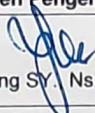
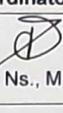




SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN PANTI KOSALA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Otorisasi Pengesahan	Dosen Pengembang	Koordinator	Ka.Prodi																																																						
	 Tunjung SY., Ns., M.Kes	 Diyono, Ns., M.Kes	 Sri Aminingsih, Ns., M.Kes																																																						
Program Studi	DIII KEPERAWATAN																																																								
Mata Kuliah/ Blok	METODE BELAJAR KEPERAWATAN																																																								
Kode MK/BLOK	BLOKPK 001																																																								
Semester	I																																																								
Prasyarat Kuliah	:																																																								
Beban Studi	: 1 SKS (T=1)																																																								
Jabaran Beban Studi	: T=1 (Lecture : 7x pertemuan @2x 50')																																																								
Dosen/Tim Dosen	: Diyono, S.Kep, Ns., M.Kes Tunjung Sri Yulianti, S.Kep., Ns., M.Kes																																																								
Deskripsi Kuliah/BLOK	Mata	: Blok ini membahas mengenai metode atau strategi belajar yang efektif dengan menggunakan pendekatan budaya ilmiah dan teknologi informasi melalui penyusunan karya ilmiah dan diskusi ilmiah yang dikembangkan dengan memanfaatkan berbagai sumber pustaka ilmiah.																																																							
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)		: Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan secara profesional dengan menggunakan pendekatan proses keperawatan (CPL.02)																																																							
Capaian Pembelajaran Kuliah (CPMK)	Mata	: 1. Menguasai konsep dan teknik pembelajaran di perguruan tinggi 2. Mampu melakukan penelusuran atau pelacakan publikasi ilmiah dalam upaya pembelajaran dan pembuatan karya ilmiah di perguruan tinggi 3. Mampu membuat laporan atau makalah yang memenuhi kaidah ilmiah 4. Mampu melakukan diskusi ilmiah 5. Menguasai teknik penulisan makalah ilmiah																																																							
Sub CPMK	:	Sub CPMK 1: dapat menjalankan pembelajaran orang dewasa dengan benar Sub CPMK 2: dapat melakukan pelacakan publikasi ilmiah dengan benar Sub CPMK 3: dapat memilih penggunaan 1 jenis penulisan karya ilmiah dengan benar Sub CPMK 4: dapat melakukan diskusi ilmiah dan melakukan teknik presentasi dengan benar Sub CPMK 5: dapat menghasilkan pengetikan ilmiah yang benar																																																							
Korelasi CPMK dengan CPL		<table border="1"><tr><td></td><td>CPL 1</td><td>CPL 2</td><td>CPL 3</td><td>CPL 4</td><td>CPL 5</td><td>CPL 6</td><td>CPL 7</td><td>CPL 8</td></tr><tr><td>CPMK 1</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK 2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK 3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK 4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK 5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td></tr></table>		CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8	CPMK 1	✓								CPMK 2							✓		CPMK 3							✓		CPMK 4								✓	CPMK 5							✓		
	CPL 1	CPL 2	CPL 3	CPL 4	CPL 5	CPL 6	CPL 7	CPL 8																																																	
CPMK 1	✓																																																								
CPMK 2							✓																																																		
CPMK 3							✓																																																		
CPMK 4								✓																																																	
CPMK 5							✓																																																		
Bahan Kajian	:	1. Pembelajaran orang dewasa 2. Faktor yang mempengaruhi konsep belajar 3. Publikasi /referensi ilmiah 4. Teknik pelacakan publikasi ilmiah 5. Teknik penulisan karya ilmiah 6. Naskah dan teknik presentasi 7. Diskusi ilmiah 8. Teknik pengetikan																																																							
Bentuk Pembelajaran	:	Kuliah; responsi, tutorial dan seminar																																																							
Metode Pembelajaran	:	Diskusi kelompok, simulasi, pembelajaran kooperatif																																																							
Metode dan Instrumen Penilaian	:	Metode Penilaian 1. <i>Hardskill</i> (90%) a. Ujian Tengah Blok : 25% b. Ujian Akhir Blok : 50% c. Nilai Harian (25%) 1)Penugasan 2)Tutorial 3)Skill Lab																																																							

	<p>2. <i>Softskill</i> (10%)</p> <p>Instrumen Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soal ujian (test) : MCQ,Essay 2. Rubrik penilaian tugas (tutorial, presentasi,) 3. Lembar oservasi/ceklis
Pengalaman belajar mahasiswa dalam bentuk tugas terstruktur	Membuat makalah ilmiah dengan teknik pengetikan yang benar Melakukan presentasi kelompok dari makalah ilmiah yang ditugaskan
Referensi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Adi Susilo Sutardo. 2012. <i>Pembelajaran Nilai-Karakter Konstruktivisme dan VCT sebagai Inovasi Pendekatan Pembelajaran Afektif</i>. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta. 2. Baihaqi, Adam Pahlevi. 2009. <i>Powerful Guide To Master Your Wordpress</i>. Cerdas Pustaka Publisher, Jakarta. 3. Dahlan, M. Sopiyudin. 2011. <i>Statistik Untuk Kedokteran Dan Kesehatan</i>. Salemba Medika, Jakarta. 4. Jimungo Martinus. 2018. <i>Petunjuk Praktis Karya Tulis Ilmiah Berbasis Riset Keperawatan</i>. CV Trans Info Media. Jakarta. 5. Mulyadi Seto, Heru Basuki dan Wahyu Raharjo. 2016. <i>Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Teori-Teori Baru dalam Psikologi</i>. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta. 6. Nasucha Yakub, Muhammad Rohmadi dan Agus Budi Wahyudi. 2009. Bahasa Indonesia untuk Penulisan Karya Tulis Ilmiah. Media Perkasa. Yogyakarta. 7. Riwindikto, Handoko. 2009. <i>Statistik Untuk Penelitian Kesehatan Dengan Aplikasi Program R dan SPSS</i>. CV. Pustaka Rihan, Yogyakarta. 8. Setiawan, Denny, et al. 2009. <i>Komputer & Media Pembelajaran</i>. Ed 1. Cetakan 12. Universitas Terbuka, Jakarta. 9. Suryabrata Sumadi. 2015. Psikologi Pendidikan. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta. 10. Sobur, Alex. 2010. <i>Psikologi Umum</i>. Pustaka Setia, Bandung. 11. Slameto. 2015. <i>Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi</i>. PT Rineka Cipta. Jakarta. 12. Syah Muhibbin. 2015. Psikologi Belajar. PT Raja Grafindo Persada. Jakarta. 13. Tokan P, Ratu Ile. 2016. Sumber Kecerdasan Manusia (Human Quotient Resource) Mind-Body-Soul Interaction. PT Grasindo. Jakarta. 14. Warseno, Agus dan Ratih Kumoro Jati. 2011. <i>Super Learning Praktik Belajar-Mengajar yang Serba Efektif dan Mencerdaskan</i>. DIVA Press, Yogyakarta. 15. Warsono dan Haryanto. 2014. <i>Pembelajaran Aktif</i>. PT Remaja Rosda Karya, Bandung.

Pertemuan	Waktu	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran Dan Media pembelajaran	Fasilitator	Penilaian			Referensi
						Indikator	Kriteria & Bentuk	Bobot	
1-3	6x 50'	Mahasiswa mampu menguasai konsep dan teknik pembelajaran di perguruan tinggi	1. Pembelajaran orang dewasa a. Karakteristik orang dewasa b. Ciri kematangan orang dewasa c. Proses dan perilaku belajar orang dewasa 2. Faktor yang mempengaruhi konsep belajar a. Definisi b. Ciri-ciri belajar c. Teori belajar d. Konsep dan komponen pembelajaran	Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar Daring: E Learning: Zoom GCR Media: PPT, LCD	Tunjung Sri Yulianti, Ns., M.Kes	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan menjelaskan tentang pembelajaran orang dewasa - Ketepatan menjelaskan faktor yang mempengaruhi konsep belajar 	30%	Membuat kuis 75% dan MCQ - paper laporan hasil dengan rubrik penilaian tugas dan MCQ	paper 1,5,9,10,11,12,13,14,15
4	2x 50'	Mahasiswa mampu melakukan penelusuran atau pelacakan publikasi ilmiah dalam upaya pembelajaran dan pembuatan karya ilmiah di perguruan tinggi	1. Publikasi /referensi ilmiah a. Pengertian b. Tujuan c. Metode 2. Teknik pelacakan publikasi ilmiah a. Metode pelacakan b. Sumber pustaka ilmiah	Daring: E Learning: Zoom GCR	Diyono, Ns., M.Kes	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan mencari referensi ilmiah dengan rubrik penilaian tugas dan MCQ - Ketepatan melakukan pelacakan publikasi ilmiah 	25%	Membuat paper laporan pencarian referensi ilmiah dengan rubrik penilaian tugas dan MCQ	paper 2,3,4,6,7,8
5	2x 50'	Mahasiswa mampu membuat laporan atau makalah yang memenuhi kaidah ilmiah	Teknik penulisan karya ilmiah a. Jenis-jenis karangan/tulisan ilmiah b. Tahapan penyusunan c. Sistematika penulisan d. Syarat pemilihan topik	Luring: Kuliah, tutorial, responsi dan seminar Media: PPT, LCD	Diyono, Ns., M.Kes	<ul style="list-style-type: none"> - Ketepatan membuat contoh laporan karya ilmiah dengan rubrik penilaian tugas dan MCQ 	25%	Membuat contoh laporan ilmiah	contoh karya 2,3,4,6,7,8

6	2x 50'	Mahasiswa mampu melakukan diskusi ilmiah	1. Naskah dan teknik presentasi a. Tujuan b. Metode presentasi yang baik c. Komponen d. Penyusunan naskah presentasi 2. Diskusi ilmiah a. Tujuan b. Tahapan c. Jenis diskusi ilmiah d. Proses diskusi ilmiah	Luring, Kuliah, tutorial dan response Media: PPT, LCD	Diyono, Ns., M.Kes	- Ketepatan melakukan teknik presentasi dan melakukan diskusi ilmiah	- Kemampuan menjawab kuis 75% dan MCQ	10%	Mampu melakukan presentasi dan diskusi ilmiah	2,3,4,6,7,8
7	2x 50'	Mahasiswa mampu menguasai penulisan makalah ilmiah	Teknik pengetikan a. Teknik pengetikan b. Sistem penomoran c. Penulisan kutipan d. Penulisan daftar pustaka	Luring, Kuliah, tutorial dan responsi Media: PPT, LCD	Diyono, Ns., M.Kes	- Ketepatan melakukan teknik pengetikan	- Kemampuan menjawab kuis 75% dan MCQ	10%	Mampu melakukan teknik pengetikan dengan benar	2,3,4,6,7,8

Sukoharjo, 10 Agustus 2023
Disiapkan oleh
Koordinator MK/Blok


Diyono, S.Kep., Ns., M.Kes

Diperiksa Oleh
Ka.Prodi DIII Keperawatan

Sri Aminingsih, S.Kep., Ns., M.Kes


Menyetujui
PUKET BIDANG AKADEMIK


Diyono, S.Kep., Ns., M.Kes