

13-14	@2x50'	Mahasiswa mampu memahami urgensi dan tantangan ketahanan nasional dan bela negara bagi indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan	1. Konsep dan Urgensi Ketahanan Nasional dan Bela Negara 2. Ketahanan Nasional 3. Bela Negara 4. Ketahanan Nasional dan Bela Negara 5. Sumber Historis, Sosiologis, dan Politik tentang Ketahanan Nasional dan Bela Negara 6. Dinamika dan Tantangan Ketahanan Nasional dan Bela Negara 7. Esensi dan Urgensi Ketahanan Nasional dan Bela Negara	- Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar - Media: PPT, LCD	Wartoyo, S.H., M.Pd.	- Ketepatan menjelaskan tentang urgensi dan tantangan ketahanan nasional dan bela negara bagi indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan	- Kemampuan menjawab kuis 75% - Paper laporan hasil diskusi dengan rubrik penilaian tugas dan MCQ	12%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Membuat paper tentang urgensi dan tantangan ketahanan nasional dan bela negara bagi indonesia dalam membangun komitmen kolektif kebangsaan	1-9
-------	--------	---	--	---	----------------------	--	--	-----	--	-----

Menyetujui
PUKET BIDANG AKADEMIK

Diyono, S.Kep., Ns., M.Kes

Diperiksa Oleh
Ka.Prodi D-3 Keperawatan

Sri Aminingsih, S.Kep., Ns., M.Kes

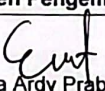
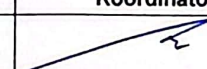
Sukoharjo, 25 Januari 2024
Disiapkan oleh
Koordinator MK/Blok

Sri Aminingsih, S.Kep., Ns., M.Kes.



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
PANTI KOSALA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Otorisasi Pengesahan	Dosen Pengembang	Koordinator	Ka.Prodi
	 Evita Ardy Prabasiwi S.Pd., M.Pd.	 Sri Aminingsih, Ns., M.Kes	 Sri Aminingsih, Ns., M.Kes

Program Studi	: D-3 KEPERAWATAN
Mata Kuliah/ Blok	: BAHASA INGGRIS I
Kode MK/BLOK	: MKIPK 003
Semester	: II
Prasyarat Kuliah	: -
Beban Studi	: 2 SKS (T=2)
Jabaran Beban Studi	: T=2 (Lecture : 14x pertemuan @2x50')
Dosen/Tim Dosen	: Evita Ardy Prabasiwi S.Pd., M.Pd.
Deskripsi Mata Kuliah/BLOK	: Mata kuliah ini menguraikan tata bahasa (grammar), susunan kalimat (<i>simple sentences</i>) dan perbendaharaan kata (<i>specific vocabulary</i>) yang memungkinkan mahasiswa berkomunikasi (<i>speaking</i>) secara santun dengan orang lain (pasien) dalam konteks lingkungan kerja perawat sehari-hari di rumah sakit, membaca (<i>reading</i>), menulis (<i>writing</i>) dan memahami bahan-bahan referensi bahasa Inggris sederhana yang berhubungan dengan tema (<i>Daily healthcare activities</i>). Pengalaman belajar meliputi dialog sederhana, dan diskusi kelompok, serta penugasan perorangan.
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	: 1. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03) 2. Mampu menghasilkan karya ilmiah hasil dari asuhan keperawatan berdasarkan etik dan bukti ilmiah yang dapat digunakan untuk pengembangan kualitas pelayanan keperawatan (CPL.07)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: 1. Structure, grammar, vocabulary, reading, speaking, listening and writing dan memahami bahan-bahan referensi bahasa Inggris sederhana yang berhubungan dengan tema (<i>Daily healthcare activities</i>) 2. Memperkenalkan diri dengan bahasa Inggris 3. Kegiatan aktivitas sehari-hari dalam bahasa Inggris 4. Jadwal kegiatan harian menggunakan bahasa Inggris 5. Percakapan sehari-hari dengan menggunakan bahasa Inggris 6. Entertainment
Sub CPMK	: 1. Structure, grammar, vocabulary, reading, speaking, listening and writing dan memahami bahan-bahan referensi bahasa Inggris sederhana yang berhubungan dengan tema (<i>Daily healthcare activities</i>) - Mampu menjelaskan tentang <i>grammar</i> - Mampu menjelaskan tentang <i>simple sentences</i> - Mampu menjelaskan tentang <i>specific vocabulary</i> 2. Memperkenalkan diri dengan bahasa Inggris - Mampu melakukan <i>speaking</i> 3. Kegiatan aktivitas sehari-hari dalam bahasa Inggris - Mampu melakukan <i>speaking</i> - Mampu melakukan <i>reading</i> - Mampu menguasai <i>writing</i> 4. Jadwal kegiatan harian menggunakan bahasa Inggris - Mampu melakukan <i>speaking</i> - Mampu melakukan <i>reading</i> - Mampu menguasai <i>writing</i> 5. Percakapan sehari-hari dengan menggunakan bahasa Inggris - Mampu melakukan <i>speaking</i> - Mampu melakukan <i>reading</i> - Mampu menguasai <i>writing</i> - Mampu menguasai <i>expressing opinion</i> 6. Entertainment - Mampu melakukan <i>speaking</i> - Mampu melakukan <i>reading</i> - Mampu menguasai <i>writing</i> - Mampu menguasai <i>expressing opinion</i>

Korelasi dengan CPL	CPMK :		CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8
	CPMK 1				√				√	
	CPMK 2				√				√	
	CPMK 3				√				√	
	CPMK 4				√				√	
	CPMK 5				√				√	
	CPMK 6				√				√	
	Bahan Kajian	:	1. Mampu menjelaskan tentang <i>grammar</i> 2. Mampu menjelaskan tentang <i>simple sentences</i> 3. Mampu menjelaskan tentang <i>specific vocabulary</i> 4. Mampu melakukan <i>speaking</i> 5. Mampu melakukan <i>reading</i> 6. Mampu menguasai <i>writing</i> 7. Mampu menguasai <i>expressing opinion</i>							
Bentuk Pembelajaran	:	Kuliah; responsi, tutorial, seminar								
Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok, simulasi, pembelajaran kooperatif, dan pembelajaran berbasis masalah								
Metode dan Instrumen Penilaian	:	Metode Penilaian 1. <i>Hardskill</i> (90%) a. Ujian Tengah Blok : 25% b. Ujian Akhir Blok : 50% c. Nilai Harian (25%) 1) Penugasan 2) Tutorial 3) Skill Lab 2. <i>Soft Skill</i> (10%) Instrumen Penilaian 1. Soal ujian (test) : MCQ, Essay 2. Rubrik penilaian tugas (tutorial, presentasi,) 3. Lembar observasi/checklist								
Pengalaman belajar mahasiswa dalam bentuk tugas terstruktur	:	Membuat makalah ilmiah dengan benar Melakukan presentasi dari makalah ilmiah yang ditugaskan								
Referensi		1. Allum, Virginia & McGarr, Patricia. 2010. Cambridge English for Nursing: Pre-intermediate. Cambridge University Press. 2. Grace, Tony. 2007. Oxford English for Careers: Nursing 1. Oxford University Press. 3. Human Anatomy and Physiology: Incredibly Easy. 2010. Medical Surgical Nursing Medical and Nursing Dictionary. 4. NANDA. 2006. Nursing Diagnosis. Lippincott-William Wilkins. 5. Murphy, Raymond. 2013. Essential Grammar in Use. Part A. Cambridge University Press. 6. Oxford English Dictionary Oxford English Thesaurus. 7. Potter & Perry. 2009. Fundamentals of Nursing, 7th edition. Evolve resources for educators at evolve.elsevier.com (request access permission from Elsevier Singapore). 8. Richard, Jack. 2013. Interchange: Intro, fourth edition. Cambridge: Cambridge University Press (Teacher Book Softwares). 9. Weller B.F. 2013. Kamus Keperawatan Bailliere. Edisi Bahasa Inggris-Indonesia 25. Bailliere Tindall: Elsevier (Singapore) Pte Ltd.								

Pertemuan	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Media Pembelajaran	Fasilitator	Penilaian			Pengalaman Belajar Mahasiswa	Referensi
						Indikator	Kriteria & Bentuk	Bobot		
1	@2x50'	Mahasiswa mampu menguasai tentang structure, grammar, vocabulary, reading, speaking, listening and writing dan memahami bahan-bahan referensi bahasa inggris sederhana yang berhubungan dengan tema (<i>Daily Healthcare Activities</i>)	1. Bahasa Inggris sebagai pengantar bahasa internasional 2. Structure 3. Grammar 4. Vocabulary 5. Reading 6. Speaking 7. Listening 8. Writing	- Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar - Media: PPT, LCD	Evita Ardy Prabasiwi S.Pd., M.Pd.	- Ketepatan menjelaskan dan memakai structure, grammar, vocabulary, reading, speaking, listening and writing dan memahami bahan-bahan referensi bahasa inggris sederhana yang berhubungan dengan tema (<i>Daily Healthcare Activities</i>)	- Kemampuan menjawab kuis 75% - Paper laporan hasil diskusi dengan rubrik penilaian tugas dan MCQ	10%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Membuat paper tentang <i>Daily Healthcare Activities</i>	1-9
2	@2x50'	Mahasiswa mampu memperkenalkan diri	Structure, grammar, vocabulary - Please call me chuck - Countries and nationalities	- Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar - Media: PPT, LCD	Evita Ardy Prabasiwi S.Pd., M.Pd.	- Ketepatan menjelaskan dan melakukan perkenalan diri	- Kemampuan menjawab kuis 75% - Paper laporan hasil diskusi dengan rubrik penilaian tugas dan MCQ	10%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Membuat dan melakukan perkenalan diri	1-9
3	@2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kegiatan/aktivitas sehari-hari	Structure, grammar, vocabulary - How do you spend your day? - Occupation, workplaces and school -	- Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar - Media: PPT, LCD	Evita Ardy Prabasiwi S.Pd., M.Pd.	- Ketepatan menjelaskan tentang aktivitas sehari - hari	- Kemampuan menjawab kuis 75% - Paper laporan hasil diskusi dengan rubrik penilaian tugas dan MCQ	5%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Membuat paper tentang aktivitas sehari – hari	1-9
4	@2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang jadwal kegiatan harian	Structure, grammar, vocabulary - How do you spend your day? - Daily schedule - Clock time	- Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar - Media: PPT, LCD	Evita Ardy Prabasiwi S.Pd., M.Pd.	- Ketepatan menjelaskan dan membuat jadwal kegiatan harian	- Kemampuan menjawab kuis 75% - Paper laporan hasil diskusi dengan rubrik penilaian tugas dan MCQ	5%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Membuat paper tentang jadwal kegiatan harian	1-9

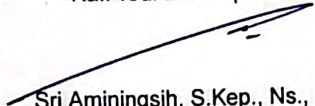
5	@2x50'	Mahasiswa mampu melakukan percakapan dalam kehidupan sehari-hari	Structure, grammar, vocabulary - How much is it? - Spending habits - Shopping and prices	- Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar - Media: PPT, LCD	Evita Ardy Prabasiwi S.Pd., M.Pd.	- Ketepatan melakukan percakapan dalam kehidupan sehari-hari - Kemampuan membuat dan melakukan percakapan dalam bahasa Inggris	- Kemampuan menjawab kuis 75% - Paper laporan hasil diskusi dengan rubrik penilaian tugas dan MCQ	5%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Membuat dan melakukan percakapan sesuai topik	1-9
6	@2x50'	Mahasiswa mampu melakukan percakapan dalam kehidupan sehari-hari	Structure, grammar, vocabulary - How much is it? - Clothing and personal items - Colour and materials	- Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar - Media: PPT, LCD	Evita Ardy Prabasiwi S.Pd., M.Pd.	- Ketepatan melakukan percakapan dalam kehidupan sehari-hari - Kemampuan membuat dan melakukan percakapan dalam bahasa Inggris	- Kemampuan menjawab kuis 75% - Paper laporan hasil diskusi dengan rubrik penilaian tugas dan MCQ	10%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Membuat dan melakukan percakapan sesuai topik	1-9
7	@2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang entertainment	Structure, grammar, vocabulary - Music, movie, and TV programs	- Daring: E Learning, Zoom, GCR - Media: PPT, LCD	Evita Ardy Prabasiwi S.Pd., M.Pd.	- Ketepatan menjelaskan tentang entertainment - Kemampuan membuat dan melakukan percakapan dalam bahasa Inggris	- Kemampuan menjawab kuis 75% - Paper laporan hasil diskusi dengan rubrik penilaian tugas dan MCQ	10%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Membuat dan melakukan percakapan sesuai topik	1-9
8	@2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang waktu dan hobi	Structure, grammar, vocabulary - Do you like jazz? - Entertainers, invitations and excuses - Dates and times	- Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar - Media: PPT, LCD	Evita Ardy Prabasiwi S.Pd., M.Pd.	- Ketepatan menjelaskan tentang waktu dan hobi - Kemampuan membuat dan melakukan percakapan dalam bahasa Inggris	- Kemampuan menjawab kuis 75% - Paper laporan hasil diskusi dengan rubrik penilaian tugas dan MCQ	10%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Membuat dan melakukan percakapan sesuai topik	1-9

9	@2x50'	Mahasiswa memperkenalkan keluarga	mampu anggota	Structure, grammar, vocabulary - Tell me about your family - Families and family life	- Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar - Media: PPT, LCD	Evita Ardy Prabasiwi S.Pd., M.Pd.	- Ketepatan memperkenalkan anggota keluarga - Kemampuan membuat dan melakukan percakapan dalam bahasa Inggris	- Kemampuan menjawab kuis 75% - Paper laporan hasil diskusi dengan rubrik penilaian tugas dan MCQ	10%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Membuat dan melakukan percakapan sesuai topik	1-9
10	@2x50'	Mahasiswa menjelaskan olahraga	mampu tentang	Structure, grammar, vocabulary - How often do you exercise - Sport and exercises, routines	- Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar - Media: PPT, LCD	Evita Ardy Prabasiwi S.Pd., M.Pd.	- Ketepatan menjelaskan tentang olahraga - Kemampuan membuat dan melakukan percakapan dalam bahasa Inggris	- Kemampuan menjawab kuis 75% - Paper laporan hasil diskusi dengan rubrik penilaian tugas dan MCQ	5%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Membuat dan melakukan percakapan sesuai topik	1-9
11-12	@2x50'	Mahasiswa menjelaskan kegiatan liburan dan waktu luang	mampu tentang	Structure, grammar, vocabulary - We had a great time! - Free time and weekend activities, vacation	- Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar - Media: PPT, LCD	Evita Ardy Prabasiwi S.Pd., M.Pd.	- Ketepatan menjelaskan tentang kegiatan liburan dan waktu luang - Kemampuan membuat dan melakukan percakapan dalam bahasa Inggris	- Kemampuan menjawab kuis 75% - Paper laporan hasil diskusi dengan rubrik penilaian tugas dan MCQ	10%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Membuat dan melakukan percakapan sesuai topik	1-9
13	@2x50'	Mahasiswa menjelaskan lingkungan tempat tinggal	mampu tentang	Structure, grammar, vocabulary - How do you like your neighborhood? - Stores and place in a city, neighborhood - Houses and apartments	- Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar - Media: PPT, LCD	Evita Ardy Prabasiwi S.Pd., M.Pd.	- Ketepatan menjelaskan tentang lingkungan tempat tinggal - Kemampuan membuat dan melakukan percakapan dalam bahasa Inggris	- Kemampuan menjawab kuis 75% - Paper laporan hasil diskusi dengan rubrik penilaian tugas dan MCQ	5%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Membuat dan melakukan percakapan sesuai topik	1-9
14	@2x50'	Mahasiswa menerapkan bahasa Inggris dalam pemberian pelayanan dan asuhan keperawatan	mampu	- Komunikasi terapeutik pada pasien - Komunikasi dengan tim kesehatan - Dokumentasi asuhan keperawatan - Presentasi/seminar	- Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar - Media: PPT, LCD	Evita Ardy Prabasiwi S.Pd., M.Pd.	- Ketepatan menerapkan bahasa Inggris dalam pemberian pelayanan dan asuhan keperawatan	- Kemampuan menjawab kuis 75% - Paper laporan hasil diskusi dengan rubrik penilaian tugas dan MCQ	5%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Membuat dan melakukan percakapan sesuai topik	1-9

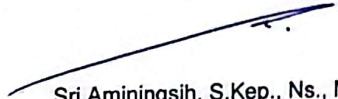
Menyetujui
PUKET BIDANG AKADEMIK


Diyono, S.Kep., Ns., M.Kes

Diperiksa Oleh
Ka.Prodi D-3 Keperawatan


Sri Aminingsih, S.Kep., Ns., M.Kes

Sukoharjo, 25 Januari 2024
Disiapkan oleh
Koordinator MK/Blok


Sri Aminingsih, S.Kep., Ns., M.Kes