



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
PANTI KOSALA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

	Dosen Pengembang	Koordinator	Ka.Prodi
Otorisasi Pengesahan	 Ditya Yankusuma S., Ns., M.Kep	 Sri Aminingsih, Ns., M.Kes	 Sri Aminingsih, Ns., M.Kes

Program Studi	: D-3 KEPERAWATAN
Mata Kuliah/ Blok	: ILMU KEPERAWATAN DASAR II
Kode MK/BLOK	: BLOKPK 005
Semester	: II
Prasyarat Kuliah	: BLOKPK 004
Beban Studi	: 2 SKS (T=1, P=1)
Jabaran Beban Studi	: T=1, P=1, Tutorial : 4x pertemuan @2x 50', Lecture : 6x pertemuan @2x 50', Praktikum : 14x pertemuan @ 3x60'
Dosen/Tim Dosen	: Sri Aminingsih, S.Kep., Ns., M.Kes Ditya Yankusuma S., Ns., M.Kep TIM PBL TIM LAB
Deskripsi Mata Kuliah/BLOK	: BLOKPK 005 merupakan integrasi dari beberapa capaian pembelajaran mata kuliah ilmu biomedik dasar, patofisiologi, farmakologi, gizi dan diet dan keperawatan dasar. Blok ini membahas mengenai konsep kebutuhan dasar manusia dan keterampilan keperawatan dalam memenuhi kebutuhan dasar cairan dan elektrolit, nutrisi, mobilisasi, eliminasi, dan termoregulasi, dengan mengaplikasikan ilmu biomedik dasar, patofisiologi, farmakologi, gizi, dan diet. Proses pembelajaran dilakukan melalui kegiatan tutorial, lecture, penugasan, demonstrasi dan praktikum di laboratorium
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	: <ol style="list-style-type: none">1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02)2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03)3. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	: <ol style="list-style-type: none">1. Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan & elektrolit sesuai SPO2. Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan nutrisi sesuai SPO3. Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktivitas sesuai SPO4. Mampu memenuhi prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan keseimbangan suhu tubuh sesuai SPO5. Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan eliminasi sesuai SPO6. Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan konsep diri sesuai SPO7. Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan stress dan adaptasi sesuai SPO

- Sub CPMK : 1. Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan & elektrolit sesuai SPO
- a. Fisiologi status sirkulasi
 - b. Distribusi cairan dan elektrolit
 - c. Regulasi cairan dan elektrolit
 - d. Keseimbangan asam dan basa
 - e. Gangguan volume cairan
 - f. Pengkajian
 - g. Diagnosa keperawatan
 - h. Perencanaan
2. Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan nutrisi sesuai SPO
- a. Pengertian nutrisi, metabolisme dan keseimbangan energi
 - b. Nutrisi esensial
 - c. Penyerapan nutrisi
 - d. Kecukupan gizi
 - 1) Teknik penilaian kecukupan gizi
 - 2) Penghitungan kalori dan protein
 - e. Faktor yang mempengaruhi
 - f. Faktor psikososial dalam memilih diet
 - g. Pengaturan nutrisi untuk berbagai tingkat usia
 - h. Konsep nutrisi sebagai terapi
 - i. Peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien
 - j. Konsep nutrisi sebagai terapi
 - k. Pengkajian
 - l. Diagnosa keperawatan
 - m. Perencanaan
3. Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktivitas sesuai SPO
- a. Pengertian mobilisasi dan imobilisasi
 - b. Faktor yang mempengaruhi
 - c. Kondisi patologi yang mempengaruhi mobilisasi
 - d. Efek imobilisasi terhadap sistem tubuh
 - e. Pengkajian
 - f. Diagnosa keperawatan
 - g. Perencanaan
4. Mampu memenuhi prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan keseimbangan suhu tubuh sesuai SPO
- a. Pengertian termoregulasi
 - b. Fisiologi pembentukan panas
 - c. Faktor-faktor yang mempengaruhi panas
 - d. Perpindahan panas
 - e. Klasifikasi demam
 - f. Pengkajian
 - g. Diagnosa keperawatan
 - h. Perencanaan
5. Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan eliminasi sesuai SPO
- a. Faktor-faktor yang mempengaruhi
 - b. Karakteristik eliminasi fekal dan urin yang normal
 - c. Macam-macam gangguan eliminasi fekal dan urin
 - d. Pengkajian
 - e. Diagnosa keperawatan
 - f. Perencanaan
6. Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan konsep diri sesuai SPO
- a. Hakekat manusia
 - b. Komponen konsep diri
 - c. Pengkajian konsep diri
 - d. Diagnosa keperawatan
 - e. Perencanaan keperawatan
7. Mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi konsep stress dan adaptasi sesuai SPO
- a. Definisi stress
 - b. Sumber-sumber stres
 - c. Bentuk-bentuk stres
 - d. Reaksi fisiologis terhadap stres
 - e. Adaptasi dan mekanisme terhadap stres
 - f. Mekanisme koping
 - g. Peran perawat dalam mengatasi stres
 - h. Pengkajian
 - i. Diagnosa keperawatan
 - j. Perencanaan

Korelasi dengan CPL	CPMK :								
		CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8
	CPMK 1		√						
	CPMK 2		√			√			
	CPMK 3		√						
	CPMK 4		√						
	CPMK 5		√	√					
	CPMK 6						√		
CPMK 7			√			√			
Bahan Kajian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kebutuhan cairan & elektrolit 2. Kebutuhan nutrisi 3. Kebutuhan aktivitas 4. Kebutuhan keseimbangan suhu tubuh 5. Kebutuhan eliminasi 6. Konsep diri 7. Stres dan adaptasi 							
Bentuk Pembelajaran	:	Kuliah; responsi, tutorial, seminar dan praktikum							
Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok, simulasi, pembelajaran kooperatif, dan pembelajaran berbasis masalah							
Metode dan Instrumen Penilaian	:	<p>Metode Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Hardskill</i> (90%) <ol style="list-style-type: none"> a. Ujian Tengah Blok : 25% b. Ujian Akhir Blok : 50% c. Nilai Harian (25%) <ol style="list-style-type: none"> 1) Penugasan 2) Tutorial 3) Skill Lab 2. <i>Soft Skill</i> (10%) <p>Instrumen Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soal ujian (test) : MCQ, Essay 2. Rubrik penilaian tugas (tutorial, presentasi,) 3. Lembar observasi/checklist 							
Pengalaman belajar mahasiswa dalam bentuk tugas terstruktur	:	<p>Membuat makalah ilmiah dengan benar</p> <p>Melakukan presentasi kelompok dari makalah ilmiah yang ditugaskan</p> <p>Menjalankan pembelajaran problem based learning</p> <p>Melakukan tindakan keperawatan untuk memenuhi kebutuhan manusia di laboratorium</p>							
Referensi	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Daniels. 2010. <i>Nursing Fundamental: Caring & Clinical Decision Making</i>. New York. Delmar Cengage Learning. 2. Derrickson B. 2013. <i>Essentials of Anatomy Physiology</i>. Singapore. John Wiley & Sons Inc. 3. Douglas G., Nicol F., Robertson C., Rujianto A. 2014. <i>Pemeriksaan Klinis Macleod (dengan 28 online video)</i>. Edisi Bahasa Indonesia 13. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte Ltd. 4. Kozier, Barbara. 2008. <i>Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice</i>. New Jersey: Pearson Education. 5. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. 2008. <i>Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice</i>. New Jersey: Prentice Hall Health. 6. Lynn, P. 2011. <i>Taylor's Handbook of Clinical Nursing Skills</i>. 3rd ed. Wolter Kluwer, Lippincott Williams & Wilkins. Philadelphia. Mosby 2014. 7. <i>Mosby's Nursing Video Skills DVD Package: Basic, Intermediate and Advanced</i>. 4th edition. Mosby: Elsevier Inc. 8. Perry, A.G., Potter, P.A., Ostendorf W. 2014. <i>Clinical Nursing Skills and Techniques</i>. 8th edition. Mosby: Elsevier Inc. 9. Potter, P.A., Perry, A.G. 2010. <i>Fundamental Keperawatan (3-vol set)</i>. Edisi Bahasa Indonesia 7. Elsevier (Singapore) Pte Ltd. 10. Potter, P.A., Perry, A.G., Stockert P., Hall A. 2014. <i>Essentials for Nursing Practice</i>. 8th edition. St. Louis, Missouri: Mosby Elsevier. 11. Ribeiro G., Jack L., Scully N., Wilson D., Novieastari E., Supartini Y. 2015. <i>Keperawatan Dasar: Manual Keterampilan Klinis</i>. Edisi Bahasa Indonesia. Elsevier (Singapore) Pte Ltd. 12. Waugh A., Grant A., Nurachmah E., Angriani R. 2011. <i>Dasar-Dasar Anatomi dan Fisiologi Ross dan Wilson</i>. Edisi Indonesia 10. Elsevier (Singapore) Pte Ltd. 13. Waugh A., Grant A. 2014. <i>Buku Kerja Anatomi dan Fisiologi Ross and Wilson</i>. Edisi Bahasa Indonesia 3. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte. Ltd. 							

Pertemuan	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Media Pembelajaran	Fasilitator	Penilaian			Pengalaman Belajar Mahasiswa	Referensi
						Indikator	Kriteria & Bentuk	Bobot		
1	@ 2x50'	Mahasiswa mampu menguasai konsep kebutuhan cairan dan elektrolit	<p>Kebutuhan cairan elektrolit:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fisiologi status sirkulasi 2. Distribusi cairan dan elektrolit 3. Regulasi cairan dan elektrolit 4. Keseimbangan asam dan basa 5. Gangguan volume cairan 6. Pengkajian 7. Diagnosa keperawatan <p>Perencanaan</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar - Media: PPT, LCD 	<p>Ditya Yankusuma S., Ns., M.Kep</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan tentang konsep kebutuhan cairan dan elektrolit 	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan menjawab kuis 75% - Paper laporan hasil diskusi dengan rubrik penilaian tugas dan MCC 	8%	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Membuat paper tentang kebutuhan dasar manusia 	1-13
2	@ 2x50'	Mahasiswa mampu menguasai konsep kebutuhan nutrisi	<p>Konsep kebutuhan dasar : nutrisi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian nutrisi, metabolisme dan keseimbangan energi 2. Nutrisi esensial 3. Penyerapan nutrisi 4. Kecukupan gizi <ol style="list-style-type: none"> a. Teknik penilaian kecukupan gizi b. Penghitungan kalori dan protein 5. Faktor yang mempengaruhi 6. Faktor psikososial dalam memilih diet 7. Pengaturan nutrisi untuk berbagai tingkat usia 8. Konsep nutrisi sebagai terapi 9. Peran perawat dalam pelaksanaan diet pasien 10. Konsep nutrisi sebagai terapi 11. Pengkajian 12. Diagnosa keperawatan 13. Perencanaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Daring: E Learning, Zoom, GCR - Media: PPT, LCD 	<p>Sri Aminingsih, Ns., M.Kes</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan tentang konsep kebutuhan nutrisi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan menjawab kuis 75% - Paper laporan hasil diskusi dengan rubrik penilaian tugas dan MCC 	8%	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Membuat paper tentang kebutuhan oksigenasi 	1-13

3	@ 2x50'	Mahasiswa mampu menguasai konsep kebutuhan mobilisasi	<p>Kebutuhan mobilisasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian mobilisasi dan mobilisasi 2. Faktor yang mempengaruhi 3. Kondisi patologi yang mempengaruhi mobilisasi 4. Efek mobilisasi terhadap sistem tubuh 5. Pengkajian 6. Diagnosa keperawatan 7. Perencanaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar - Media: PPT, LCD 	Sri Aminingsih, Ns., M.Kes	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan tentang kebutuhan mobilisasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan menjawab kuis 75% - Paper laporan hasil diskusi dengan penilain tugas dan MCQ 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Membuat paper tentang pemeliharaan personal hygiene 	1-13
4	@ 2x50'	Mahasiswa mampu menguasai konsep termoregulasi	<p>Termoregulasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian termoregulasi 2. Fisiologi pembentukan panas 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi panas 4. Perpindahan panas 5. Klasifikasi demam 6. Pengkajian 7. Diagnosa keperawatan 8. Perencanaan 	<ul style="list-style-type: none"> - Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar - Media: PPT, LCD 	Ditya Yankusuma S., Ns., M.Kep	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan tentang konsep termoregulasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan menjawab kuis 75% - Paper laporan hasil diskusi dengan penilain tugas dan MCQ 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Membuat paper tentang istirahat dan tidur 	1-13
4	@ 2x50'	Mahasiswa mampu menguasai konsep kebutuhan eliminasi	<p>Kebutuhan eliminasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Faktor-faktor yang mempengaruhi 2. Karakteristik feses dan urin yang normal 3. Macam-macam gangguan eliminasi fekal dan urin 4. Pengkajian 5. Diagnosa keperawatan 6. Perencanaan <p>Konsep diri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hakekat manusia 2. Komponen konsep diri 3. Pengkajian konsep diri 4. Diagnosa keperawatan 5. Perencanaan keperawatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar - Media: PPT, LCD 	Ditya Yankusuma S., Ns., M.Kep	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan tentang konsep kebutuhan eliminasi 	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan menjawab kuis 75% - Paper laporan hasil diskusi dengan penilain tugas dan MCQ 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Membuat paper tentang manajemen nyeri 	1-13
5	@ 2x50'	Mahasiswa mampu menguasai konsep diri	<p>Konsep diri</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hakekat manusia 2. Komponen konsep diri 3. Pengkajian konsep diri 4. Diagnosa keperawatan 5. Perencanaan keperawatan 	<ul style="list-style-type: none"> - Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar - Media: PPT, LCD 	Sri Aminingsih, Ns., M.Kes	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan tentang konsep diri 	<ul style="list-style-type: none"> - Kemampuan menjawab kuis 75% - Paper laporan hasil diskusi dengan penilain tugas dan MCQ 	<ul style="list-style-type: none"> - Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Membuat paper tentang manajemen nyeri 	1-13

6	@ 2x50'	Mahasiswa mampu menguasai konsep stres dan adaptasi	Stres dan adaptasi 1. Definisi stress 2. Sumber-sumber stres 3. Bentuk-bentuk stres 4. Reaksi fisiologis terhadap stres 5. Adaptasi dan mekanisme terhadap stres 6. Mekanisme koping 7. Peran perawat dalam mengatasi stres 8. Pengkajian 9. Diagnosa keperawatan 10. Perencanaan	- Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar - Media: PPT, LCD	Sri Aminingsih, Ns., M.Kes	- Ketepatan menjelaskan tentang konsep stress dan adaptasi	Kemampuan menjawab kuis 75% dan ceklist skill lab	8%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Membuat paper tentang manajemen nyeri	1-13
7-11	@ 3x60'	Mahasiswa mampu menguasai prosedur perawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan dan elektrolit sesuai SPO	Prosedur perawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan & elektrolit sesuai SPO: 1. Mengukur tekanan darah 2. Menghitung nadi 3. Memberikan minum per oral 4. Mengumpulkan urin untuk pemeriksaan 5. Memasang kondom kateter 6. Menghitung keseimbangan cairan 7. Merawat infus 8. Mengganti cairan infus 9. Melepas infus 10. Memonitor tetesan infus 11. Merawat kateter urin 12. Pemantauan intake dan output cairan 13. Pemberian minum 14. Pemantauan kadar elektrolit	- Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar - Media: set alat kebutuhan cairan dan elektrolit	TIM LAB	- Ketepatan mempraktikkan prosedur perawatan dalam memenuhi kebutuhan cairan dan elektrolit sesuai SPO	Kemampuan menjawab kuis 75% dan ceklist skill lab	8%	- Mampu mendemonstrasikan pemenuhan kebutuhan cairan elektrolit sesuai SPO	1-13

12	@ 3x60'	Mahasiswa mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan nutrisi sesuai SPO	Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan nutrisi sesuai SPO: 1. Mengukur berat badan 2. Mengukur tinggi badan 3. Mengukur lingkar lengan atas 4. Mengukur lingkar paha 5. Menghitung indeks massa tubuh 6. Memberikan makan per oral 7. Pemberian latihan menelan 8. Promosi berat badan 9. Pemantauan berat badan	- Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar - Media: set alat kebutuhan nutrisi	TIM LAB	- Ketepatan mempraktikkan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan nutrisi sesuai SPO	Kemampuan menjawab kuis 75% dan ceklist skill lab	8%	- Mampu mendemonstrasikan pemenuhan kebutuhan nutrisi sesuai SPO	1-13
13	@ 3x60'	Mahasiswa mampu menguasai prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktivitas sesuai SPO	Prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktivitas sesuai SPO: 1. Menerima pasien baru 2. Memindahkan pasien dari tempat tidur ke kursi 3. Memindahkan pasien dari tempat tidur ke tempat tidur lain 4. Memposisikan pasien litotomi, dorsal recumbent, sim (miring kanan-miring kiri), trendelenburg, supinasi 5. Membantu ambulasi/ berjalan: tanpa alat bantu dan dengan alat bantu jalan 6. Dukungan mobilitas fisik 7. Dukungan ambulasi 8. Edukasi aktivitas fisik (olahraga) 9. Edukasi ambulasi 10. Pemantauan intoleransi aktivitas 11. Pemberian tirah baring 12. Pemantauan kelelahan fisik dan emosional	- Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar - Media: set alat kebutuhan aktivitas	TIM LAB	- Ketepatan mempraktikkan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan aktivitas sesuai SPO	Kemampuan menjawab kuis 75% dan ceklist skill lab	8%	- Mampu mendemonstrasikan pemenuhan kebutuhan aktivitas sesuai SPO	1-13

14	@ 3x60'	Mahasiswa mampu menguasai prosedur perawatan dalam memenuhi kebutuhan keseimbangan suhu tubuh sesuai SPO	Prosedur perawatan dalam memenuhi kebutuhan keseimbangan suhu tubuh sesuai SPO: 1. Mengukur suhu tubuh: oral, axilla, rectal 2. Memberikan kompres hangat 3. Memberikan kompres dingin	- Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar - Media: set alat kebutuhan keseimbangan suhu tubuh	TIM LAB	- Ketepatan mempraktikkan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan keseimbangan suhu tubuh sesuai SPO	Kemampuan menjawab kuis 75% dan ceklist skill lab	8%	- Mampu mendemonstrasikan pemenuhan kebutuhan keseimbangan suhu tubuh sesuai SPO	1-13
15-20	@ 3x60'	Mahasiswa mampu menguasai prosedur perawatan dalam memenuhi kebutuhan eliminasi sesuai SPO	Prosedur perawatan dalam memenuhi kebutuhan eliminasi sesuai SPO: 1. Membantu pasien eliminasi bak/bab diatas tempat tidur 2. Memasang diapers/popok 3. Edukasi pengenalan tanda berkemih 4. Edukasi perawatan kateter urin 5. Fasilitasi makan tinggi serat 6. Pemantauan bising usus 7. Pemantauan pola eliminasi fekal 8. Pemantauan pola eliminasi urine 9. Fasilitasi berkemih teratur 10. Pemantauan tingkat distensi kandung kemih	- Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar - Media: set alat kebutuhan eliminasi	TIM LAB	- Ketepatan mempraktikkan prosedur keperawatan dalam memenuhi kebutuhan eliminasi sesuai SPO	Kemampuan menjawab kuis 75% dan ceklist skill lab	10%	- Mampu Mampu mendemonstrasikan pemenuhan kebutuhan eliminasi sesuai SPO	1-13
21-24	@ 3x60'	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep pemenuhan kebutuhan dasar manusia sesuai kasus yang diberikan	Tahapan pembuatan laporan berdasarkan <i>problem base learning</i> sesuai dengan kasus gangguan pemenuhan kebutuhan dasar manusia	Tutorial, seminar, PBL Media: kasus PBL	TIM PBL	Ketepatan menganalisa studi kasus	paper laporan hasil pencarian referensi dengan rubrik penilaian tugas dan MCQ	10%	Menganalisa kasus dan membuat laporan ilmiah	1-13



Sukoharjo, 25 Januari 2024
Disiapkan oleh
Koordinator MK/Blok

Sri Aminingsih, S.Kep., Ns., M.Kes

Diperiksa Oleh
Ka.Prodi D-3 Keperawatan

Sri Aminingsih, S.Kep., Ns., M.Kes

Menyetujui
PUKET BIDANG AKADEMIK

Diyono, S.Kep., Ns., M.Kes