



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
PANTI KOSALA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Otorisasi Pengesahan	Dosen Pengembang	Koordinator	Ka.Prodi
	Dra. Budi Astuti, M.Pd.K.	Sri Aminingsih, Ns., M.Kes.	Sri Aminingsih, Ns., M.Kes.

Program Studi	:	DIII KEPERAWATAN
Mata Kuliah/ Blok	:	AGAMA KRISTEN
Kode MK/BLOK	:	MKWPK 001
Semester	:	I
Prasyarat Kuliah	:	-
Beban Studi	:	2 SKS T=2, P=-
Jabaran Beban Studi	:	T=2 (Lecture : 14x pertemuan @2x50')
Dosen/Tim Dosen	:	Dra. Budi Astuti, M.Pd.K.
Deskripsi Mata Kuliah/BLOK	:	Mata kuliah ini membahas tentang kaidah – kaidah dalam agama dan manfaatnya dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara yang berazaskan Pancasila. Penerapan ajaran – ajaran agama dalam dalam profesi keperawatan terutama dalam hubungannya dengan etika beragama serta menerapkannya dalam tugas sebagai perawat dikembangkan dalam pembelajaran mata kuliah ini.
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	:	Mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan bangga sebagai bangsa Indonesia yang menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, etika, hukum, moral, dan budaya dalam memberikan asuhan keperawatan (CPL.01)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	1. Mampu menunjukkan sikap keimanan terhadap Tuhan YME 2. Mampu menjelaskan tentang konsep manusia 3. Mampu menjelaskan tentang konsep hukum Tuhan dan fungsi profetik agama Kristen dalam hukum 4. Mampu menjelaskan tentang konsep moral 5. Mampu menjelaskan tentang IPTEK 6. Mampu menunjukkan sikap kerukunan antar umat beragama 7. Mampu menjelaskan tentang konsep masyarakat 8. Mampu menjelaskan tentang konsep budaya 9. Mampu menjelaskan tentang konsep politik 10. Mampu menunjukkan peran agama Kristen dalam pelayanan Kesehatan dan keperawatan
Sub CPMK	:	Sub CPMK 1: Dapat menunjukkan sikap keimanan, ketaqwaan terhadap Tuhan YME dengan baik Sub CPMK 2: Dapat menjelaskan hakikat dan martabat manusia dengan tepat Sub CPMK 3: Dapat menjelaskan konsep hukum Tuhan, dan fungsi profetik agama Kristen dengan tepat Sub CPMK 4: Dapat menjelaskan agama Kristen sebagai sumber moral dan akhlak manusia dengan baik Sub CPMK 5: Dapat menjelaskan tentang IPTEK dengan benar Sub CPMK 6: Dapat mencontohkan kerukunan antar umat beragama dengan baik Sub CPMK 7: Dapat menjelaskan peran masyarakat yang beradab dan sejahtera dengan baik Sub CPMK 8: Dapat menjelaskan budaya akademik, etos kerja, sikap terbuka dan adil dengan benar Sub CPMK 9: Dapat menjelaskan kontribusi agama Kristen dalam politik dengan benar Sub CPMK 10: Dapat menjelaskan peran agama Kristen dalam pelayanan kesehatan dan keperawatan dengan tepat

Korelasi CPMK dengan CPL	CPMK :		CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8
		CPMK 1	√							
		CPMK 2					√			
		CPMK 3	√							
		CPMK 4					√			
		CPMK 5				√				
		CPMK 6	√							
		CPMK 7	√							
		CPMK 8			√					
		CPMK 9	√							
		CPMK 10								√

Bahan Kajian	:	1. Tuhan yang Maha Esa dan Ketuhanan, keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan filsafat Ketuhanan 2. Hakekat dan martabat manusia, tanggung jawab manusia 3. Taat hukum Tuhan, fungsi profetik agama Kristen dalam hukum 4. Agama Kristen sebagai sumber moral, dan akhlak mulia dalam kehidupan 5. Ilmu pengetahuan dan teknologi, iman, ipteks dan amal, kewajiban menuntut dan mengamalkan ilmu, tanggung jawab ilmuwan 6. Kerukunan antar umat beragama, agama merupakan rahmat Tuhan bagi semua, kebersamaan dalam pluralitas beragama 7. Masyarakat beradab dan sejahtera, peran umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera 8. Budaya akademik, etos kerja, sikap terbuka dan adil 9. Kontribusi agama Kristen dalam kehidupan berpolitik, peran agama Kristen dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa 10. Peranan agama Kristen dalam pelayanan kesehatan dan keperawatan
Bentuk Pembelajaran	:	Kuliah, responsi, tutorial, dan seminar
Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok, simulasi, pembelajaran kooperatif, <i>Project Based Learning</i>
Metode dan Instrumen Penilaian	:	Metode Penilaian 1. <i>Hardskill</i> (90%) a. Ujian Tengah Semester : 25% b. Ujian Akhir Semester : 50% c. Nilai Harian (25%) 1) Penugasan 2) Tutorial 3) Skill Lab 2. <i>Softskill</i> (10%) Instrumen Penilaian 1. Soal ujian (test) : MCQ,Essay 2. Rubrik penilaian tugas (tutorial, presentasi) 3. Lembar observasi/ceklist
Pengalaman belajar mahasiswa dalam bentuk tugas terstruktur	:	1. Lecture: Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan 2. Tugas: Membuat makalah ilmiah secara individu, melakukan presentasi dari makalah ilmiah yang ditugaskan
Referensi	:	1. Agustina, Enny. 2020. <i>Etika Profesi dan Hukum Kesehatan</i> . PT Refika Aditama, Bandung. 2. Direktorat Jenderal Pendidikan dan Kemahasiswaan. 2016. <i>Pendidikan Agama Kristen Protestan</i> . Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia, Jakarta. 3. Donsu, Jenita Joli. 2017. <i>Psikologi Keperawatan</i> . Pustaka Baru Press, Yogyakarta. 4. Hendrik. 2016. <i>Etika dan Hukum Kesehatan</i> . Penerbit Buku Kedokteran ECG, Jakarta. 5. Massa, Kartini. 2018. <i>Etika Keperawatan, Peraturan, Kebijakan, dan Perundang-undangan Praktik Keperawatan</i> . CV Trans Info Media, Jakarta. 6. Mendri, Ni Ketut dan Agus Sarwo Prayogi. 2018. <i>Etika Profesi dan Hukum Keperawatan</i> . Pustaka Baru Press, Yogyakarta. 7. Mulyadi, Seto, dkk. 2016. <i>Psikologi Pendidikan</i> . PT Raja Grafindo Persada, Depok. 8. Ratna Wahyu. 2018. <i>Sosiologi dalam Keperawatan</i> . Pustaka Baru Press, Yogyakarta. 9. Triwibowo, Cecep. 2018. <i>Aspek Hukum Keperawatan</i> . Nuha Medika, Yogyakarta. 10. Wawan, A. dan Dewi M. 2011. <i>Teori dan Pengukuran Pengetahuan, Sikap, dan Perilaku Manusia</i> . Nuha Medika, Yogyakarta.

Pertemuan	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Media Pembelajaran	Fasilitator	Penilaian			Pengalaman Belajar Mahasiswa	Referensi
						Indikator	Kriteria dan Bentuk	Bobot		
1	2x50'	Mahasiswa mampu Menjelaskan sikap keimanan terhadap Tuhan YME	1. Tuhan yang Maha Esa dan KeTuhanan 2. Keimanan dan Ketaqwaan kepada Tuhan Yang Maha Esa 3. Filsafat Ketuhanan	- Luring: Kuliah dan diskusi - Media: PPT, LCD	Dra. Budi Astuti, M.Pd.K.	- Ketepatan menjelaskan tentang Tuhan YME dan Ketuhanan - Ketepatan menjelaskan tentang keimanan dan ketaqwaan kepada Tuhan YME - Ketepatan menjelaskan filsafat Ketuhanan	- Kemampuan menjawab kuis >75% - Penilaian dengan MCQ	7%	Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan	2, 10, 3
2	2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep manusia	1. Hakekat dan martabat manusia 2. Tanggung jawab manusia	- Luring: Kuliah dan diskusi - Media: PPT, LCD	Dra. Budi Astuti, M.Pd.K.	- Ketepatan menjelaskan tentang hakekat dan martabat manusia - Ketepatan menjelaskan tentang tanggung jawab manusia	- Kemampuan menjawab kuis >75% - Penilaian dengan MCQ	7%	Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan	2, 5, 6, 7, 8, 10
3	2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep hukum Tuhan dan fungsi profetik agama Kristen dalam hukum Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep moral	1. Taat hukum Tuhan 2. Fungsi profetik agama Kristen dalam hukum 1. Agama Kristen sebagai sumber moral 2. Akhlak mulia dalam kehidupan	- Daring: E Learning, Zoom, GCR - Media: PPT, LCD	Dra. Budi Astuti, M.Pd.K.	- Ketepatan menjelaskan konsep hukum Tuhan dan fungsi profetik agama Kristen - Ketepatan menjelaskan tentang konsep moral	- Kemampuan menjawab kuis >75% - Penilaian dengan MCQ	7%	Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 9
4	2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang IPTEK	1. Ilmu Pengetahuan dan teknologi 2. Iman, Ipteks dan amal 3. Kewajiban menuntut dan mengamalkan ilmu 4. Tanggung jawab ilmuwan	- Luring: Kuliah dan diskusi - Media: PPT, LCD	Dra. Budi Astuti, M.Pd.K.	- Ketepatan menjelaskan tentang IPTEK	- Kemampuan menjawab kuis >75% - Penilaian dengan MCQ	7%	Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan	1, 2, 3, 4, 5

5	2x50'	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap kerukunan antar umat beragama Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep masyarakat	1. Kerukunan antar umat beragama 2. Agama merupakan rahmat Tuhan bagi semua 3. Kebersamaan dalam pluralitas beragama 1. Masyarakat beradab dan sejahtera 2. Peran umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera	- Luring: Kuliah dan diskusi - Media: PPT, LCD	Dra. Budi Astuti, M.Pd.K.	- Ketepatan mencontohkan kerukunan antar umat beragama - Ketepatan menjelaskan tentang konsep masyarakat	- Kemampuan menjawab kuis >75% - Penilaian dengan MCQ	7%	Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan	2, 3, 4, 5, 7, 8
6	2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep budaya Mampu menjelaskan tentang konsep politik	1. Budaya akademik 2. Etos kerja, sikap terbuka dan adil 1. Kontribusi agama Kristen dalam kehidupan berpolitik 2. Peran agama Kristen dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa	- Daring: e-learning (Zoom & Google Classroom) - Media: PPT	Dra. Budi Astuti, M.Pd.K.	- Ketepatan menjelaskan tentang konsep budaya - Ketepatan menjelaskan tentang konsep politik	- Kemampuan menjawab kuis >75% - Penilaian dengan MCQ	7%	Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
7	2x50'	Mahasiswa mampu menunjukkan peran agama Kristen dalam pelayanan Kesehatan dan keperawatan	Peranan agama Kristen dalam pelayanan kesehatan dan keperawatan 1. Perbedaan latar belakang agama dalam praktik kesehatan dan keperawatan 2. Peran agama Kristen dalam pelayanan kesehatan dan keperawatan	- Luring: Kuliah dan diskusi - Media: PPT, LCD	Dra. Budi Astuti, M.Pd.K.	- Ketepatan menjelaskan tentang peran agama Kristen dalam pelayanan kesehatan dan keperawatan	- Kemampuan menjawab kuis >75% - Penilaian makalah laporan hasil diskusi - Penilaian dengan MCQ	8%	- Mendengarkan dan merangkum isi perkuliahan - Membuat makalah laporan hasil diskusi tentang peranan agama Kristen dalam pelayanan kesehatan dan keperawatan	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

8-9	4x50'	Mahasiswa mampu menyusun proposal Project Based Learning	Pengajuan Proposal Project Based Learning	- Luring: Kuliah dan diskusi - Media: PPT, LCD	TIM LECTURE	Ketepatan menyusun proposal	Kemampuan menyusun proposal PBL	15%	Membuat pengajuan proposal Project Based Learning	2
10-13	8x50'	Mahasiswa mampu melaksanakan Project Based Learning sesuai proposal yang disusun	Pelaksanaan Project Based Learning sesuai proposal yang disusun	- Luring: Kuliah dan diskusi - Media: PPT, LCD	TIM LECTURE	Ketepatan pelaksanaan PBL sesuai proposal yang disusun	Kemampuan melaksanakan PBL sesuai proposal yang disusun	25%	Melaksanakan Project Based Learning sesuai proposal yang disusun	2
14	2x50'	Mahasiswa mampu memaparkan hasil Project Based Learning	Pemaparan hasil Project Based Learning (presentasi)	- Luring: Kuliah dan diskusi - Media: PPT, LCD	TIM LECTURE	Ketepatan menjelaskan isi hasil dari pelaksanaan PBL	Kemampuan menjelaskan isi hasil dari pelaksanaan PBL	10%	Memaparkan hasil Project Based Learning	2

Menyetujui
PUKET BIDANG AKADEMIK

Diyono, S.Kep., Ns., M.Kes.

Diperiksa Oleh
Ka.Prodi DIII Keperawatan

Sri Aminingsih, S.Kep., Ns., M.Kes.

Sukoharjo, 10 Agustus 2023
Disiapkan oleh
Koordinator MK/Blok

Sri Aminingsih, S.Kep., Ns., M.Kes.