

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA**

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Program Studi                  | DIII KEPERAWATANSTIKES PANTI KOSALA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Mata Kuliah/ Blok              | KEPERAWATAN MEDIKAL BEDAH LANJUT                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Kode MA/ Blok                  | MKWPK 026                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Semester                       | V                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Beban Studi                    | 2 SKS(T = 2, P = -)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Jabaran Beban Studi            | Lecture 14 kali @ 2x50 menit                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Tim Dosen                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budi Kristanto, S.Kep.,Ns.,M.Kep (2 kali pertemuan)</li> <li>2. Heppy Setyorini, S.Kep., Ns (Praktisi : 3 kali pertemuan)</li> <li>3. Ayu Syndia, AMK (Praktisi : 3 kali pertemuan)</li> <li>4. Maria Anggraeni, AMK (Praktisi : 3 kali pertemuan)</li> <li>5. Sularno, S.Kep., Ns (Praktisi : 3 kali pertemuan)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Deskripsi Mata Kuliah/ Blok    | Mata kuliah inimerupakan mata kuliah institusional (muatan lokal) yang disusun untuk memberikan bekal kepada mahasiswa tentang konsep dan aplikasi keperawatan medikal bedah pada seting dan area khusus sesuai dengan trend an perkembangan penyakit medikal bedah yang banyak ditemukan di masyarakat terkini. Mahasiswa juga akan dikenalkan bagian pelayanan khusus yang ada di rumah sakit serta perkembangan metode perawatan medikal bedah secara holistic. Pencapaian tujuan pembelajaran melalui perkuliahan, diskusi, role play dan penugasan dengan nara sumber atau pengampu dari praktisi secara langsung. |
| Capaian Pembelajaran           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia</li> <li>2. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosiokultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (<i>patient safety</i>), sesuai standar asuhan keperawatan</li> <li>3. Mampu mengelola asuhan keperawatan sesuai kewenangan klinis</li> </ol>                                                                         |
| Komponen dan Standar Penilaian | <p>Bobot penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teori (80%)<br/>Dengan rumus =<br/><math display="block">\frac{(UTS \times 2) + (UAS \times 4) + (Tugas \times 2)}{8}</math></li> <li>2. Skill Lab (-)</li> <li>3. <i>Soft Skill</i> (20%)</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Referensi | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Arisanty, I.P. 2013. <i>Konsep Dasar Manajemen Perawatan Luka</i>. EGC, Jakarta</li> <li>2. Campbell, Margaret. 2013. <i>Nurse to Nurse : Perawatan Paliatif</i>. Alih bahasa Dini Daniaty. Salemba Medika, Jakarta.</li> <li>3. Desen, Wan, ed. 2013. <i>Buku Ajar Onkologi Klinis</i>. Edisi 2. Alih bahasa Willie Japaries. FKUI, Jakarta.</li> <li>4. Ekaputra, E. 2013. <i>Evolusi Manajemen Luka</i>. CV Trans Info Media, Jakarta</li> <li>5. Hartono, A. 2014. <i>Ilustrasi Berwarna Perawatan Luka</i>. Karisma, Tangerang Selatan</li> <li>6. Kemp, Charles. 2010. <i>Klien Sakit Terminal : Seri Asuhan Keperawatan</i>. Alih bahasa Nike Budhi Subekti. EGC, Jakarta.</li> <li>7. Maryunani, Anik. 2015. <i>Asuhan Keperawatan Intra Operasi di Kamar Bedah (selama Pembedahan) Seri Perawatan Perioperatif</i>. Trans Info Media, Jakarta.</li> <li>8. Morton, Patricia Gonce, et al. 2014. <i>Keperawatan Kritis Pendekatan Asuhan Holistik</i>. Volume 1. Alih bahasa Nike Budhi Subekti, et al. EGC, Jakarta.</li> <li>9. Muttaqin, Arif dan Kumala Sari. 2011. <i>Asuhan Keperawatan Gangguan Sistem Perkemihan</i>. Salemba Medika, Jakarta.</li> <li>10. Prasetyono, T.OH. ed. 2016. <i>Panduan Klinis Manajemen Luka</i>. EGC, Jakarta.</li> <li>11. Wijaya, I.M.S. 2018. <i>Perawatan Luka dengan Pendekatan Multidisiplin</i>. CV Andi Offset, Yogyakarta.</li> <li>12. Yodang. 2018. <i>Buku Ajar Keperawatan Paliatif Berdasarkan Kurikulum AIPNI 2015</i>. CV Trans Info Media, Jakarta.</li> </ol> |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## RENCANA PEMBELAJARAN MINGGUAN

| Mgg ke | Pertemuan | Waktu | Capaian Pembelajaran                                                                                                    | Bahan Kajian (Materi Ajar)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Metode                                  | Dosen                       | Indikator/ Kriteria Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                            | Bobot Evaluasi |
|--------|-----------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|        |           |       |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                         |                             | Hard Skill                                                                                                                                                                                                                                                                          | Soft Skill                                                                                                                                 |                |
|        | 1         | 2     | 3                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 5                                       | 6                           | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8                                                                                                                                          | 9              |
| I      | 1         | 2x50' | Mahasiswa mampu memahami RPS yang disampaikan<br>Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep pelayanan ruang bedah (IBS) | Penjelasan RPS<br><br>Konsep pelayanan ruang bedah (IBS)<br>a. Syarat dan standar ruang bedah<br>b. Gambaran ruang bedah<br>c. Pengaturan ruang<br>d. Prinsip aseptis<br>e. Transfer pasien ke ruang bedah<br>f. Peran, fungsi, dan wewenang perawat di ruang bedah<br>1) Sertifikasi dan kompetensi<br>2) Janjang karir perawat bedah<br>3) Prosedur dasar di ruang operasi (cuci tangan steril, memakai gaun steril, asisten bedah, sirkulator) | - Ceramah<br>- Diskusi<br>- Tanya jawab | Heppy Setyorini, S.Kep., Ns | - Kemampuan dalam memahami konsep pembelajaran<br>- Kemampuan menganalisa konsep sesuai topik<br>- Kemampuan mengembangkan materi sesuai topic<br>- Kemampuan dalam menyusun dan memilih teori dan hasil penelitian terkini untuk menunjang penyusunan dan pembahasan dalam makalah | - Disiplin/ Kehadiran<br>- Problem solving<br>- Komunikasi<br>- Kerjasama<br>- Berpikir kritis<br>- Memperhatikan keaktifan<br>- Inisiatif | 8%             |
| I      | 2         | 2x50' | Mahasiswa mampu menjelaskan jenis teknik dan obat anestesi                                                              | Jenis teknik dan obat anestesi<br>a. Teknik anestesi<br>b. Obat anestesi<br>c. Pasca anestesi : perawatan dan pemantauan pasien di ruang <i>Recovery Room</i> (RR)                                                                                                                                                                                                                                                                                | - Ceramah<br>- Diskusi<br>- Tanya jawab | Heppy Setyorini, S.Kep., Ns |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                            | 7%             |



|     |     |        |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                                        |                             |  |  |    |
|-----|-----|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|----|
| I   | 3   | 2x50'  | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teknik operasi yang sering dilakukan (instrument dan cara kerja) | Teknik operasi yang sering dilakukan (instrument dan cara kerja)<br>a. Bedah digestif<br>b. Bedah ortopedi<br>c. Bedah gynekologi<br>d. Bedah urologi<br>e. Bedah syaraf                                            | - Ceramah<br>- Diskusi<br>- Tanya jawab<br>- Penugasan | Heppy Setyorini, S.Kep., Ns |  |  | 8% |
| II  | 4   | 2x50'  | Menjelaskan tentang perawatan luka modern                                                            | Perawatan luka modern<br>a. Anatomi fisiologi kulit dan proses penyembuhan luka.<br>b. Pengenalan macam luka<br>c. Pengenalan Warna Luka                                                                            | - Ceramah<br>- Diskusi<br>- Tanya jawab                | Budi Kristanto, Ns.,M.Kep   |  |  | 7% |
| II  | 5   | 2x50'  | Menjelaskan tentang dressing dalam perawatan luka modern                                             | Perawatan luka modern: pemilihan dressing dan penggunaannya                                                                                                                                                         | - Ceramah<br>- Diskusi<br>- Tanya jawab                | Budi Kristanto, Ns.,M.Kep   |  |  | 7% |
| II  | 6   | 2x50'  | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep pelayanan ruang hemodialisa                               | Konsep pelayanan ruang hemodialisa<br>a. Syarat dan standar ruang hemodialisa<br>b. Gambaran umum ruang hemodialisa<br>c. Sertifikasi dan kompetensi perawat hemodialisa<br>d. Peran dan fungsi perawat hemodialisa | - Ceramah<br>- Diskusi<br>- Tanya jawab                | Ayu Syndia, AMK             |  |  | 8% |
| III | 7-8 | @2x50' | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang prosedur dasar keperawatan di ruang hemodialisa                  | Prosedur dasar keperawatan di ruang hemodialisa<br>a. Preming dan seting alat<br>b. Kanulasi vascular<br>c. Monitoring<br>d. Ending                                                                                 | - Ceramah<br>- Diskusi<br>- Tanya jawab<br>- Penugasan | Ayu Syndia, AMK             |  |  | 9% |
| III | 9   | 2x50'  | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep penyakit kanker                                           | a. Konsep penyakit kanker<br>b. Terapi untuk penyakit kanker                                                                                                                                                        | - Ceramah<br>- Diskusi<br>- Tanya jawab                | Maria Anggraeni, AMK        |  |  | 7% |
| IV  | 10  | 2x50'  | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep pelayanan kemoterapi                                      | Konsep pelayanan kemoterapi<br>a. Syarat dan standar ruang kemoterapi<br>b. Gambaran umum ruang kemoterapi<br>c. Sertifikasi dan kompetensi perawat kemoterapi<br>d. Prosedur dasar keperawatan di ruang kemoterapi | - Ceramah<br>- Diskusi<br>- Tanya jawab                | Maria Anggraeni, AMK        |  |  | 8% |

|    |    |       |                                                                                          |                                                                                                                                                                                                              |                                         |                      |  |  |    |
|----|----|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------|--|--|----|
| IV | 11 | 2x50' | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang prosedur dasar keperawatan di ruang kemoterapi       | Prosedur dasar keperawatan di ruang kemoterapi                                                                                                                                                               | - Ceramah<br>- Diskusi<br>- Tanya jawab | Maria Anggraeni, AMK |  |  | 7% |
| IV | 12 | 2x50' | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep perawatan paliatif                            | Konsep perawatan paliatif<br>a. Pengertian<br>b. Falsafah keperawatan paliatif<br>c. Perkembangan keperawatan paliatif<br>d. Kualitas hidup<br>e. Kompetensi perawat yang bekerja di area perawatan paliatif | - Ceramah<br>- Diskusi<br>- Tanya jawab | Sularno, S.Kep., Ns  |  |  | 8% |
| V  | 13 | 2x50' | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep perawatan holistik                            | Konsep perawatan holistik<br>a. Pengertian<br>b. <i>Holistic care</i> (perawatan komprehensif)<br>c. Dimensi perawatan holistik<br>d. Penerapan <i>holistic care</i>                                         | - Ceramah<br>- Diskusi<br>- Tanya jawab | Sularno, S.Kep., Ns  |  |  | 8% |
| V  | 14 | 2x50' | Mahasiswa mampu menjelaskan tentang kewirausahaan dalam bidang keperawatan medikal bedah | Kewirausahaan dalam bidang keperawatan medikal bedah :<br>a. Bedah minor : sirkumsisi<br>b. Perintisan praktik mandiri perawat : klinik pratama, panti<br>c. Terapi komplementer                             | - Ceramah<br>- Diskusi<br>- Tanya jawab | Sularno, S.Kep., Ns  |  |  | 7% |



Diperiksa oleh  
PUKET BIDANG AKADEMIK

Diyono, S.Kep.,Ns.,M.Kes

Sukoharjo, 22 Juli 2023  
Disiapkan oleh  
Ka. Prodi D III Keperawatan

Sri Aminingsih, S.Kep.,Ns.,M.Kes