



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
PANTI KOSALA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Dosen Pengembang	Koordinator	Ka.Prodi
Otorisasi Pengesahan	 Sri Aminingsih, Ns., M.Kes.	 Sri Aminingsih, Ns., M.Kes.	 Sri Aminingsih, Ns., M.Kes.

Program Studi	: D-3 KEPERAWATAN
Mata Kuliah/ Blok	: PRAKTIK KLINIK KEPERAWATAN DASAR
Kode MK/BLOK	: BLOKPK 008
Semester	: II
Prasyarat Kuliah	: -
Beban Studi	: 3 SKS (P=3)
Jabaran Beban Studi	: P=3
Dosen/Tim Dosen	: Sri Aminingsih, Ns., M.Kes
Deskripsi Mata Kuliah/BLOK	: Blok ini merupakan blok praktik klinik, yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mempraktekkan teori dan konsep kebutuhan dasar manusia dan prosedur (perasat) keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar manusia yang telah dipelajari di kelas dan telah di uji coba di laboratorium dibawah pengawasan instruktur laboratorium. Pembelajaran di klinik difokuskan pada pengalaman belajar dalam memberikan asuhan keperawatan pada pasien dengan gangguan kebutuhan dasar manusia. Metoda pembelajaran dengan <i>bedside teaching</i> dan briefing (<i>Pre and post conference</i>). Evaluasi terhadap pencapaian kompetensi melalui ujian yang dilakukan di akhir pembelajaran di klinik.
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	: Mampu menunjukkan sikap bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral, dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan (CPL.01) Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02) Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03) Mampu memberikan pendidikan kesehatan dalam asuhan keperawatan dengan mengembangkan keterampilan komunikasi dan memanfaatkan informasi ilmiah (CPL.04) Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05) Mampu berperan aktif dalam manajemen keperawatan dan bertanggung jawab atas pekerjaannya dalam pelayanan kesehatan dengan menggunakan prinsip-prinsip kepemimpinan dan manajemen keperawatan (CPL.06) Mampu meningkatkan keahlian dalam bidang keperawatan melalui pembelajaran sepanjang hayat (CPL.08)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: 1. Mampu mengaplikasikan konsep Family Centered Care dalam melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan pemenuhan kebutuhan dasar manusia 2. Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan oksigen 3. Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit 4. Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan nutrisi 5. Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan eliminasi 6. Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan aktivitas 7. Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur 8. Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan keseimbangan suhu tubuh 9. Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman 10. Mampu melaksanakan asuhan keperawatan pasien menjelang ajal dan akhir kehidupan

Sub CPMK	:	1. Aplikasi konsep Family Centered Care dalam Asuhan Keperawatan KDM a. Persiapan b. Pelaksanaan c. Evaluasi d. Tindak lanjut 2. Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan oksigen a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Tindakan sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi 3. Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Tindakan sesuai SOP e. Evaluasi 4. Dokumentasi asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan nutrisi pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Tindakan sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi 5. Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan eliminasi pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Tindakan sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi 6. Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan aktivitas pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Tindakan sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi 7. Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Tindakan sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi 8. Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Tindakan sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi 9. Asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO a. Pengkajian b. Diagnosa keperawatan c. Rencana sesuai SAK d. Tindakan sesuai SOP e. Evaluasi f. Dokumentasi 10. Asuhan keperawatan pasien menjelang ajal dan akhir kehidupan pada tatanan klinik keperawatan sesuai SAK dan SPO Pengkajian, Diagnosa keperawatan, Rencana sesuai SAK, Tindakan sesuai SOP, Evaluasi dan Dokumentasi
----------	---	--

Korelasi dengan CPL	CPMK :								
		CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8
	CPMK 1	√							
	CPMK 2		√						
	CPMK 3			√					
	CPMK 4				√				
	CPMK 5					√			
	CPMK 6								
	CPMK 7					√			
	CPMK 8				√				
	CPMK 9						√		
	CPMK 10								√
Bahan Kajian :									
Bentuk Pembelajaran : 1. Praktik klinik, 2. Seminar kasus									
Metode Pembelajaran : 1. Penugasan klinik 2. Pre dan post converence 3. Bedside teaching 4. Ronde keperawatan 5. Case report									
Metode dan Instrumen Penilaian : Metode Penilaian 1. Tugas terstruktur (70%) 2. Ujian praktik klinik (30%)									
Pengalaman belajar mahasiswa dalam bentuk tugas terstruktur : 1. Membuat laporan pendahuluan 2. Membuat laporan asuhan keperawatan 3. Melakukan tindakan keperawatan/ketrampilan keperawatan sesuai kompetensi									
Referensi 1. Daniels. 2010. <i>Nursing Fundamental: Caring & Clinical Decision Making</i> . New York. Delmar Cengage Learning. 2. Derrickson B. 2013. <i>Essentials of Anatomy Physiology</i> . Singapore. John Wiley & Sons Inc. 3. Douglas G., Nicol F., Robertson C., Rujianto A. 2014. <i>Pemeriksaan Klinis Macleod (dengan 28 online video)</i> . Edisi Bahasa Indonesia 13. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte Ltd. 4. Kozier, Barbara. 2008. <i>Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice</i> . New Jersey: Pearson Education. 5. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. 2008. <i>Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice</i> . New Jersey: Prentice Hall Heath. 6. Lynn, P. 2011. <i>Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skills</i> . 3 rd ed. Wolter Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. Mosby 2014. 7. Mosby's Nursing Video Skills DVD Package: Basic, Intermediate and Advanced. 4 th edition. Mosby: Elsevier Inc. 8. Perry, A.G., Potter, P.A., Ostendorf W. 2014. <i>Clinical Nursing Skills and Techniques</i> . 8 th edition. Mosby: Elsevier Inc. 9. Potter, P.A., Perry, A.G. 2010. <i>Fundamental Keperawatan (3-vol set)</i> . Edisi Bahasa Indonesia 7. Elsevier (Singapore) Pte Ltd. 10. Potter, P.A., Perry, A.G., Stockert P., Hall A. 2014. <i>Essentials for Nursing Practice</i> . 8 th edition. St. Louis, Missouri: Mosby Elsevier. 11. Ribeiro G., Jack L., Scully N., Wilson D., Novieastari E., Supartini Y. 2015. <i>Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis</i> . Edisi Bahasa Indonesia. Elsevier (Singapore) Pte Ltd. 12. Waugh A., Grant A., Nurachmah E., Angriani R. 2011. <i>Dasar-Dasar Anatomi dan Fisiologi Ross dan Wilson</i> . Edisi Indonesia 10. Elsevier (Singapore) Pte Ltd. 13. Waugh A., Grant A. 2014. <i>Buku Kerja Anatomi dan Fisiologi Ross and Wilson</i> . Edisi Bahasa Indonesia 3. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte. Ltd 14. Hostler SL. Family-centered care. <i>Pediatr Clin North Am</i> . 1991 Dec;38(6):1545-60. doi: 10.1016/s0031-3955(16)38236-0. PMID: 1945556.									

Pertemuan	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Media Pembelajaran	Fasilitator	Penilaian			Pengalaman Belajar Mahasiswa	Referensi
						Indikator	Kriteria & Bentuk	Bobot		
1-7	14 hari	Mampu memberikan asuhan keperawatan untuk pemenuhan kebutuhan dasar manusia	1. Pengkajian keperawatan sesuai pemenuhan kebutuhan dasar manusia 2. Diagnosa keperawatan 3. Perencanaan keperawatan 4. Implementasi 5. Evaluasi 6. Dokumentasi asuhan keperawatan	Bentuk: praktik klinik keperawatan Metode: penugasan klinik, konferensi, BST, seminar kasus	TIM	1. Kemampuan mahasiswa melakukan asuhan keperawatan dengan pendekatan proses keperawatan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi 2. Kemampuan mahasiswa melakukan pendokumentasian asuhan keperawatan	Kriteria penilaian: Rubrik holistik Bentuk penilaian: 1. Penilaian sikap dan penampilan 2. Penilaian target kompetensi 3. Penilaian soft skill 4. Penilaian ujian praktik	50%	1. Melakukan asuhan keperawatan pada pasien secara langsung 2. Melakukan tindakan keperawatan secara langsung ke pasien	1-14

8-14	14 hari	Mampu melakukan tindakan keperawatan untuk pemenuhan kebutuhan dasar manusia	Melakukan tindakan keperawatan pemenuhan kebutuhan dasar manusia: 1. mengaplikasikan konsep Family Centered Care dalam melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan pemenuhan kebutuhan dasar manusia 2. melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan oksigen 3. melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan cairan dan elektrolit 4. melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan nutrisi 5. melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan eliminasi 6. melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan aktivitas 7. melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan istirahat dan tidur 8. melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan keseimbangan suhu tubuh 9. melaksanakan asuhan keperawatan pasien gangguan kebutuhan rasa aman dan nyaman 10. melaksanakan asuhan keperawatan pasien menjelang ajal dan akhir kehidupan	Bentuk: praktik klinik keperawatan Metode: penugasan klinik, konferensi, BST, seminar kasus	TIM	3. Kemampuan mahasiswa melakukan asuhan keperawatan dengan pendekatan proses keperawatan mulai dari pengkajian sampai dengan evaluasi 4. Kemampuan mahasiswa melakukan pendokumentasian asuhan keperawatan	Kriteria penilaian: Rubrik holistik Bentuk penilaian: 1. Penilaian sikap dan penampilan 2. Penilaian target kompetensi 3. Penilaian soft skill 4. Penilaian ujian praktik	50%	1. Melakukan asuhan keperawatan pada pasien secara langsung 2. Melakukan tindakan keperawatan secara langsung ke pasien	1-14
------	---------	--	---	--	-----	---	---	-----	--	------

Menyetujui
PUKET BIDANG AKADEMIK



Diyono, S.Kep., Ns., M.Kes

Diperiksa Oleh
Ka.Prodi D-3 Keperawatan



Sri Aminingsih, S.Kep., Ns., M.Kes

Sukoharjo, 25 Januari 2024
Disiapkan oleh
Koordinator MK/Blok



Sri Aminingsih, S.Kep., Ns., M.Kes