2 jam
Dosen/Tim Dosen	: Diyono, S.Kep, Ns., M.Kes Tunjung Sri Yulianti, S.Kep., Ns., M.Kes

Deskripsi Mata Kuliah/BLOK : Blok ini membahas mengenai metode atau strategi belajar yang efektif dengan menggunakan pendekatan budaya ilmiah dan teknologi informasi melalui penyusunan karya ilmiah dan diskusi ilmiah yang dikembangkan dengan memanfaatkan berbagai sumber pustaka ilmiah.

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) : Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02)

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) :

1. Menguasai konsep dan teknik pembelajaran di perguruan tinggi
2. Mampu melakukan penelusuran atau pelacakan publikasi ilmiah dalam upaya pembelajaran dan pembuatan karya ilmiah di perguruan tinggi
3. Mampu membuat laporan atau makalah yang memenuhi kaidah ilmiah
4. Mampu melakukan diskusi ilmiah
5. Menguasai teknik penulisan makalah ilmiah

Sub CPMK :

Sub CPMK 1: dapat menjalankan pembelajaran orang dewasa dengan benar
 Sub CPMK 2: dapat melakukan pelacakan publikasi ilmiah dengan benar
 Sub CPMK 3: dapat memilih penggunaan 1 jenis penulisan karya ilmiah dengan benar
 Sub CPMK 4: dapat melakukan diskusi ilmiah dan melakukan tehnik presentasi dengan benar
 Sub CPMK 5: dapat menghasilkan pengetikan ilmiah yang benar

Korelasi CPMK dengan CPL

	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8
CPMK 1	√							
CPMK 2							√	
CPMK 3							√	
CPMK 4								√
CPMK 5							√	

Bahan Kajian :

1. Pembelajaran orang dewasa
2. Faktor yang mempengaruhi konsep belajar
3. Publikasi /referensi ilmiah
4. Teknik pelacakan publikasi ilmiah
5. Teknik penulisan karya ilmiah
6. Naskah dan teknik presentasi
7. Diskusi ilmiah
8. Teknik pengetikan

Bentuk Pembelajaran : Kuliah; responsi, tutorial dan seminar

Metode Pembelajaran : Diskusi kelompok, simulasi, pembelajaran kooperatif

Metode dan Instrumen Penilaian : Metode Penilaian

1. Penilaian Partisipatif (30%)
 - a. Case Base Learning (20%)
 - b. Soft Skill (10%)
2. Penilaian Project (30%)
 - a. Project mandiri atau gabungan beberapa MA (30%)
3. Penilaian Kognitif
 - a. Ujian Tengan Semester (10%)
 - b. Ujian Akhir Semester (20%)
 - c. Tugas Terstruktur (5%)
4. Kuis/Pre-test/Post-test (5%)

Pertemuan	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran Dan Media pembelajaran	Fasilitator	Penilaian			Pengalaman Belajar Mahasiswa	Referensi
						Indikator	Kriteria & Bentuk	Bobot		
1-3	6	Mahasiswa mampu menguasai konsep dan teknik pembelajaran di perguruan tinggi	<p>1. Pembelajaran orang dewasa</p> <ol style="list-style-type: none"> Karakteristik orang dewasa Ciri kematangan orang dewasa Proses dan perilaku belajar orang dewasa <p>2. Faktor yang mempengaruhi konsep belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> Definisi Ciri-ciri belajar Teori belajar Konsep dan komponen pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Luring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok Pembelajaran kolaboratif 	Tanjung Sri Yulianti, Ns., M.Kes	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang pembelajaran orang dewasa Ketepatan menjelaskan faktor yang mempengaruhi konsep belajar 	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan menjawab kuis 75% dan MCQ Paper laporan hasil diskusi dengan rubrik penilaian tugas dan MCQ 	30%	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan Membuat paper tentang pembelajaran orang dewasa 	1.5.9, 10.11, 12.1, 3.14, 15
4	2 15	Mahasiswa melakukan penelusuran ilmiah dalam pembelajaran pembuatan ilmiah di perguruan tinggi	<p>1. Publikasi /referensi ilmiah</p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Tujuan Metode <p>2. Teknik pelacakan publikasi ilmiah</p> <ol style="list-style-type: none"> Metode pelacakan Sumber pustaka ilmiah <p>Membuat paper laporan hasil pencarian referensi ilmiah dan pelacakan publikasi ilmiah</p>	<ul style="list-style-type: none"> Luring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok Pembelajaran kolaboratif Penugasan kelompok 	Diyono, Ns., M.Kes	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang publikasi/referensi ilmiah dan teknik pelacakan publikasi ilmiah Ketepatan mencari referensi ilmiah Ketepatan melakukan pelacakan publikasi ilmiah 	<ul style="list-style-type: none"> Kemampuan menjawab kuis 75% dan MCQ Paper laporan hasil pencarian referensi ilmiah dengan rubrik penilaian tugas dan MCQ Paper pelacakan publikasi ilmiah dengan rubrik penilaian tugas 	25%	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan Membuat paper pelacakan publikasi ilmiah dan pencarian referensi ilmiah 	2.3.4, 6.7.8

5	2	Mahasiswa mampu membuat laporan atau makalah yang memenuhi kaidah ilmiah	Teknik penulisan karya ilmiah a. Jenis-jenis karangan/tulisan ilmiah b. Tahapan penyusunan c. Sistematika penulisan d. Syarat pemilihan topik	- Luring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok Pembelajaran kolaboratif - Penugasan kelompok	Diyono, Ns., M.Kes	- Ketepatan menjelaskan tentang teknik penulisan karya ilmiah - Ketepatan membuat contoh laporan karya ilmiah	- Kemampuan menjawab kuis 75% dan MCQ	25%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan Membuat contoh laporan karya ilmiah	2,3,4, 6,7,8
6	16	Mahasiswa mampu membuat laporan atau makalah yang memenuhi kaidah ilmiah	Membuat contoh laporan karya ilmiah sesuai teknik penulisan karya ilmiah yang tepat	- Luring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok Pembelajaran kolaboratif	Diyono, Ns., M.Kes	- Ketepatan menjelaskan tentang teknik penulisan karya ilmiah - Ketepatan membuat contoh laporan karya ilmiah	- Kemampuan menjawab kuis 75% dan MCQ	10%	Mampu melakukan presentasi dan diskusi ilmiah	2,3,4, 6,7,8
6	2	Mahasiswa melakukan diskusi ilmiah	1. Naskah dan teknik presentasi a. Tujuan b. Metode presentasi yang baik c. Komponen d. Penyusunan naskah presentasi 2. Diskusi ilmiah a. Tujuan b. Tahapan c. Jenis diskusi ilmiah d. Proses diskusi ilmiah	- Luring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok Pembelajaran kolaboratif	Diyono, Ns., M.Kes	- Ketepatan melakukan teknik presentasi dan diskusi ilmiah	- Kemampuan menjawab kuis 75% dan MCQ	10%	Mampu melakukan presentasi dan diskusi ilmiah	2,3,4, 6,7,8
7	2	Mahasiswa menguasai teknik penulisan makalah ilmiah	Teknik pengetikan a. Teknik pengetikan b. Sistem penomoran c. Penulisan kutipan d. Penulisan daftar pustaka	- Luring: tutorial, responsi dan diskusi kelompok Pembelajaran kolaboratif	Diyono, Ns., M.Kes	- Ketepatan melakukan teknik pengetikan	- Kemampuan menjawab kuis 75% dan MCQ	10%	Mampu melakukan pengetikan dengan benar	2,3,4, 6,7,8

Menyetujui
PUKJET BIDANG AKADEMIK

Diyono, S.Kep., Ns., M.Kes

Diperiksa Oleh
Ka.Prodi DIII Keperawatan

Sri Aminingsih, S.Kep., Ns., M.Kes

Sukoharjo, 16 Agustus 2024
Disiapkan oleh
Koordinator MIK/Blok

Diyono, S.Kep., Ns., M.Kes