



SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Otorisasi Pengesahan	Dosen Pengembang	Koordinator	Ka.Prodi
	 Tunjung Sy. Ns., M.Kes	 Diyono, Ns., M.Kes	 Sri Aminingsih, Ns., M.Kes

Program Studi	:	DIII KEPERAWATAN																																																						
Mata Kuliah/ Blok	:	METODE BELAJAR KEPERAWATAN																																																						
Kode MK/BLOK	:	BLOKPK 001																																																						
Semester	:	I																																																						
Prasyarat Kuliah	:																																																							
Beban Studi	:	1 SKS (T=1)																																																						
Jabaran Beban Studi	:	T=1 (Lecture : 7x pertemuan @2x 50')																																																						
Dosen/Tim Dosen	:	Diyono, S.Kep, Ns., M.Kes Tunjung Sri Yulianti, S.Kep., Ns., M.Kes																																																						
Deskripsi Mata Kuliah/BLOK	:	Blok ini membahas mengenai metode atau strategi belajar yang efektif dengan menggunakan pendekatan budaya ilmiah dan teknologi informasi melalui penyusunan karya ilmiah dan diskusi ilmiah yang dikembangkan dengan memanfaatkan berbagai sumber pustaka ilmiah.																																																						
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	:	Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02)																																																						
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	:	1. Menguasai konsep dan teknik pembelajaran di perguruan tinggi 2. Mampu melakukan penelusuran atau pelacakan publikasi ilmiah dalam upaya pembelajaran dan pembuatan karya ilmiah di perguruan tinggi 3. Mampu membuat laporan atau makalah yang memenuhi kaidah ilmiah 4. Mampu melakukan diskusi ilmiah 5. Menguasai teknik penulisan makalah ilmiah																																																						
Sub CPMK	:	Sub CPMK 1: dapat menjalankan pembelajaran orang dewasa dengan benar Sub CPMK 2: dapat melakukan pelacakan publikasi ilmiah dengan benar Sub CPMK 3: dapat memilih penggunaan 1 jenis penulisan karya ilmiah dengan benar Sub CPMK 4: dapat melakukan diskusi ilmiah dan melakukan tehnik presentasi dengan benar Sub CPMK 5: dapat menghasilkan pengetikan ilmiah yang benar																																																						
Korelasi dengan CPL	CPMK	<table><tr><th></th><th>CPL 1</th><th>CPL 2</th><th>CPL 3</th><th>CPL 4</th><th>CPL 5</th><th>CPL 6</th><th>CPL 7</th><th>CPL 8</th></tr><tr><td>CPMK 1</td><td>√</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>CPMK 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td></td></tr><tr><td>CPMK 4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td></tr><tr><td>CPMK 5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>√</td><td></td></tr></table>		CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPMK 1	√								CPMK 2							√		CPMK 3							√		CPMK 4								√	CPMK 5							√	
	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8																																																
CPMK 1	√																																																							
CPMK 2							√																																																	
CPMK 3							√																																																	
CPMK 4								√																																																
CPMK 5							√																																																	
Bahan Kajian	:	1. Pembelajaran orang dewasa 2. Faktor yang mempengaruhi konsep belajar 3. Publikasi /referensi ilmiah 4. Teknik pelacakan publikasi ilmiah 5. Teknik penulisan karya ilmiah 6. Naskah dan teknik presentasi 7. Diskusi ilmiah 8. Teknik pengetikan																																																						
Bentuk Pembelajaran	:	Kuliah; responsi, tutorial dan seminar																																																						
Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok, simulasi, pembelajaran kooperatif																																																						
Metode dan Instrumen Penilaian	:	Metode Penilaian 1. Hardskill (90%) a. Ujian Tengah Blok : 25% b. Ujian Akhir Blok : 50% c. Nilai Harian (25%) 1)Penugasan 2)Tutorial 3)Skill Lab																																																						

	2. <i>Softskill</i> (10%) Instrumen Penilaian 1. Soal ujian (test) : MCQ, Essay 2. Rubrik penilaian tugas (tutorial, presentasi,) 3. Lembar oservasi/ceklist
Pengalaman belajar mahasiswa dalam bentuk tugas terstruktur	: Membuat makalah ilmiah dengan tehnik pengetikan yang benar Melakukan presentasi kelompok dari makalah ilmiah yang ditugaskan
Referensi	1. Adi Susilo Sutarjo. 2012. <i>Pembelajaran Nilai-Karakter Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif</i>. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta. 2. Baihaqi, Adam Pahlevi. 2009. <i>Powerful Guide To Master Your Wordpress</i>. Cerdas Pustaka Publisher, Jakarta. 3. Dahlan, M. Sopiyyudin. 2011. <i>Statistik Untuk Kedokteran Dan Kesehatan</i>. Salemba Medika, Jakarta. 4. Jimungo Martinus. 2018. <i>Petunjuk Praktis Karya Tulis Ilmiah Berbasis Riset Keperawatan</i>. CV Trans Info Media. Jakarta. 5. Mulyadi Seto, Heru Basuki dan Wahyu Raharjo. 2016. <i>Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Teori-Teori Baru dalam Psikologi</i>. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta. 6. Nasucha Yakub, Muhammad Rohmadi dan Agus Budi Wahyudi. 2009. Bahasa Indonesia untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah. Media Perkasa. Yogyakarta. 7. Riwindikto, Handoko. 2009. <i>Statistik Untuk Penelitian Kesehatan Dengan Aplikasi Program R dan SPSS</i>. CV. Pustaka Rihan, Yogyakarta. 8. Setiawan, Denny, et al. 2009. <i>Komputer & Media Pembelajaran</i>. Ed 1. Cetakan 12. Universitas Terbuka, Jakarta. 9. Suryabrata Sumadi. 2015. <i>Psikologi Pendidikan</i>. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta. 10. Sobur, Alex. 2010. <i>Psikologi Umum</i>. Pustaka Setia, Bandung. 11. Slameto. 2015. <i>Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi</i>. PT Rineka Cipta. Jakarta. 12. Syah Muhibbin. 2015. <i>Psikologi Belajar</i>. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta. 13. Tokan P. Ratu Ile. 2016. <i>Sumber Kecerdasan Manusia (Human Quotient Resource) Mind-Body-Soul Interaction</i>. PT Grasindo. Jakarta. 14. Warseno, Agus dan Ratih Kumoro Jati. 2011. <i>Super Learning Praktik Belajar-Mengajar yang Serba Efektif dan Mencerdaskan</i>. DIVA Press, Yogyakarta. 15. Warsono dan Haryanto. 2014. <i>Pembelajaran Aktif</i>. PT Remaja Rosda Karya, Bandung.

Pertemuan	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diinginkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran Dan Media pembelajaran	Fasilitator	Penilaian			Pengalaman Belajar Mahasiswa	Referensi
						Indikator	Kriteria & Bentuk	Bobot		
1-3	6x 50'	Mahasiswa mampu menguasai konsep dan teknik pembelajaran di perguruan tinggi	1. Pembelajaran orang dewasa a. Karakteristik orang dewasa b. Ciri kematangan orang dewasa c. Proses dan perilaku belajar orang dewasa 2. Faktor yang mempengaruhi konsep belajar a. Definisi b. Ciri-ciri belajar c. Teori belajar d. Konsep dan komponen pembelajaran	Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar Daring: E Learning: Zoom GCR Media: PPT, LCD	Tanjung Sri Yulianti, Ns., M.Kes	- Ketepatan menjelaskan tentang pembelajaran orang dewasa - Ketepatan menjelaskan factor yang mempengaruhi konsep belajar	- Kemampuan menjawab kuis 75% dan MCQ - paper laporan hasil diskusi dengan rubrik penilaian tugas dan MCQ	30%	Membuat paper tentang pembelajaran orang dewasa	1,5,9,10,11,12,13,14,15
4	2x 50'	Mahasiswa mampu melakukan penelusuran atau pelacakan publikasi ilmiah dalam upaya pembelajaran dan pembuatan karya ilmiah di perguruan tinggi	1. Publikasi /referensi ilmiah a. Pengertian b. Tujuan c. Metode 2. Teknik pelacakan publikasi ilmiah a. Metode pelacakan b. Sumber pustaka ilmiah	Daring: E Learning: Zoom GCR	Diyono, Ns., M.Kes	- Ketepatan mencari referensi ilmiah - Ketepatan melakukan pelacakan publikasi ilmiah	- paper laporan hasil pencarian referensi ilmiah dengan rubrik penilaian tugas dan MCQ - pelacakan publikasi ilmiah dengan rubrik penilaian tugas dan MCQ	25%	Membuat paper pelacakan publikasi dan pencarian referensi ilmiah	2,3,4,6,7,8
5	2x 50'	Mahasiswa mampu membuat laporan atau makalah yang memenuhi kaidah ilmiah	Teknik penulisan karya ilmiah a. Jenis-jenis karangan/tulisan ilmiah b. Tahapan penyusunan c. Sistematika penulisan d. Syarat pemilihan topik	Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar Media: PPT, LCD	Diyono, Ns., M.Kes	- Ketepatan membuat contoh laporan karya ilmiah	- Membuat contoh laporan karya ilmiah dengan rubrik penilaian tugas dan MCQ	25%	Membuat laporan ilmiah	2,3,4,6,7,8

6	2x 50'	Mahasiswa melakukan diskusi ilmiah	1. Naskah dan teknik presentasi - Tujuan - Metode presentasi yang baik - Komponen - Penyusunan naskah presentasi 2. Diskusi ilmiah - Tujuan - Tahapan - Jenis diskusi ilmiah - Proses diskusi ilmiah	Luring: Kuliah, tutorial dan response Media: PPT, LCD	Diyono, Ns., M.Kes	- Ketepatan melakukan teknik presentasi dan diskusi ilmiah	-Kemampuan menjawab kuis 75% dan MCQ	10%	Mampu melakukan presentasi diskusi ilmiah	2,3,4,6,7,8
7	2x 50'	Mahasiswa menguasai penulisan makalah ilmiah	Teknik penelitian - Teknik penelitian - Sistem penomoran - Penulisan kutipan - Penulisan daftar pustaka	Luring: Kuliah, tutorial dan responsi Media: PPT, LCD	Diyono, Ns., M.Kes	- Ketepatan melakukan teknik penelitian	-Kemampuan menjawab kuis 75% dan MCQ	10%	Mampu melakukan penelitian dengan benar	2,3,4,6,7,8

Menyetujui
PUKET BIDANG AKADEMIK

Diyono, S.Kep., Ns., M.Kes

Diperiksa Oleh
Ka.Prodi DIII Keperawatan

Sri Aminingsih, S.Kep., Ns., M.Kes

Sukoharjo, 10 Agustus 2023
Disiapkan oleh
Koordinator MK/Blok

Diyono, S.Kep., Ns., M.Kes