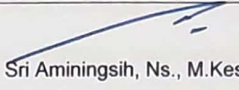




SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
PANTI KOSALA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Otorisasi Pengesahan	Dosen Pengembang	Koordinator	Ka.Prodi
	 Tunjung Sri Yulianti, Ns., M.Kes	 Diyono, Ns., M.Kes	 Sri Aminingsih, Ns., M.Kes

Program Studi	:	DIII KEPERAWATAN
Mata Kuliah/ Blok	:	ILMU DASAR KEPERAWATAN
Kode MK/BLOK	:	BLOKPK 002
Semester	:	I
Prasyarat Kuliah	:	BLOKPK 001
Beban Studi	:	3 SKS (T=2, P=1)
Jabaran Beban Studi	:	T=2 (Tutorial : 4x pertemuan @2x 50', Lecture : 12 x pertemuan @2x 50') P=1 (Praktikum : 14x pertemuan @ 3x60')
Dosen/Tim Dosen	:	Diyono, S. Kep, Ns., M.Kes Tunjung Sri Yulianti, S.Kep., Ns., M.Kes Sri Aminingsih, S. Kep., Ns., M.Kes Ditya Yankusuma Setiani, S. Kep., Ns., M.Kep TIM PBL TIM LAB
Deskripsi Mata Kuliah/BLOK	:	BLOKPK 002 merupakan integrasi dari beberapa capaian pembelajaran untuk mata kuliah ilmu biomedik dasar, patofisiologi, dan farmakologi. Blok ini membahas tentang konsep konsep ilmu biomedik yang menjadi salah satu dasar perawat dalam mempelajari ilmu keperawatan selanjutnya. Blok ini merupakan integrasi dari mata kuliah yang membahas struktur dan fungsi tubuh manusia (anatomi-fisiologi), konsep farmakologi dasar, fisika, biologi, biokimia, serta patofisiologi. Proses pembelajaran dilakukan melalui kegiatan tutorial, <i>lecture</i> , dan praktikum di laboratorium keperawatan
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	:	Mampu memberikan asuhan keperawatan pada individu, keluarga, kelompok, dan masyarakat dengan mengutamakan keselamatan klien dan mutu pelayanan berdasarkan perkembangan ilmu dan teknologi keperawatan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dengan memperhatikan prinsip caring sesuai kode etik profesi (CPL.05)
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	1. menguasai penerapan konsep fisika dalam keperawatan 2. menguasai prinsip dasar biologi dalam keperawatan 3. menguasai prinsip dasar biokimia dalam keperawatan 4. Menguasai dasar-dasar anatomi dan fisiologi tubuh manusia 5. memahami berbagai macam jaringan dan sistem tubuh manusia 6. menguasai struktur dan fungsi sistem pernafasan 7. menguasai struktur dan fungsi sistem kardiovaskuler 8. menguasai struktur dan fungsi sistem limfatik dan kekebalan tubuh 9. menguasai struktur dan fungsi sistem pencernaan 10. menguasai struktur dan fungsi sistem endokrin 11. menguasai struktur dan fungsi sistem perkemihan 12. menguasai struktur dan fungsi sistem persarafan 13. menguasai struktur dan fungsi sistem musculoskeletal 14. menguasai struktur dan fungsi sistem integument 15. menguasai struktur dan fungsi sistem sensori 16. menguasai struktur dan fungsi sistem reproduksi 17. menguasai konsep mekanisme adaptasi sel 18. menguasai konsep keseimbangan dan proses perubahan keseimbangan cairan, elektrolit, dan asam-basa 19. menguasai konsep proses patofisiologi 20. menguasai proses patofisiologi pada berbagai sistem tubuh manusia 21. menguasai farmakologi, farmakokinetik, farmakodinamik, farmakoterapi dan toksikologi 22. menguasai penggolongan obat, pemberian obat 23. menguasai peran perawat dalam pemberian obat 24. menganalisis kasus sesuai dengan konsep dasar farmakologi, ilmu biomedik dasar, patofisiologi serta struktur dan fungsi tubuh manusia
Sub CPMK	:	Sub CPMK 1: dapat menerapkan fisika dalam keperawatan dengan benar Sub CPMK 2: dapat menjelaskan prinsip dasar biologi dalam keperawatan dengan benar Sub CPMK 3: dapat menjabarkan prinsip dasar biokimia dalam keperawatan dengan benar Sub CPMK 4: dapat menunjukkan dasar-dasar anatomi dan fisiologi tubuh manusia dengan benar Sub CPMK 5: dapat menjelaskan jaringan dan sistem tubuh manusia yang benar Sub CPMK 6: dapat menjelaskan sistem pernafasan dengan benar

Sub CPMK 7: dapat menjelaskan sistem kardiovaskuler dengan benar
 Sub CPMK 8: dapat menjelaskan sistem limfatik dan kekebalan tubuh dengan benar
 Sub CPMK 9: dapat menjelaskan sistem pencernaan dengan benar
 Sub CPMK 10: dapat menjelaskan sistem endokrin dengan benar
 Sub CPMK 11: dapat menjelaskan sistem perkemihan dengan benar
 Sub CPMK 12: dapat menjelaskan sistem persyarafan dengan benar
 Sub CPMK 13: dapat menjelaskan sistem muskuloskeletal dengan benar
 Sub CPMK 14: dapat menjelaskan sistem integumen dengan benar
 Sub CPMK 15: dapat menjelaskan sistem sensori dengan benar
 Sub CPMK 16: dapat menjelaskan sistem reproduksi dengan benar
 Sub CPMK 17: dapat menjelaskan mekanisme adaptasi sel (proses cedera fisik, penyembuhan dan pemulihan dan kematian jaringan/nekrosis sel dengan benar
 Sub CPMK 18: dapat menjelaskan keseimbangan dan proses perubahan keseimbangan cairan, elektrolit dan asam basa dengan benar
 Sub CPMK 19: dapat menjelaskan proses fisiologis pada tubuh manusia dengan benar
 Sub CPMK 19: dapat menjelaskan proses fisiologis pada tubuh manusia dengan benar
 Sub CPMK 20: dapat menjelaskan proses patologis pada tubuh manusia dengan benar
 Sub CPMK 21: dapat menjelaskan farmakologi, farmakokinetik, farmakodinamik, farmakoterapi dan toksikologi dengan benar
 Sub CPMK 22: dapat menjelaskan penggolongan obat, pemberian obat dengan benar
 Sub CPMK 23: dapat menjelaskan peran perawat dalam pemberian obat dengan benar
 Sub CPMK 24: dapat menganalisis kasus sesuai dengan konsep dasar farmakologi, ilmu biomedik dasar, patofisiologi serta struktur dan fungsi tubuh manusia dengan benar

Korelasi CPMK
dengan CPL

	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8
CPMK 1					√		√	
CPMK 2					√		√	
CPMK 3					√		√	
CPMK 4							√	
CPMK 5							√	
CPMK 6							√	
CPMK 7							√	
CPMK 8							√	
CPMK 9							√	
CPMK 10							√	
CPMK 11							√	
CPMK 12							√	
CPMK 13							√	
CPMK 14							√	
CPMK 15							√	
CPMK 16							√	
CPMK 17							√	
CPMK 18					√			
CPMK 19					√			
CPMK 20					√			
CPMK 21					√			
CPMK 22					√			
CPMK 23					√			
CPMK 24					√			

Bahan Kajian :

1. penerapan konsep fisika dalam keperawatan
2. prinsip dasar biologi dalam keperawatan
3. prinsip dasar biokimia dalam keperawatan
4. dasar-dasar anatomi dan fisiologi tubuh manusia
5. berbagai macam jaringan dan sistem tubuh manusia
6. struktur dan fungsi sistem pernafasan
7. struktur dan fungsi sistem kardiovaskuler
8. struktur dan fungsi sistem limfatik dan kekebalan tubuh
9. menguasai struktur dan fungsi sistem pencernaan
10. struktur dan fungsi sistem endokrin

	11. struktur dan fungsi sistem perkemihan 12. struktur dan fungsi sistem persarafan 13. struktur dan fungsi sistem musculoskeletal 14. struktur dan fungsi sistem integument 15. struktur dan fungsi sistem sensori 16. struktur dan fungsi sistem reproduksi 17. konsep mekanisme adaptasi sel 18. konsep keseimbangan dan proses perubahan keseimbangan cairan, elektrolit, dan asam-basa 19. konsep proses patofisiologi 20. proses patofisiologi pada berbagai sistem tubuh manusia 21. farmakologi, farmakokinetik, farmakodinamik, farmakoterapi dan toksikologi 22. penggolongan obat, pemberian obat 23. peran perawat dalam pemberian obat 24. Mahasiswa mampu menganalisis kasus sesuai dengan konsep dasar farmakologi, ilmu biomedik dasar, patofisiologi serta struktur dan fungsi tubuh manusia
Bentuk Pembelajaran :	Kuliah; responsi, tutorial, seminar dan praktikum
Metode Pembelajaran :	Diskusi kelompok, simulasi, pembelajaran kooperatif, dan pembelajaran berbasis masalah
Metode dan Instrumen Penilaian :	Metode Penilaian 1. <i>Hardskill</i> (90%) a. Ujian Tengah Blok : 25% b. Ujian Akhir Blok : 50% c. Nilai Harian (25%) 1) Penugasan 2) Tutorial 3) Skill Lab 2. <i>Softskill</i> (10%) Instrumen Penilaian 1. Soal ujian (test) : MCQ, Essay 2. Rubrik penilaian tugas (tutorial, presentasi,) 3. Lembar observasi/ceklist
Pengalaman belajar mahasiswa dalam bentuk tugas terstruktur :	Membuat makalah ilmiah dengan benar Melakukan presentasi kelompok dari makalah ilmiah yang ditugaskan Menjalankan pembelajaran problem base learning Mengetahui dan memahami anatomi dan fisiologi tubuh manusia di ruang laboratorium
Referensi	1. Cameron, JR, Skofronick J.G., Grant R.M. 2006. <i>Fisika Tubuh Manusia</i> , edisi kedua. Penerjemah: Lamyarni. Jakarta: PT. Sagung Seto. 2. Drake R., Vogl A.W., Mitchell A.W.M. 2014. <i>Gray Dasar-Dasar Anatomi</i> . Edisi Bahasa Indonesia 1. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 3. Gabriel, J.F. 1996. <i>Fisika Kedokteran</i> . Jakarta: ECG. 4. Gropper S.S, Smith J.L., Groff J.L. 2004. <i>Advanced Nutrition and Human Metabolism</i> . 4 th Ed. Wadsworth, Inc. 5. Hall E. 2014. <i>Guyton dan Hall Buku Ajar Fisiologi Kedokteran</i> . Edisi Bahasa Indonesia 12. Saunders: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 6. Leeson C.R., Leeson T.S., Paparo A.A. 1993. <i>Atlas Berwarna Histologi</i> (Y. Tambayong, Isnaini A.S., F.A. Gunawijaya, penerjemah). Jakarta: 7. Binarupa aksara (sumber asli diterbitkan 1990). Mader SS (2012). <i>Human Biology</i> , 12 th edition. USA: The McGraw-Hill Publishing Company. 8. Martini. 2001. <i>Fundamentals of Anatomy and Physiology</i> (5 th ed.). Ch 23, pp 814-844. New Jersey: Prentice-Hall, Inc. 9. Paulsen, D.F. 1996. <i>Basic Histology</i> , 3 rd ed. Ch 17, pp 218-229. Connecticut: Appleton & Lange. 10. Rosdahl, C.B. 1999. <i>Textbook of Basic Nursing</i> . 7 th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. 11. Rohen J.W., Yokochi C., Drecolli E.L. 2002. <i>Atlas Anatomi Manusia: Kajian Fotografi Tubuh Manusia</i> (Y. Joko S., penerjemah). Jakarta: Penerbit Buku Kedokteran ECG (Sumber asli diterbitkan tahun 2002). 12. Sherwood, L. 2012. <i>Human Physiology: from Cells to Systems</i> . 8 th ed. California: Thomson Learning. 13. Tortora, G.J. & Derrickson, B.H. 2011. <i>Principles of Anatomy and Physiology</i> . New York: Harper Collins Publisher Inc. 14. Waugh A., Grant A., Nurachmah E., Angriani R. 2011. <i>Dasar-dasar Anatomi dan Fisiologi Ross dan Wilson</i> . Edisi Indonesia 10. Elsevier (S) Pte. Ltd. 15. Waugh A., Grant A. 2014. <i>Buku Kerja Anatomi dan Fisiologi Ross and Wilson</i> . Edisi Bahasa Indonesia 3. Churchill Livingstone: Elsevier (Singapore) Pte.Ltd. 16. Barber B., Robertson D. 2012. <i>Essential of Pharmacology for Nurses</i> , 2 nd edition. Belland Bain Ltd., Glasgow. 17. Joyce, L.K. and Hayes, E.R. 1996. <i>Farmakologi, Pendekatan Proses Keperawatan</i> . Alih Bahasa: Dr. Peter Anugrah. Jakarta: ECG. 18. Katzung, B.G. <i>Farmakologi Dasar dan Klinik</i> , Edisi ketiga. Jakarta: ECG. 19. McCuiston L.E., Kee, J.L. and Hayes, E.R. 2014. <i>Pharmacology: A Patient-Centered Nursing Process Approach</i> . 8 th ed. Saunders: Elsevier Inc. 20. Pagliaro, A.M. and Pagliaro, LA. 1986. <i>Pharmacologic Aspect of Nursing</i> . St Louis: CV. Mosby Co.

21. Prosser, S., Woster, B., MacGregor, J., et al. 2010. *Applied Pharmacology: An Introduction to Pathophysiology and Drug Management for Nurses and Health Care Professionals*. London: Mosby.

Pertemuan	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran Dan Media Pembelajaran	Fasilitator	Penilaian			Pengalaman Belajar Mahasiswa	Referensi
						Indikator	Kriteria & Bentuk	Bobot		
1	6x 50'	Mahasiswa mampu menguasai penerapan konsep fisika dalam keperawatan	Penerapan fisika dalam keperawatan a. Prinsip dasar mekanika b. Bioakustik c. Termofisika d. Bio-listrik e. Bio-optik f. Bio-fluida g. Prinsip-prinsip fisika dalam pemeliharaan alat	Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar Media: PPT, LCD	Diyono, Ns., M.Kes	- Ketepatan menjelaskan tentang konsep fisika dalam keperawatan	-Kemampuan menjawab kuis 75% - paper laporan hasil diskusi dengan rubrik penilaian tugas dan MCQ	4%	Membuat paper tentang penerapan fisika dalam keperawatan	1,3
2-4	6x 50'	Mahasiswa mampu menguasai prinsip dasar biologi dalam keperawatan	Prinsip dasar biologi dalam keperawatan a. Struktur dan fungsi sel 1) Struktur sel 2) Replikasi, transkripsi dan translasi 3) Mitosis dan meiosis 4) Fungsi sel 5) Kimia sel b. Andrologi dasar c. Genetika d. Kromosom manusia e. Kelainan sex/ variasi sex pada manusia f. Kelainan metabolic	Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar Daring: E Learning: Zoom, GCR Media PPT, LCD	Tunjung SY., Ns., M.Kes	- Ketepatan menjelaskan prinsip dasar biologi dalam keperawatan	- paper laporan hasil pencarian referensi ilmiah dengan rubrik penilaian tugas dan MCQ	10%	Membuat paper tentang prinsip dasar biologi dalam keperawatan	7,9
5-6	4x 50'	Mahasiswa mampu menguasai prinsip dasar biokimia dalam keperawatan	Prinsip dasar biokimia dalam keperawatan a. Enzim dan koenzim b. Oksidasi biologi c. Metabolisme: 1) Karbohidrat 2) Lemak 3) Protein a. Pengaturan hormonal dalam metabolisme b. Pengaturan suhu	Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar Daring: E Learning: Zoom, GCR Media PPT, LCD	Diyono, Ns., M.Kes	- Ketepatan menjelaskan prinsip dasar biokimia dalam keperawatan	- Membuat contoh laporan karya ilmiah dengan rubrik penilaian tugas	6%	Membuat paper tentang prinsip dasar biokimia dalam keperawatan	1,3

7	3x 60'	Mahasiswa mampu menguasai dasar-dasar anatomi dan fisiologi tubuh manusia	c. Pengaturan suhu tubuh d. Pengukuran BMR metabolisme	Kuliah, tutorial, response dan praktikum Media: Model anatomi seluruh tubuh	TIM LAB	- Ketepatan menjelaskan dasar-dasar anatomi dan fisiologi	-Kemampuan menjawab kuis 75% dan cek list skill lab	4%	Mampu menunjukkan dan menjelaskan dasar-dasar anatomi dan fisiologi dengan benar	2,8,10,11, 12,13,14, 15
8	3x 60'	Mahasiswa mampu memahami berbagai macam jaringan dan sistem tubuh manusia	Jaringan dan sistem tubuh manusia a. Struktur jaringan tubuh b. Macam jaringan tubuh 1) Jaringan epitel 2) Jaringan connective 3) Jaringan otot 4) Jaringan saraf c. Organ pembentuk sistem tubuh	Kuliah, tutorial, response dan praktikum Media: Model anatomi jaringan tubuh	TIM LAB	- Ketepatan menjelaskan macam jaringan dan sistem tubuh manusia	-Kemampuan menjawab kuis 75% dan cek list skill lab	4%	Mampu menunjukkan dan menjelaskan berbagai macam jaringan dan sistem tubuh dengan benar	2,8,10,11, 12,13,14, 15
9	3x 60'	Mahasiswa mampu menguasai struktur dan fungsi sistem pernafasan	Sistem pernafasan a. Pernafasan b. Komponen sistem pernafasan c. Mekanisme pernafasan d. Volume pernafasan e. Transport gas f. Pengaturan pernafasan g. Spirometri	Kuliah, tutorial, response dan praktikum Media: Model anatomi sistem pernafasan	TIM LAB	- Ketepatan menjelaskan struktur dan fungsi sistem pernafasan	-Kemampuan menjawab kuis 75% dan cek list skill lab	4%	Mampu menunjukkan, menjelaskan dan menggambar struktur dan fungsi sistem pernafasan dengan benar	2,8,10,11, 12,13,14, 15
10	3x 60'	Mahasiswa mampu menguasai struktur dan fungsi sistem kardiovaskuler	Sistem kardiovaskuler a. Darah 1) Fungsi darah 2) Komposisi darah 3) Eritrosit 4) Platelet 5) Leukosit 6) Plasma b. Jantung 1) Struktur jantung 2) Sirkulasi darah ke	Kuliah, tutorial, response dan praktikum Media: Model anatomi sistem kardiovaskuler, set alat pemeriksaan tekanan darah	TIM LAB	- Ketepatan menjelaskan struktur dan fungsi sistem kardiovaskuler -Ketepatan melakukan pemeriksaan tekanan darah	-Kemampuan menjawab kuis 75% dan cek list skill lab	4%	-Mampu menunjukkan, menjelaskan dan menggambar struktur dan fungsi sistem kardiovaskuler dengan benar -mampu mendemonstrasikan pemeriksaan tanda vital	2,8,10,11, 12,13,14, 15

11	3x 60'	Mahasiswa mampu menguasai struktur dan fungsi sistem limfatik dan kekebalan tubuh	jantung 3) Sirkulasi fetal 4) Sirkulasi koroner 5) Sistem konduksi dan inservasi 6) Siklus jantung 7) Elektrokardiogram c. Pembuluh darah dan darah 1) Pembuluh arteri, kapiler, dan vena 2) Prinsip sistem arteri 3) Prinsip sistem vena 4) Pengisian kapiler 5) Tekanan darah	Kuliah, tutorial, response dan praktikum Media: Model anatomi sistem limfatik dan kekebalan tubuh	TIM LAB	- Ketepatan menjelaskan struktur dan fungsi sistem limfatik dan kekebalan tubuh	-Kemampuan menjawab kuis 75% dan cek list skill lab	4%	Mampu menunjukkan, menjelaskan, dan menggambar struktur dan fungsi sistem limfatik dan kekebalan tubuh dengan benar	2,8,10,11,12,13,14,15	tekanan darah pada probandus di laboratorium dengan benar
12	3x 60'	Mahasiswa mampu menguasai struktur dan fungsi sistem pencernaan	Sistem pencernaan a. Proses pencernaan b. Peritoneum c. Histologi dari saluran pencernaan d. Struktur dan fungsi dari saluran pencernaan e. Organ-organ asesoris f. Metabolisme dan pengaturan temperatur	Kuliah, tutorial, response dan praktikum Media: Model anatomi sistem pencernaan	TIM LAB	- Ketepatan menjelaskan struktur dan fungsi sistem pencernaan	-Kemampuan menjawab kuis 75% dan cek list skill lab	4%	Mampu menunjukkan, menjelaskan, dan menggambar struktur dan fungsi sistem pencernaan dengan benar	2,8,10,11,12,13,14,15	
13	3x 60'	Mahasiswa mampu menguasai struktur dan fungsi sistem endokrin	Sistem endokrin a. Macam kelenjar endokrin b. Fungsi kelenjar endokrin c. Mekanisme kerja hormon d. Mekanisme kerja enzim	Kuliah, tutorial, response dan praktikum Media: Model anatomi sistem endokrin, set alat test reduksi urin	TIM LAB	- Ketepatan menjelaskan struktur dan fungsi sistem endokrin -Ketepatan melakukan	-Kemampuan menjawab kuis 75% dan cek list skill lab	4%	-Mampu menunjukkan, menjelaskan, dan menggambar struktur dan fungsi sistem endokrin dengan benar	2,8,10,11,12,13,14,15	

14	3x 60'	Mahasiswa mampu menguasai struktur dan fungsi sistem perkemihan	Sistem perkemihan a. Komponen sistem perkemihan b. Nephron dan fungsinya c. Konsentrasi urin d. Keseimbangan asam-basa e. Micturition f. Pengaturan keseimbangan cairan dan elektrolit dalam tubuh 1) Distribusi air di dalam tubuh 2) Konsentrasi cairan 3) Keseimbangan cairan 4) elektrolit g. Pengukuran berat jenis urin	Kuliah, tutorial, response dan praktikum Media: Model anatomi sistem perkemihan	TIM LAB	- Ketepatan menjelaskan struktur dan fungsi sistem perkemihan	-Kemampuan menjawab kuis 75% dan cek list skill lab	4%	Mampu menunjukkan, menjelaskan dan menggambar struktur dan fungsi sistem perkemihan dengan benar	2,8,10,11, 12,13,14, 15	mendemonstrasikan pemeriksaan urine reduksi DM pada probandus di laboratorium dengan benar
15	3x 60'	Mahasiswa mampu menguasai struktur dan fungsi sistem persarafan	Sistem persarafan a. Sistem saraf pusat b. Sistem saraf perifer c. Sistem saraf otonom d. Proses terjadinya refleks e. Pengujian fungsi saraf kranial f. Pengujian refleks	Kuliah, tutorial, response dan praktikum Media: Model anatomi sistem persarafan, set alat uji refleks	TIM LAB	- Ketepatan menjelaskan struktur dan fungsi sistem persarafan -Ketepatan melakukan pemeriksaan refleks	-Kemampuan menjawab kuis 75% dan cek list skill lab	4%	-Mampu menunjukkan, menjelaskan dan menggambar struktur dan fungsi sistem persarafan dengan benar -mendemonstrasikan pemeriksaan refleks pada probandus di laboratorium dengan benar	2,8,10,11, 12,13,14, 15	Mampu menunjukkan, menjelaskan dan menggambar struktur dan fungsi sistem persarafan dengan benar
16	3x 60'	Mahasiswa mampu menguasai struktur dan fungsi sistem muskuloskeletal	Sistem muskuloskeletal a. Sistem muskulo 1) Struktur otot mikroskopis	Kuliah, tutorial, response dan praktikum Media: Model	TIM LAB	- Ketepatan menjelaskan struktur dan fungsi sistem	-Kemampuan menjawab kuis 75% dan cek list skill lab	4%	Mampu menunjukkan, menjelaskan dan menggambar struktur dan fungsi sistem muskuloskeletal	2,8,10,11, 12,13,14, 15	Mampu menunjukkan, menjelaskan dan menggambar struktur dan fungsi sistem muskuloskeletal

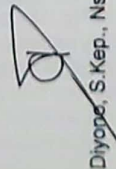
17	3x 60'	Mahasiswa mampu menguasai struktur dan fungsi sistem integumen	2) Struktur otot makroskopis 3) Otot-otot tulang aksial 4) Otot-otot tulang apendikular 5) Kontraksi otot b. Sistem skeletal 1) Struktur dan fungsi tulang 2) Pembentukan tulang 3) Tulang-tulang aksial 4) Tulang-tulang appendicular 5) Persendian 6) Pergerakan sendi 7) Pengukuran rentang gerak sendi	anatomi sistem muskuloskeletal	TIM LAB	Kuliah, tutorial, response dan praktikum Media: Model anatomi sistem integumen	- Ketepatan menjelaskan struktur dan fungsi sistem integumen	-Kemampuan menjawab kuis struktur dan cek list skill lab	4%	Mampu menunjukkan, menjelaskan dan menggambar struktur dan fungsi sistem integumen dengan benar	sistem muskuloskeletal dengan benar	2,8,10,11,12,13,14,15
18	3x 60'	Mahasiswa mampu menguasai struktur dan fungsi sistem sensori	Sistem sensori a. Macam organ sensori b. Fungsi organ sensori c. Proses akomodasi d. Proses mendengar e. Pengujian fungsi penglihatan f. Pengujian fungsi pendengaran	Kuliah, tutorial, response dan praktikum Media: set alat sistem sensori penglihatan, pendengaran dan penciuman	TIM LAB	- Ketepatan menjelaskan struktur dan fungsi sistem sensori -Ketepatan melakukan pemeriksaan pendengaran, penglihatan, dan penciuman	-Kemampuan menjawab kuis struktur dan cek list skill lab	4%	-Mampu menunjukkan, menjelaskan dan menggambar struktur dan fungsi sistem sensori dengan benar -mendemonstrasikan pemeriksaan pendengaran, penglihatan, dan penciuman pada probandus di	sistem muskuloskeletal dengan benar	2,8,10,11,12,13,14,15	

19-20	6x 60'	Mahasiswa mampu menguasai struktur dan fungsi sistem reproduksi	Sistem reproduksi a. Gamete formation b. Organ sex primer dan sekunder c. Sistem reproduksi laki-laki d. Sistem reproduksi perempuan e. Siklus hormonal perempuan f. Fertilisasi dan kehamilan	Kuliah, tutorial, response dan praktikum Media: Model anatomi sistem reproduksi, set test urin kehamilan (gravideks test)	TIM LAB	ensori penciuman - Ketepatan menjelaskan struktur dan fungsi sistem reproduksi melakukan pemeriksaan gravideks test	-Kemampuan menjawab kuis 75% dan cek list skill lab	4%	laboratorium dengan benar -Mampu menunjukkan, menjelaskan dan menggambar struktur dan fungsi sistem pernafasan dengan benar mendemonstrasikan pemeriksaan kehamilan (gravideks test) pada probandus di laboratorium dengan benar	2,8,10,11, 12,13,14, 15
21	2x 50'	Mahasiswa mampu menguasai konsep mekanisme adaptasi sel	Mekanisme adaptasi sel (proses cedera fisik, penyembuhan dan pemulihan dan kematian jaringan/nekrosis sel meliputi: atrofi, hipertrofi, iskemia, thrombosis, embolism)	Luring; Kuliah dan tutorial, response dan seminar Media: PPT, LCD	Ditya Yankusuma S., NS., M.Kep	- Ketepatan menjelaskan konsep mekanisme adaptasi sel	- paper laporan hasil pencarian referensi ilmiah dengan rubrik penilaian tugas dan MCQ	3%	Membuat paper tentang konsep mekanisme adaptasi sel	4,5,6,8,15
22	2x 50'	Mahasiswa mampu menguasai konsep keseimbangan dan proses perubahan keseimbangan cairan, elektrolit, dan asam-basa	Keseimbangan dan proses perubahan keseimbangan cairan, elektrolit dan asam basa, antara lain: proses odem, hiper dan hipo elektrolit, asidosis dan alkalosis	Daring: E Learning, Zoom, GCR Media: PPT, LCD	Ditya Yankusuma S., NS., M.Kep	- Ketepatan menjelaskan konsep keseimbangan dan proses perubahan keseimbangan an cairan, elektrolit, dan asam-basa	- paper laporan hasil pencarian referensi ilmiah dengan rubrik penilaian tugas dan MCQ	3%	Membuat paper tentang konsep keseimbangan dan proses perubahan keseimbangan cairan	4,5,6,8,15
23	2x 50'	Mahasiswa mampu menguasai konsep proses patofisiologi pada berbagai sistem tubuh manusia	Proses patofisiologis pada tubuh manusia a. Proses imunitas b. Proses degeneratif Proses patologi pada tubuh	Luring; Kuliah dan tutorial, response dan seminar Media: PPT, LCD	Ditya Yankusuma S., NS., M.Kep	Ketepatan menjelaskan konsep proses patofisiologi pada berbagai sistem tubuh manusia	- paper laporan hasil pencarian referensi ilmiah dengan rubrik penilaian tugas dan MCQ	3%	Membuat paper tentang konsep proses patofisiologi	4,5,6,8,15

24	2x 50'	Mahasiswa mampu menguasai tentang farmakologi, farmakokinetik, farmakodinamik, farmakoterapi dan toksikologi	manusia a. Trauma b. Proses peradangan c. Proses infeksi d. Proses keganasan e. Proses terjadinya syok f. Kelainan dan interaksi genetik 1. Farmakologi: a. Farmasi b. Farmakognisi 2. Farmakokinetik : a. Absorpsi b. Distribusi c. Metabolisme d. Ekskresi 3. Farmakodinamik : a. Mekanisme kerja obat b. Efek samping obat c. Efek teratogen d. Efek Toksis 4. Farmakoterapi dan toksikologi a. Tempat kerja obat b. Mekanisme kerja obat c. Efek obat d. Faktor-faktor yang mempengaruhi kerja obat	Daring: E Learning: Zoom, GCR Media: PPT, LCD	Sri Aminingsih, Ns., M.Kes	Ketepatan menjelaskan farmakologi, farmakokinetik, farmakodinamik, farmakoterapi dan toksikologi	- paper laporan hasil pencarian referensi ilmiah dengan rubrik penilaian tugas dan MCQ	3%	Membuat paper tentang konsep farmakologi, farmakokinetik, farmakodinamik, farmakoterapi dan toksikologi	16,17,18, 19,20,21
25	2x 50'	Mahasiswa mampu menguasai penggolongan obat dan pemberian obat	1. Penggolongan /jenis-jenis obat : a. Antibiotik- Antimikroba b. Analgesik- Antipiretik c. Anti ulserasi lambung d. Antiinflamasi e. Antihipertensi 2. Bentuk pemberian obat : a. Oral b. Parenteral (IV, IM, IC, SC) c. Topikal	Luring:Kuliah dan tutorial, response dan seminar Media: PPT, LCD	Sri Aminingsih, Ns., M.Kes	Ketepatan menjelaskan penggolongan obat dan pemberian obat	- paper laporan hasil pencarian referensi ilmiah dengan rubrik penilaian tugas dan MCQ	3%	Membuat paper tentang penggolongan obat dan pemberian obat	16,17,18, 19,20,21

26	2x 50'	Mahasiswa mampu menjelaskan peran perawat dalam pemberian obat	d. Sublingual e. Suppositoria	Luring: Kuliah dan tutorial, response dan seminar Media: PPT, LCD	Sri Aminingsih, Ns., M.Kes	Ketepatan menjelaskan peran perawat dalam pemberian obat	- paper laporan hasil pencarian referensi ilmiah dengan rubrik penilaian tugas dan MCQ	3%	Membuat paper tentang peran perawat dalam pemberian obat	16,17,18,19,20,21
27-30	8x50'	Mahasiswa mampu menganalisis kasus sesuai dengan konsep dasar farmakologi, ilmu biomedik dasar, patofisiologi serta struktur dan fungsi tubuh manusia.	PBL (1-7) Skenario : Pasien dengan gangguan pemenuhan kebutuhan dasar oksigenasi dan keamanan	Tutorial, seminar, PBL Media: kasus PBL	TIM PBL	Ketepatan menganalisa studi kasus	- paper laporan hasil pencarian referensi ilmiah dengan rubrik penilaian tugas dan MCQ	10%	Menganalisa kasus membuat laporan ilmiah	1,3,4,5,6,7,8,9,15

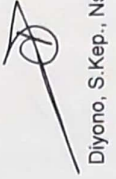
Menyetujui
PUKET BIDANG AKADEMIK


Diyono, S.Kep., Ns., M.Kes

Diperiksa Oleh
Ka. Prodi DIII Keperawatan


Sri Aminingsih, S.Kep., Ns., M.Kes

Sukoharjo, 10 Agustus 2023
Disiapkan oleh
Koordinator MK/Blok


Diyono, S.Kep., Ns., M.Kes