



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
PANTI KOSALA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Otorisasi Pengesahan	Dosen Pengembang	Koordinator	Ka.Prodi
	 Diyono, Ns., M.Kes	 Tunjung S.Y., Ns., M.Kes	 Sri Aminingsih, Ns., M.Kes

Program Studi	:	DIII KEPERAWATAN
Mata Kuliah/ Blok	:	PROSES DAN DOKUMENTASI KEPERAWATAN
Kode MK/BLOK	:	BLOKPK 003
Semester	:	I
Prasyarat Kuliah	:	BLOKPK 002
Beban Studi	:	3 SKS (T=2, P=1)
Jabaran Beban Studi	:	T=2 (Tutorial : 4x pertemuan @2x 50', Lecture : 10 x pertemuan @2x 50') P=1 (Praktikum : 14x pertemuan @ 3x60')
Dosen/Tim Dosen	:	Diyono, S.Kep, Ns., M.Kes Tunjung Sri Yulianti, S.Kep., Ns., M.Kes TIM PBL TIM LAB
Deskripsi Mata Kuliah/BLOK	:	Blok ini merupakan integrasi dari mata kuliah konsep dasar keperawatan dan dokumentasi keperawatan. Pada BLOK ini akan membahas mengenai konsep dasar keperawatan, metodologi keperawatan, dan dokumentasi keperawatan, meliputi pengkajian, penentuan diagnosa keperawatan, perencanaan, implementasi dan evaluasi asuhan keperawatan serta pendokumentasiannya berdasarkan konsep berpikir kritis dan prinsip-prinsip dan standar dokumentasi keperawatan, sistem informasi kesehatan dan model pendokumentasian sesuai dengan NANDA dan SDKI, serta aspek legal pendokumentasian. Proses pembelajaran dilakukan melalui kegiatan tutorial, lecture, penugasan dan praktikum di laboratorium.
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	:	1. Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02) 2. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dan menguasai keterampilan dasar keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan kepada klien melalui kerja tim (CPL.03) 3. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	1. Menguasai sejarah keperawatan 2. Memahami falsafah dan paradigma keperawatan 3. Memahami keperawatan sebagai profesi 4. Memahami tentang Organisasi Profesi 5. Menguasai teori keperawatan 6. Mampu mengidentifikasi trend keperawatan dimasa yang akan datang 7. Menguasai sistem pelayanan kesehatan 8. Memahami Konsep berpikir kritis dan pengambilan keputusan dalam keperawatan (<i>Critical Thinking and Clinical Judgement in Nursing</i>) 9. Menguasai konsep proses keperawatan 10. Menguasai pengkajian keperawatan 11. Menguasai konsep diagnosa keperawatan 12. Menguasai perencanaan keperawatan 13. Menguasai standar luaran keperawatan Indonesia 14. Menguasai implementasi keperawatan 15. Menguasai evaluasi asuhan keperawatan 16. Mampu mendemonstrasikan praktik penerapan proses keperawatan sebagai metode ilmiah dalam asuhan keperawatan dengan penerapan 3S 17. Menguasai konsep asuhan keperawatan berfokus keluarga (<i>Family Centered Care</i>) 18. Menguasai konsep dokumentasi keperawatan 19. Menguasai teknik dokumentasi dan pelaporan dalam tatanan klinik 20. Menguasai model pendokumentasian asuhan keperawatan 21. Menguasai konsep pendokumentasian asuhan keperawatan 22. Menguasai cara pendokumentasian asuhan keperawatan 23. Memahami aspek legal pendokumentasian asuhan keperawatan 24. Mampu mempraktikkan pendokumentasian asuhan keperawatan
Sub CPMK	:	Sub CPMK 1: dapat Menguasai sejarah keperawatan dengan benar Sub CPMK 2: dapat menjelaskan falsafah dan paradigma keperawatan dengan benar Sub CPMK 3: dapat menjabarkan keperawatan sebagai profesi dengan benar Sub CPMK 4: dapat menunjukkan tentang Organisasi Profesi dengan benar Sub CPMK 5: dapat menjelaskan teori keperawatan yang benar

Sub CPMK 6: dapat menjelaskan mengidentifikasi trend keperawatan dimasa yang akan datang dengan benar
 Sub CPMK 7: dapat menjelaskan sistem pelayanan kesehatan dengan benar
 Sub CPMK 8: dapat menjelaskan Konsep berfikir kritis dan pengambilan keputusan dalam keperawatan (*Critical Thinking and Clinical Judgement in Nursing*) dengan benar
 Sub CPMK 9: dapat menjelaskan konsep proses keperawatan dengan benar
 Sub CPMK 10: dapat menjelaskan pengkajian keperawatan dengan benar
 Sub CPMK 11: dapat menjelaskan konsep diagnosa keperawatan dengan benar
 Sub CPMK 12: dapat menjelaskan perencanaan keperawatan dengan benar
 Sub CPMK 13: dapat menjelaskan standar luaran keperawatan Indonesia dengan benar
 Sub CPMK 14: dapat menjelaskan implementasi keperawatan dengan benar
 Sub CPMK 15: dapat menjelaskan evaluasi asuhan keperawatan dengan benar
 Sub CPMK 16: dapat menjelaskan dan mendemonstrasikan praktik penerapan proses keperawatan sebagai metode ilmiah dalam asuhan keperawatan dengan penerapan 3S dengan benar
 Sub CPMK 17: dapat menjelaskan konsep asuhan keperawatan berfokus keluarga (*Family Centered Care*) dengan benar
 Sub CPMK 18: dapat menjelaskan konsep dokumentasi keperawatan dengan benar
 Sub CPMK 19: dapat menjelaskan teknik dokumentasi dan pelaporan dalam tatanan klinik dengan benar
 Sub CPMK 20: dapat menjelaskan model pendokumentasian asuhan keperawatan dengan benar
 Sub CPMK 21: dapat menjelaskan konsep pendokumentasian asuhan keperawatan dengan benar
 Sub CPMK 22: dapat menjelaskan cara pendokumentasian asuhan keperawatan dengan benar
 Sub CPMK 23: dapat menjelaskan aspek legal pendokumentasian asuhan keperawatan dengan benar
 Sub CPMK 24: dapat menjelaskan mempraktikkan pendokumentasian asuhan keperawatan dengan benar

Korelasi CPMK dengan CPL

	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8
CPMK 1		√						
CPMK 2		√						
CPMK 3		√						
CPMK 4		√						
CPMK 5		√						
CPMK 6		√						
CPMK 7		√						
CPMK 8		√						
CPMK 9		√						
CPMK 10		√						
CPMK 11		√						
CPMK 12		√						
CPMK 13		√						
CPMK 14		√						
CPMK 15		√						
CPMK 16			√					
CPMK 17			√					
CPMK 18			√					
CPMK 19			√					
CPMK 20			√					
CPMK 21			√					
CPMK 22			√					
CPMK 23			√					
CPMK 24					√			

Bahan Kajian :
 1. Sejarah keperawatan
 2. Falsafah dan paradigma keperawatan
 3. Keperawatan sebagai profesi
 4. Organisasi Profesi
 5. Teori keperawatan

	6. Trend keperawatan dimasa yang akan datang 7. Sistem pelayanan kesehatan 8. Konsep berfikir kritis dan pengambilan keputusan dalam keperawatan (<i>Critical Thinking and Clinical Judgement in Nursing</i>) 9. Konsep proses keperawatan 10. Pengkajian keperawatan 11. Konsep diagnosa keperawatan 12. Perencanaan keperawatan 13. Standar luaran keperawatan Indonesia 14. Implementasi keperawatan 15. Evaluasi asuhan keperawatan 16. Mendemonstrasikan praktik penerapan proses keperawatan sebagai metode ilmiah dalam asuhan keperawatan dengan penerapan 3S 17. Konsep asuhan keperawatan berfokus keluarga (<i>Family Centered Care</i>) 18. Konsep dokumentasi keperawatan 19. Teknik dokumentasi dan pelaporan dalam tatanan klinik 20. Model pendokumentasian asuhan keperawatan 21. Konsep pendokumentasian asuhan keperawatan 22. Cara pendokumentasian asuhan keperawatan 23. Aspek legal pendokumentasian asuhan keperawatan 24. Praktik pendokumentasian asuhan keperawatan
Bentuk Pembelajaran :	Kuliah; responsi, tutorial, seminar dan praktikum
Metode Pembelajaran :	Diskusi kelompok, simulasi, pembelajaran kooperatif, dan pembelajaran berbasis masalah
Metode dan Instrumen Penilaian :	Metode Penilaian 1. <i>Hardskill</i> (90%) a. Ujian Tengah Blok : 25% b. Ujian Akhir Blok : 50% c. Nilai Harian (25%) 1) Penugasan 2) Tutorial 3) Skill Lab 2. <i>Softskill</i> (10%) Instrumen Penilaian 1. Soal ujian (test) : MCQ, Essay 2. Rubrik penilaian tugas (tutorial, presentasi,) 3. Lembar observasi/ceklist
Pengalaman belajar mahasiswa dalam bentuk tugas terstruktur :	Membuat makalah ilmiah dengan benar Melakukan presentasi kelompok dari makalah ilmiah yang ditugaskan Menjalankan pembelajaran problem base learning Membuat dokumentasi asuhan keperawatan dari pengkajian sampai evaluasi Mendemonstrasikan tindakan dalam melakukan asuhan keperawatan
Referensi	1. Alfaro-LeFevre R. 2013. <i>Critical Thinking, Clinical Reasoning, and Clinical Judgment</i> . 5 th edition. Saunders: Elsevier Inc. 2. Daniels. 2010. <i>Nursing Fundamental: Caring & Clinical Decision Making</i> . New York: Delmar Cengage Learning. 3. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. 2008. <i>Fundamentals of Nursing: Concept, Process, and Practice</i> . New Jersey: Prentice Hall Health. 4. Potter, P.A. & Perry, A.G. 2010. <i>Fundamental Keperawatan (3-vol set)</i> . Edisi Bahasa Indonesia. Elsevier (Singapore) Pte Ltd. 5. Rubenfeld, M.G. & Scheffer, B.K. 2010. <i>Critical Thinking Tactics for Nurses</i> , 2 nd ed. Jones and Bartlett Publishers. 6. Rubenfeld, M.G. & Scheffer, B.K. 1999. <i>Critical Thinking in Nursing: an Alternative Approach</i> , 2 nd ed. Philadelphia: Lippincott. 7. Ackley B.J., Ladwig G.B. 2014. <i>Nursing Diagnosis Handbook: An Evidence Based Guide to Planning Care</i> . 10 th edition. Mosby: Elsevier Inc. 8. Alfaro-LeFvire R. 2013. <i>Critical Thinking, Clinical Reasoning, and Clinical Judgment</i> . 5 th edition. Saunders: Elsevier Inc. 9. Alligood, M.R. 2014. <i>Nursing Theorist and Their Work</i> . 8 th edition. Mosby: Elsevier Inc. 10. Bulechek G.M., Butcher H.K., Dochterman J.M., Wagner C. 2013. <i>Nursing Interventions Classifications (NIC)</i> . 6 th edition. Mosby: Elsevier Inc. 11. Kozier, B., Erb, G., Berwan, A.J., & Burke, K. 2008. <i>Fundamentals of Nursing: Concepts, Process, and Practice</i> . New Jersey: Prentice Hall Health. 12. Ladwig G.B., Ackley B.J. 2014. <i>Mosby's Guide to Nursing Diagnosis</i> . 10 th edition. Mosby: Elsevier Inc. 13. Moorhead S., Johnson M., Maas M.L., Swanson E. 2013. <i>Nursing Outcomes Classification (NOC): Measurement of Health Outcomes</i> . 5 th edition. Mosby: Elsevier Inc. 14. Potter, P.A. & Perry A.G. 2010. <i>Fundamental Keperawatan (3-vol set)</i> . Edisi Bahasa Indonesia 7. Elsevier Singapore Pte Ltd. 15. Rubenfeld, M.G. & Scheffer, B.K. 2010. <i>Critical Thinking Tactics for Nurses</i> , 2 nd ed. Jones and Bartlett Publishers. 16. Rubenfeld, M.G. & Scheffer, B.K. 1999. <i>Critical Thinking in Nursing: An Alternative Approach</i> , 2 nd ed. Philadelphia: Lippincott. 17. Bamm, E. L., & Rosenbaum, P. (2008). Family-centered theory: Origins, development, barriers, and supports to implementation in rehabilitation medicine. <i>Archives of Physical Medicine and Rehabilitation</i> , 89(8), 1618-1624.

<https://doi.org/10.1016/j.apmr.2007.12.034>

18. Departemen Kesehatan RI. (2016). Program Indonesia Sehat dengan Pendekatan Keluarga. In *Kemenkes RI* (pp. 1–5).
<http://www.depkes.go.id/article/view/17070700004/program-indonesia-sehat-dengan-pendekatan-keluarga.html>
19. Depkes, R. I. (2016). *Pedoman Umum Program Indonesia Sehat Dengan Pendekatan Keluarga*.

Pertemuan	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran Dan Media Pembelajaran	Fasilitator	Penilaian			Pengalaman Belajar Mahasiswa	Referensi
						Indikator	Kriteria & Bentuk	Bobot		
1	2x 50'	Mampu menjelaskan sejarah keperawatan	Sejarah keperawatan a. Dunia b. Indonesia	Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar Media: PPT, LCD	Tunjung S.Y., Ns., M.Kes	- Ketepatan menjelaskan tentang falsafah dan paradigma keperawatan - Ketepatan menjelaskan tentang keperawatan sebagai profesi	-Kemampuan menjawab kuis 75% dan MCQ	5%	Mendengarkan dan membuat rangkuman	2,3,4,7,9,10,11,12,13,14
		Mampu memahami falsafah dan paradigma keperawatan	Falsafah dan paradigma keperawatan a. Pengertian falsafah dan paradigma keperawatan b. Komponen paradigma keperawatan c. Penerapan proses paradigma keperawatan dalam praktik keperawatan Keperawatan sebagai profesi a. Pengertian profesi b. Ciri-ciri profesi c. Pengertian keperawatan sebagai profesi d. Peran dan fungsi perawat							
		Mampu memahami keperawatan sebagai profesi								
2	2x 50'	Mampu memahami tentang Organisasi Profesi	Organisasi Profesi a. Nama dan lambang organisasi profesi keperawatan b. Sejarah PPNI c. Struktur organisasi PPNI d. AD/ART PPNI	Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar Media: PPT, LCD	Tunjung S.Y., Ns., M.Kes	- Ketepatan menjelaskan organisasi profesi - Ketepatan menjelaskan teori keperawatan	-Kemampuan menjawab kuis 75% dan MCQ	5%	-Mampu melakukan presentasi dan diskusi ilmiah -Membuat laporan paper sesuai tugas	2,3,4,7,9,10,11,12,13,14
		Mampu memahami teori keperawatan	Teori Keperawatan a. Pengertian teori dan model konseptual keperawatan b. Komponen dan kerangka teori keperawatan							

		Mampu memahami Konsep berpikir kritis dan pengambilan keputusan dalam keperawatan (<i>Critical Thinking and Clinical Judgement in Nursing</i>)	dalam sistem pelayanan kesehatan Konsep berpikir kritis dan pengambilan keputusan dalam keperawatan (<i>Critical Thinking and Clinical Judgement in Nursing</i>) a. Definisi b. Tujuan (Goal) dan hasil akhir (<i>Outcomes</i>) keperawatan c. Expert thinking d. Pengembangan Clinical Judgment (<i>Clinical Reasoning Skill</i>) Konsep proses keperawatan a. Pengertian proses keperawatan b. Tahapan proses keperawatan c. Manfaat proses keperawatan d. Proses keperawatan sebagai metode penyelesaian masalah keperawatan e. Perbandingan metode ilmiah dan proses keperawatan sebagai metode penyelesaian masalah			-ketepatan menjelaskan konsep berpikir kritis dan pengambilan keputusan dalam keperawatan -ketepatan menjelaskan konsep proses keperawatan	-Kemampuan menjawab kuis 75% dan MCQ -Kemampuan menjawab kuis 75% dan MCQ		-Membuat laporan paper sesuai tugas	
4	Mampu Memahami Pengkajian keperawatan	Pengkajian keperawatan a. Pengertian b. Sumber data dalam pengkajian keperawatan c. Jenis dan klasifikasi data pengkajian keperawatan d. Teknik anamnesa e. Metode pemeriksaan fisik (inspeksi, palpasi, auskultasi, dan perkusi)	Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar Media: PPT, LCD	Tunjung S.Y., Ns., M.Kes		-ketepatan menjelaskan pengkajian keperawatan	-Kemampuan menjawab kuis 75% dan MCQ -paper pengkajian keperawatan	5%	-Membuat laporan paper tugas	2,3,4,7,9,10,11,12,13,14

5	Mampu memahami konsep Diagnosa keperawatan	f. Teknik pemeriksaan fisik head to toe Diagnosa Keperawatan (SDKI) a. Definisi diagnosis keperawatan b. Klasifikasi diagnosis keperawatan c. Jenis diagnosis keperawatan d. Komponen diagnosis keperawatan e. Proses penegakan diagnosis keperawatan f. Standar diagnosis keperawatan	Daring: E Learning: Zoom, GCR Media PPT, LCD	Tanjung S.Y., Ns., M.Kes	-ketepatan menjelaskan diagnosa keperawatan n (SDKI)	-Kemampuan menjawab kuis 75% dan MCQ - paper berisi diagnose keperawatan	Mampu melakukan presentasi dan diskusi ilmiah	2,3,4,7,9,10,11,12,13,14
	Mampu Memahami Perencanaan Keperawatan	Perencanaan keperawatan (SIKI) a. Definisi intervensi dan tindakan keperawatan b. Klasifikasi tindakan keperawatan c. Komponen intervensi keperawatan d. Penentuan intervensi keperawatan e. Standar intervensi keperawatan Indonesia f. Tautan SDKI dan SIKI g. Klasifikasi SIKI			-ketepatan menjelaskan perencanaan keperawatan n (SIKI)	-Kemampuan menjawab kuis 75% dan MCQ - paper berisi perencanaan keperawatan	Mampu melakukan presentasi dan diskusi ilmiah	5%
	Mampu Memahami Standar luaran Keperawatan Indonesia	Standar Luaran Keperawatan Indonesia a. Definisi luaran keperawatan b. Klasifikasi luaran keperawatan c. Jenis luaran keperawatan Indonesia d. Komponen luaran keperawatan e. Penerapan standar luaran			-ketepatan menjelaskan standar luaran keperawatan n Indonesia	-Kemampuan menjawab kuis 75% dan MCQ - paper berisi standar luaran keperawatan Indonesia	Membuat laporan paper tugas sesuai	2,3,4,7,9,10,11,12,13,14

6-12	Mampu memahami Implementasi keperawatan Mampu Memahami Evaluasi asuhan keperawatan	keperawatan Implementasi keperawatan (SPO) a. Pengertian b. Respon pasien terhadap tindakan keperawatan Evaluasi asuhan keperawatan a. Definisi evaluasi keperawatan b. Tujuan evaluasi keperawatan c. Jenis evaluasi keperawatan d. Proses evaluasi keperawatan e. Kerangka waktu evaluasi keperawatan f. Komponen SOAP/SOAPIER	Kuliah, tutorial, response dan praktikum Media: -Kasus untuk pembuatan dokumen proses asuhan keperawatan (pengkajian sampai evaluasi) dengan gangguan pemenuhan kebutuhan dasar -Set alat tindakan pemenuhan kebutuhan dasar manusia (meneruma pasien baru, TTV, pemenuhan)	TIM LAB	-ketepatan menjelaskan implementasi keperawatan (SPO) - ketepatan menjelaskan implementasi keperawatan	-Kemampuan menjawab kuis 75% dan MCQ - paper berisi implementasi keperawatan -Kemampuan menjawab kuis 75% dan MCQ - paper berisi evaluasi keperawatan	15%	-Membuat laporan paper sesuai tugas	2,3,4,7,9,10,11,12,13,14
	Mampu mendemonstrasikan praktik penerapan proses keperawatan sebagai metode ilmiah dalam asuhan keperawatan dengan penerapan 3S	Praktik penerapan proses keperawatan sebagai metode ilmiah dalam asuhan keperawatan dengan penerapan 3S a. Anamnesa b. Pemeriksaan fisik "head to toe" secara inspeksi, palpasi, perkusi, dan auskultasi c. Analisis data: pengelompokan data subjektif dan objektif d. Perumusan diagnosis keperawatan (SDKI) e. Penyusunan rencana asuhan, tujuan, dan kriteria keberhasilan (SIK dan SLKI) f. Penentuan tindakan keperawatan g. Melakukan evaluasi	Kuliah, tutorial, response dan praktikum Media: -Kasus untuk pembuatan dokumen proses asuhan keperawatan (pengkajian sampai evaluasi) dengan gangguan pemenuhan kebutuhan dasar -Set alat tindakan pemenuhan kebutuhan dasar manusia (meneruma pasien baru, TTV, pemenuhan)	TIM LAB	-ketepatan membuat dokumentasi penerapan proses keperawatan sebagai metode ilmiah dalam asuhan keperawatan dengan 3S dan 3N	-Kemampuan menjawab kuis 75% dan MCQ - membuat dokumentasi kelolaan asuhan keperawatan (pengkajian sampai evaluasi)	15%	-Membuat laporan paper sesuai tugas	2,3,4,7,9,10,11,12,13,14

13	Mampu memahami konsep asuhan keperawatan berfokus keluarga (<i>Family Centered Care</i>) Mampu menguasai konsep dokumentasi keperawatan	Konsep Asuhan Keperawatan Berfokus Keluarga (<i>Family Centered Care/FCC</i>) a. Pengertian FCC b. Prinsip FCC c. Kelebihan FCC d. Langkah-langkah FCC Konsep dokumentasi a. Pengertian dokumentasi keperawatan b. Tujuan, prinsip-prinsip dan manfaat dokumentasi c. Pendekatan model dokumentasi keperawatan	kebutuhan nutrisi, eliminasi, dll)	Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar Media: PPT, LCD	Diyono, Ns., M.Kes	-ketepatan menjelaskan konsep asuhan keperawatan berfokus keluarga	-Kemampuan menjawab kuis 75% dan MCQ	5%	Mendengarkan dan membuat rangkuman	1,5,6,8,15,16,17,18,19
14	Mampu menguasai teknik dokumentasi dan pelaporan dalam tatanan klinik Mampu menguasai model pendokumentasian asuhan keperawatan	Teknik dokumentasi dan pelaporan dalam tatanan klinik a. Sejarah perkembangan komputer keperawatan b. Implementasi sistem informasi keperawatan di RS Model pendokumentasian asuhan keperawatan a. Model dokumentasi SOR (Source-Oriented-Record) b. Model dokumentasi POR (Problem-Oriented-Record) c. Model dokumentasi CBE (Charting by Exception) d. Model dokumentasi PIE (Problem Intervention dan Evaluation) e. Model dokumentasi POS (Process-Oriented-System) f. Dokumentasi keperawatan	Daring: E Learning: Zoom, GCR Media PPT, LCD	Diyono, Ns., M.Kes	-ketepatan menjelaskan teknik dokumentasi dan pelaporan dalam tatanan klinik - ketepatan menjelaskan model dokumentasi asuhan keperawatan	-Kemampuan menjawab kuis 75% dan MCQ	5%	-Membuat laporan paper sesuai tugas	1,5,6,8,15,16,17,18,19	

15	Mampu menguasai konsep pendokumentasian asuhan keperawatan	dengan KODE (Coded Nursing Documentation/CND)	Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar Media: PPT, LCD	Diyono, Ns., M.Kes	-ketepatan menjelaskan pendokumentasian asuhan keperawatan	-Kemampuan menjawab kuis 75% dan MCQ	5%	Mendengarkan dan membuat rangkuman	1,5,6,8,15, 16,17,18, 19
	Mampu menguasai cara pendokumentasian asuhan keperawatan	g. Pendokumentasian asuhan keperawatan a. Pendokumentasian pengkajian b. Pendokumentasian diagnosa keperawatan (SDKI) c. Pendokumentasian rencana keperawatan (SIKI) d. Pendokumentasian implementasi keperawatan e. Pendokumentasian evaluasi keperawatan Sistem dokumentasi asuhan keperawatan a. Dokumentasi secara manual b. Dokumentasi secara elektronik c. Dokumentasi berbasis komputer d. Manfaat dokumentasi yang terkomputerisasi			-ketepatan menjelaskan sistem dokumentasi asuhan keperawatan				
16-17	Mampu memahami aspek legal pendokumentasian asuhan keperawatan	Aspek legal pendokumentasian a. Pengertian b. Aspek legal pendokumentasian keperawatan c. Standar akuntabilitas dalam pendokumentasian keperawatan	Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar Media: PPT, LCD	Diyono, Ns., M.Kes	-ketepatan menjelaskan aspek legal pendokumentasian	-Kemampuan menjawab kuis 75% dan MCQ	15%	Mendengarkan dan membuat rangkuman	1,5,6,8,15, 16,17,18, 19
	Mampu mempraktikkan pendokumentasian asuhan keperawatan	Praktik pendokumentasian asuhan keperawatan			-ketepatan menjelaskan praktik				

18-24	Mahasiswa mengaplikasikan konsep keperawatan metodologi dan dokumentasi keperawatan sesuai kasus yang diberikan.	Tahapan proses keperawatan pada pasien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan dasar dan model pendokumentasian Keperawatan	Kuliah, tutorial, response dan praktikum Media: -Kasus untuk pembuatan dokumen proses keperawatan (pengkajian sampai evaluasi)	TIM LAB	pendokumentasian asuhan keperawatan	-Kemampuan menjawab kuis 75% dan MCQ - membuat dokumentasi kelolaan asuhan keperawatan (pengkajian sampai evaluasi)	20%	-Membuat laporan paper sesuai tugas	1,5,6,8,15, 16,17,18, 19
25-28	Mahasiswa mampu mengaplikasikan konsep keperawatan metodologi dan dokumentasi keperawatan sesuai kasus yang diberikan	Tahapan proses keperawatan pada pasien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan dasar dan model pendokumentasian keperawatan	Tutorial, seminar, PBL Media: kasus PBL	TIM PBL	Ketepatan menganalisa studi kasus	- paper laporan hasil pencarian referensi ilmiah dengan rubrik penilaian tugas dan MCQ	10%	Menganalisa kasus dan membuat laporan ilmiah	1-19

Sukoharjo, 10 Agustus 2023

Diperiksa Oleh
Ka.Prodi DIII Keperawatan

Menyetujui
PUKET BIDANG AKADEMIK

Disiapkan oleh
Koordinator MK/Blok

Diyono, S.Kep., Ns., M.Kes

Sri Aminingsih, S.Kep., Ns., M.Kes

Tunjung Sri Yilianti, S.Kep., Ns., M.Kes